

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Signifikansi Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Hasil Belajar Siswa.....	13
2.2 Kemandirian Belajar Siswa.....	17

2.3	Proses Belajar.....	23
2.4	Reciprocal Teaching.....	26
2.5	Pembelajaran Kooperatif.....	30
2.6	Pembelajaran Konvensional.....	35
2.7	Hubungan antara Kemandirian Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif.....	38
2.8	Hubungan antara Kemandirian Belajar Siswa dengan Strategi <i>Reciprocal Teaching</i>	40
2.9	Kerangka Teoritis.....	42
2.10	Kerangka Konseptual.....	51
2.11	Hipotesis.....	52
	BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1	Tipe Penelitian.....	53
3.2	Desain Penelitian Eksperimen.....	53
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian.....	54
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
3.5	Subjek Penelitian.....	58
3.6	Prosedur Penelitian.....	58
3.7	Alat Ukur.....	66
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.9	Analisis Data.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Setting Penelitian.....	79
4.2 Hasil Penelitian.....	79
4.3 Pembahasan.....	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	105
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Antara Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran Mandiri.....	20
3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	65
3.2 Spesifikasi (Blueprint) Soal Postes Sistem Imunitas pada Manusia.....	67
3.3 Hasil Blueprint Kemandirian Belajar (<i>self directed learning</i>) siswa.....	68
3.4 Hasil Judgement (Rater) oleh Dosen Ahli Pendidikan dan Guru Biologi..	68
4.1.a Data Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Individual Siswa pada Kelas XI IPA 3 (Kelas Eksperimen).....	80
4.1.b Data Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Individual Siswa pada Kelas XI IPA 4 (Kelas Kontrol).....	81
4.2 Rerata Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen (XI IPA 3) dan Kelas Kontrol (XI IPA 4).....	84
4.3 Analisis SPSS Normalitas Gain Hasil Belajar.....	84
4.4 Hasil F Hitung Gain Hasil Belajar Kedua Kelas.....	86
4.5 Hasil T Hitung Gain Hasil Belajar Kedua Kelas.....	86
4.6.a Kemandirian Belajar (<i>Self Directed Learning</i>) Siswa pada Saat Pretes dan Postes di Kelas XI IPA 3 (Kelas Eksperimen).....	87
4.6.b Kemandirian Belajar (<i>Self Directed Learning</i>) Siswa pada Saat Pretes dan Postes di Kelas XI IPA 4 (Kelas Kontrol).....	88
4.7 Kemandirian Belajar (<i>Self Directed Learning</i>) Siswa pada Saat Pretes dan Postes di Kelas XI IPA 3 (Kelas Eksperimen) & XI IPA 4 (Kelas Kontrol)	90
4.8 Deskripsi Skor Perkembangan Mini Kuis Kelompok.....	91
	xii

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	111
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1).....	113
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2).....	123
4. Soal Pretes Hasil Belajar Siswa.....	131
5. Kisi-Kisi Soal Pretes Hasil Belajar Siswa.....	135
6. Soal Postes Hasil Belajar Siswa.....	145
7. Kisi-Kisi Soal Postes Hasil Belajar Siswa.....	150
8. Blueprint Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa.....	160
9. Soal Pretes Hasil Belajar Siswa Ujicoba.....	163
10. Kisi-Kisi Soal Pretes Hasil Belajar Siswa Ujicoba.....	168
11. Soal Postes Hasil Belajar Siswa Ujicoba.....	178
12. Kisi-Kisi Soal Postes Hasil Belajar Siswa Ujicoba.....	183
13. Tabel Analisis Jawaban Butir Soal Ujicoba.....	193
14. Mini Kuis 1 dan Kuis 2.....	205
15. Jawaban Mini Kuis 1 dan Kuis 2.....	209
16. Data Skor Perkembangan Mini Kuis 1 dan 2.....	210

17. Blueprint Kemandirian Belajar (<i>self directed learning</i>) Siswa beserta Analisis Itemnya.....	212
18. Tabel Analisis Jawaban Butir Soal Siswa.....	234
19. Data Perhitungan Uji Hipotesis menggunakan Program SPSS versi 16..	244
20. Hasil Observasi Pembelajaran Konvensional.....	251
21. Daftar Nama Kelompok.....	257
22. Dokumentasi Foto Penelitian.....	260

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dngan judul Perbedaan Strategi *Reciprocal Teaching* Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw II dan Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar (*Self Directed Learning*) Siswa.

Penulisan Tesis ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagai persyaratan mendapatkan gelar Magister Sains Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Keberhasilan penulisan Tesis ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Seger Handoyo selaku dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan kesempatan penulis mendapatkan bimbingan dan izin penelitian.
2. Prof. Dr. M. M. W. Tairas, MA selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan nasehat, saran, petunjuk serta motivasi kepada Penulis.
3. Dr. Hamidah, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi yang telah memberikan masukan dan arahan untuk Tesis ini.

4. Dosen Psikologi yang memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan berlangsung.
5. Karyawan Psikologi terutama Bagian Akademik yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
6. Drs. Suwandi selaku Kepala Sekolah beserta wakil kurikulum SMA Negeri 18 Surabaya yang telah memberikan izin untuk pengambilan data.
7. Rusdiyanto, S. Pd. dan Mamik S. Pd., M. Pd selaku guru biologi di SMA Negeri 18 Surabaya.
8. Fitri Andriani, S.Psi., M.Si; Rudi Cahyono, M.Psi., psi; Ely Arifah, S. Psi., M.Si dan Setyani Trinugrayati, S. P, M.Pd selaku rater dalam penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 SMA Negeri 18 Surabaya.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan doa kepada penulis.
11. Teman-teman mahasiswa Magistes Sains Psikologi khususnya Pendidikan Psikologi angkatan 2011 dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini yang tidak bisa penulis lampirkan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, Juli 2013

Penulis