

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRAKSI.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	7
1.3. Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	10

### BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1. Kajian Pustaka

##### 2.1.1. Remaja

1. Pengertian remaja.....	11
2. Karakteristik remaja.....	12

##### 2.1.2. Anak Tunggal

3. Pengertian anak tunggal.....	15
4. Kerugian-kerugian menjadi anak tunggal.....	16
5. Keuntungan-keuntungan menjadi anak tunggal.....	16

##### 2.1.3. Kemandirian

1. Pengertian kemandirian.....	17
2. Aspek-aspek kemandirian.....	19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian.....	20
4. Bentuk-bentuk kemandirian.....	22
5. Proses perkembangan kemandirian.....	23
6. Hubungan antara posisi anak tunggal dengan kemandirian.....	24

2.2. Perspektif teoritis.....	25
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tipe Penelitian.....	27
3.2 Unit Analisis.....	27
3.3. Subyek penelitian.....	28
3.4. Teknik penggalian data..... Pedoman wawancara.....	30
3.5 Teknik pengorganisasian dan analisis data.....	31
3.6. Teknik pemantapan kredibilitas penelitian..... Triangulasi.....	32
	33
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b>	
4.1. Pelaksanaan penelitian.....	34
4.1.1. Identitas subyek penelitian.....	35
4.1.2. Identitas <i>Secondary Informant</i> .....	39
4.2. Hasil Penelitian.....	41
4.2.1. Deskripsi hasil penemuan.....	41
4.2.2. Analisis data.....	64
4.3. Pembahasan.....	80
4.3.1. Aspek-aspek kemandirian.....	80
4.3.2. Bentuk-bentuk kemandirian.....	82
4.3.3. Pengaruh pola asuh orang tua.....	84
<b>BAB V: SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan.....	86
5.2. Saran.....	87
5.2.1. Saran bagi penelitian selanjutnya.....	87
5.2.2. Saran untuk memanfaatkan hasil penelitian.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89