

## ABSTRAK

**Muhammad Ar Rizal, 110710143, Studi Perbedaan *Epistemological Beliefs* Mahasiswa yang Ditinjau dari Persepsinya Terhadap Pola Asuh Orang Tua, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012. xvii + 73 halaman, 48 lampiran.**

*Penelitian ini bertujuan untuk menjawab apakah ada perbedaan epistemological beliefs mahasiswa yang ditinjau dari persepsinya terhadap pola asuh orang tua. Epistemological beliefs yang dimaksud adalah teori dan keyakinan yang dimiliki oleh individu tentang pengetahuan dan bagaimana dasar pemikiran tentang asal, sifat dan jenis pengetahuan ini mengambil bagian dan berpengaruh pada proses kognitif berpikir dan penalaran. Pola asuh orangtua adalah sikap orangtua dalam berhubungan dengan anak. Selanjutnya dijelaskan dengan sikap yang dapat dilihat dari kehidupan sehari-hari, antara lain dari cara orangtua memberikan peraturan dan disiplin, pemberian hadiah dan hukuman, perhatian atau tanggapan terhadap keinginan anak serta bagaimana pola komunikasi orangtua terhadap anak*

*Penelitian dilakukan pada mahasiswa dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 200 orang yang terdiri atas 50 mahasiswa angkatan 2008, 50 mahasiswa angkatan 2009, 50 mahasiswa angkatan 2010 dan 50 mahasiswa angkatan 2011. Alat pengumpul data berupa kuisioner yang terdiri dari dua skala. Skala pertama yaitu skala Epistemological Beliefs terdiri dari 17 butir dan Skala Sikap Pola Asuh Orang Tua terdiri dari 42 butir. Untuk skala Epistemological Beliefs dikembangkan oleh Schommer. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik nonparametrik yaitu menggunakan Kruskal Wallis Test, dengan bantuan program statistik SPSS 16 for Windows.*

*Dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi perbedaan epistemological beliefs dengan pola asuh orang tua sebesar 0,740 dan berada jauh diatas taraf signifikansi 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan epistemological beliefs mahasiswa yang ditinjau dari persepsinya terhadap pola asuh orang tuanya*

**Kata kunci: *Epistemological beliefs, Pola asuh orangtua***

**Daftar Pustaka, 37 (1967-2011)**

**ABSTRACT**

**Muhammad Ar Rizal, 110710143, Study differences in epistemological beliefs of students in terms of perceptions of Parental Upbringing, *Undergraduate Thesis*. Psychology Faculty of Airlangga University Surabaya, 2012. xviii + 73 pages, 48 attachments.**

*This research aims to answer whether there are differences in terms of epistemological beliefs of students in terms of perceptions of Parental Upbringing. Epistemological beliefs are theories and certainties which is owned by the individual about knowledge. It also explains how the basic ideas about the origin, nature and type of this knowledge take part and influence on cognitive processes of thinking and reasoning. Parental upbringing is a parental attitude in dealing with their children. Furthermore it is explained with an attitude that can be seen in daily life. Parenting can be seen by the way of parents provide the rules and discipline, giving reward and punishment, giving attention or response to their children wishes and the communication pattern of parents toward their children.*

*This research was conducted on students by the number of subjects is consisted of 200 people. They are 50 students from the class of 2008, 50 students from the class of 2009, 50 students from the class of 2010 and 50 students from the class of 2011. Data collected was using a questionnaire that consisted of two scales. The first, Epistemological Beliefs Scale was consisting of 17 items and Parenting Attitude Scale was consisting of 42 items. For Epistemological Beliefs Scale, it used scale that developed by Schommer. Data analysis was performed with nonparametric statistical technique, named Kruskal Wallis Test, with the help of SPSS 16 for Windows as its statistical program.*

*From the analysis of the data, it is obtained that the significance score of the epistemological beliefs differences toward parental upbringing is 0.740 and it is well above the level of significance, 0.05. This suggests that there is no difference in epistemological beliefs of students in terms of perceptions of Parental Upbringing,*

**Keywords: Epistemological beliefs, Parental upbringing  
References, 37 (1967-2011)**