

ABSTRAK

Retno Khuswanti, 111214253021, Pengaruh Penerapan Pendekatan Interaktif dengan Materi Tugas Perkembangan untuk Meningkatkan Kemandirian pada Remaja, *Tesis*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2014.
xviii + 121 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan interaktif dengan materi tugas perkembangan untuk meningkatkan kemandirian pada remaja kelas VIIIIG di SMP Negeri 5 Surabaya. Kemandirian memegang peranan penting dan membawa dampak yang positif bagi remaja, karena kemandirian adalah satu bagian dari tugas perkembangan yang harus dicapai oleh remaja sebagai persiapan untuk melangkah ke masa depan.

Desain *eksperimen* dalam penelitian ini menggunakan *pre test* dan *post test design*. Subjek adalah siswa kelas VIIIIG yang berusia antara 12 – 15 tahun, dan berjumlah 38 siswa. Alat pengambilan data yang digunakan adalah skala kemandirian yang terdiri dari 34 item dan menggunakan norma *Stanfive skala* untuk mengukur kenaikan skor kemandirian siswa pada saat dilakukan *pre test* dan *post test* setelah eksperimen. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan *Uji statistic Wilcoxon* dengan bantuan SPSS 20.00.

Berdasarkan hasil uji dari analisa data penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara skor kemandirian pre test dan post test setelah dilakukannya eksperimen. Dapat dilihat dari perolehan jumlah skor kemandirian sebelum dilakukan pendekatan interaktif untuk kategori sangat rendah dari 1 siswa menjadi 0 (nol) siswa, rendah dari 8 siswa menjadi 1 siswa, sedang dari 26 siswa menjadi 1 siswa, tinggi dari 3 siswa menjadi 2 siswa dan sangat tinggi dari 0 (nol) siswa menjadi 34 siswa. Kemudian dari hasil *Uji Wilcoxon*, dapat dilihat bahwa nilai $asympt sig = 0,00 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak yang berarti bahwa ada perbedaan pada tingkat kemandirian sebelum dan sesudah dilakukan eksperimen dengan pendekatan interaktif.

Kata Kunci : *Pendekatan Interaktif, Kemandirian, Pembelajaran*

ABSTRACT

Retno Khuswanti, 111214253021, Effect of Application of Interactive Approach to the Development Task Material to Improve Self-Reliance on Student, *Thesis*, Faculty of Psychology, University of Airlangga, 2014.
xviii + 121 pages

This study aims to determine the effect of the application of an interactive approach to materials development tasks to increase the independence of the teen class at SMP Negeri 5 VIIIIG Surabaya. Independence plays an important role and bring a positive impact on teenagers, because independence is a part of the developmental tasks that must be accomplished by teenagers in preparation for stepping into the future.

Design of experiments in this study using *pre-test* and *post-test design*. Subject is VIIIIG graders aged between 12-15 years, and totaled 38 students. Data retrieval tool used is the scale independence consisting of 34 items and uses a scale to measure the norm Stanfive scores increase student independence at the time of pre-test and post-test after the experiment. Techniques of data analysis in this study used the *Wilcoxon* test using SPSS statistical 20:00.

Based on the test results of the data analysis of this study showed that there were significant differences between the scores of *pre-test* and *posttest* of skale independence after doing the experiment. It can be seen from the acquisition of the total score prior to independence interactive approach to the category of very low of 1 student to 0 (zero) students, low of 8 students to 1 student, was of 26 students to 1 student, 3 student becomes higher than 2 students and very height of 0 (zero) students to 34 students. Then from the results of the *Wilcoxon test*, it can be seen that the value of $\text{asyp sig} = 0.00 < \alpha = 0.05$, then H_0 is rejected which means that there are differences in the level of independence before and after the experiment with an interactive approach.

Keywords: *Interactive Approach, Independence, Learning*