

Perbedaan Strategi *Reciprocal Teaching* Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw II dengan Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar (*Self Directed Learning*) Siswa

Sih Wahyuni Raharjeng
(111142003)

ABSTRAK

Melalui pengembangan sifat kemandirian belajar (*self directed learning*) siswa ini akan berdampak kepada cara berpikir siswa sehingga akan memberikan peningkatan hasil belajar siswa. Dengan demikian hasil belajar siswa meningkat ketika kemandirian belajar (*self directed learning*) siswa dilatihkan sehingga mempengaruhi cara berpikir mereka masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (a) ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa antara penerapan pembelajaran yang menggunakan strategi *reciprocal teaching* melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dan pembelajaran konvensional pada materi Sistem Imunitas Manusia Di SMA Negeri 18 Surabaya, (b) ada tidaknya perbedaan kemandirian belajar (*Self Directed Learning*) siswa antara penerapan pembelajaran yang menggunakan strategi *reciprocal teaching* melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dan pembelajaran konvensional pada materi Sistem Imunitas Manusia Di SMA Negeri 18 Surabaya.

Tipe Penelitian ini menggunakan *static group design*, dan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonrandomized pretest-posttest control group design*. Sasarannya adalah siswa kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa masing-masing kelas di SMA Negeri 18 Surabaya ini adalah ± 36 orang. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes seperti pretes, postes, kuis, dan kuesioner.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa antara penerapan pembelajaran yang menggunakan strategi *reciprocal teaching* melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dan pembelajaran konvensional pada materi Sistem Imunitas Manusia Di SMA Negeri 18 Surabaya. Selain itu juga ada perbedaan kemandirian belajar (*Self Directed Learning*) siswa antara penerapan pembelajaran yang menggunakan strategi *reciprocal teaching* melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dan pembelajaran konvensional pada materi Sistem Imunitas Manusia Di SMA Negeri 18 Surabaya.

Kata Kunci : *reciprocal teaching*, *kemandirian belajar (self directed learning)*, *model kooperatif tipe jigsaw II dan pembelajaran konvensional*, *serta hasil belajar siswa*.

Differences *Reciprocal Teaching* Strategies Through Model Cooperative Jigsaw Type II with the Conventional Learning On Outcomes Learning and Self-Reliance (*Self Directed Learning*) Students

Sih Wahyuni Raharjeng
(111142003)

ABSTRACT

Through the development of the nature of independent learning (*self directed learning*) students will have an impact on students' way of thinking that will deliver improved student learning outcomes. Thereby increasing student learning outcomes as independent learning (*self directed learning*) trained students, affecting the way they think of each. This study aimed to determine (a) there are or not differences of student learning outcomes between the application learning using *reciprocal teaching* strategies through model cooperative learning Jigsaw II and conventional learning on Human Immunity System material at SMAN 18 Surabaya, (b) there are or not differences in learning independence (*Self Directed Learning*) students between the application of that learning to use a *reciprocal strategy* teaching through model cooperative learning Jigsaw II and conventional learning on Human Immunity System material at SMAN 18 Surabaya.

This study uses the type of *static group design*, and the design used in this study is a *nonrandomized pretest-posttest control group design*. The goal is a student of class XI IPA 3 as class XI science experiments and class 4 as the control class by the number of students in each grade at SMAN 18 Surabaya is ± 36 people. Methods of data collection is done through tests such as pretest, posttest, quizzes, and questionnaires.

From the analysis of the data found that there were differences in learning outcomes between students learning application which uses *reciprocal teaching* strategies through model cooperative learning Jigsaw II and the conventional learning material Human Immune System In SMA Negeri 18 Surabaya. There was also no difference in learning independence (*Self Directed Learning*) students between learning application which uses *reciprocal teaching* strategies through model cooperative learning Jigsaw II and the conventional learning material Human Immune System In SMA Negeri 18 Surabaya.

Keywords: reciprocal teaching, independent learning (self directed learning), the type of jigsaw II cooperative model and conventional learning, and student learning outcomes.

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Signifikansi Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Hasil Belajar Siswa.....	13
2.2 Kemandirian Belajar Siswa.....	17

2.3	Proses Belajar.....	23
2.4	Reciprocal Teaching.....	26
2.5	Pembelajaran Kooperatif.....	30
2.6	Pembelajaran Konvensional.....	35
2.7	Hubungan antara Kemandirian Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif.....	38
2.8	Hubungan antara Kemandirian Belajar Siswa dengan Strategi <i>Reciprocal Teaching</i>	40
2.9	Kerangka Teoritis.....	42
2.10	Kerangka Konseptual.....	51
2.11	Hipotesis.....	52
	BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1	Tipe Penelitian.....	53
3.2	Desain Penelitian Eksperimen.....	53
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian.....	54
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
3.5	Subjek Penelitian.....	58
3.6	Prosedur Penelitian.....	58
3.7	Alat Ukur.....	66
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.9	Analisis Data.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Setting Penelitian.....	79
4.2 Hasil Penelitian.....	79
4.3 Pembahasan.....	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	105
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Antara Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran Mandiri.....	20
3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	65
3.2 Spesifikasi (Blueprint) Soal Postes Sistem Imunitas pada Manusia.....	67
3.3 Hasil Blueprint Kemandirian Belajar (<i>self directed learning</i>) siswa.....	68
3.4 Hasil Judgement (Rater) oleh Dosen Ahli Pendidikan dan Guru Biologi..68	
4.1. a Data Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Individual Siswa pada Kelas XI IPA 3 (Kelas Eksperimen).....	80
4.1. b Data Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Individual Siswa pada Kelas XI IPA 4 (Kelas Kontrol)	81
4.2 Rerata Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen (XI IPA 3) dan Kelas Kontrol (XI IPA 4).....	84
4.3 Analisis SPSS Normalitas Gain Hasil Belajar.....	84
4.4 Hasil F Hitung Gain Hasil Belajar Kedua Kelas	86
4.5 Hasil T Hitung Gain Hasil Belajar Kedua Kelas	86
4.6.a Kemandirian Belajar (<i>Self Directed Learning</i>) Siswa pada Saat Pretes dan Postes di Kelas XI IPA 3 (Kelas Eksperimen).....	87
4.6.b Kemandirian Belajar (<i>Self Directed Learning</i>) Siswa pada Saat Pretes dan Postes di Kelas XI IPA 4 (Kelas Kontrol)	88
4.7 Kemandirian Belajar (Self Directed Learning) Siswa pada Saat Pretes dan Postes di Kelas XI IPA 3 (Kelas Eksperimen) & XI IPA 4 (Kelas Kontrol)	90
4.8 Deskripsi Skor Perkembangan Mini Kuis Kelompok	91
	xii

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	111
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1).....	113
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2).....	123
4. Soal Pretes Hasil Belajar Siswa	131
5. Kisi-Kisi Soal Pretes Hasil Belajar Siswa.....	135
6. Soal Postes Hasil Belajar Siswa.....	145
7. Kisi-Kisi Soal Postes Hasil Belajar Siswa	150
8. Blueprint Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa	160
9. Soal Pretes Hasil Belajar Siswa Ujicoba.....	163
10. Kisi-Kisi Soal Pretes Hasil Belajar Siswa Ujicoba	168
11. Soal Postes Hasil Belajar Siswa Ujicoba	178
12. Kisi-Kisi Soal Postes Hasil Belajar Siswa Ujicoba	183
13. Tabel Analisis Jawaban Butir Soal Ujicoba.....	193
14. Mini Kuis 1 dan Kuis 2	205
15. Jawaban Mini Kuis 1 dan Kuis 2	209
16. Data Skor Perkembangan Mini Kuis 1 dan 2.....	210

	xiv
17. Blueprint Kemandirian Belajar (<i>self directed learning</i>) Siswa beserta Analisis Itemnya.....	212
18. Tabel Analisis Jawaban Butir Soal Siswa.....	234
19. Data Perhitungan Uji Hipotesis menggunakan Program SPSS versi 16..	244
20. Hasil Observasi Pembelajaran Konvensional	251
21. Daftar Nama Kelompok	257
22. Dokumentasi Foto Penelitian	260