

**EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE *TRANSACTIONAL LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Magister Psikologi (M.Si.)**



Vierma Anandya Pratama

111314253014

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA
SEMESTER GENAP 2015/2016**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Penulisan Tesis

Pada Tanggal 27 Juli 2015

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Endah Mastuti', with a horizontal line drawn across the bottom of the signature.

Endah Mastuti, S.Psi., M.Si., psikolog
NIP. 197401271998022001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada Hari Jumat Tanggal 07 Agustus 2015

Dengan susunan Dewan Penguji:

Ketua



Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si
NIP. 196703131991032002

Sekretaris



Nur Ainy Fardhana., S.Psi., M.Si
NIP. 197202271998022001

Anggota



Endah Mastuti, S.Psi., M.Si., psikolog
NIP. 197401271998022001



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Tesis saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 27 Juli 2015

Penulis,

Vierma Anandya Pratama
111314253014



MOTTO :

More Haste, Less Speed

(Kerjakan segala sesuatu dengan segera)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Diri ku sendiri, segala sesuatu pasti bisa dengan izinNya, jika kita mau,

berusaha dan berdoa

Suami, anak dan orang tua yang selalu mendoakan, menjadi motivasi

dan membantuku

Para pendidik dan orang orang yang mencintai pendidikan, mari terus

belajar dan belajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas terselesainya tesis yang berjudul “Efektifitas Penerapan Metode *Transactional Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Di Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa selama proses penelitian dan penulisan tesis ini dapat terselesaikan atas saran, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam proses penelitian ini. Perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih sebagai berikut:

1. Dr. Seger Handoyo, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Endah Mastuti, S.Psi., M.Si., psikolog., selaku pembimbing yang telah tulus membantu penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini dan terimakasih atas bimbingan, nasehat, arahan serta ilmu yang diberikan selama proses menyelesaikan tesis.
3. Dr. Wiwin Hendriani, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Magister Psikologi sekaligus sebagai rater alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, terimakasih atas kesabarannya memberikan motivasi, bimbingan, nasehat, ilmu dan arahan kepada penulis.
4. Rudi Cahyono, M.Psi, Nono Hery Yoenanto, S.Psi.M.Pd, dan Fitri Andriani, S.Psi, M.Si yang bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu, saran dan nasehat dalam pembuatan modul dan alat ukur

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama ini.
6. Suami penulis Eka Prasetyono yang telah memotivasi, mencurahkan waktu dan membantu dengan tulus dan ikhlas demi kelancaran belajar penulis. Si kecil Fawwaz, anak penulis yang selalu menemani penulis dalam menyelesaikan tesis dan menjadi penyemangat agar segera menyelesaikan tesis.
7. Bapak Samuji dan Ibu Ismiyati, orang tua tercinta dari penulis yang selalu mendoakan, mendukung, menyayangi, dan memberikan semua yang terbaik untuk penulis. Ibu mertua penulis, Ibu Mainem yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
8. Saudara-saudara penulis Arsa dan Oki yang selalu mendukung dan menyayangi penulis.
9. Kepala Sekolah, para guru serta staf tata usaha SDN Sedati Agung, terimakasih atas kerjasama, kebersamaan, ilmu dan pengalaman selama penelitian.
10. Siswa SDN Sedati Agung kelas IV A, terimakasih atas kerjasama, bantuan serta keceriaan selama proses penelitian.
11. Mbak titin dan dity yang membantu penulis dan siap menampung penulis untuk istirahat di tempat kosnya. Mbak Laksmi teman berbagi ide ide dan kita telah menyelesaikan belajar di Fakultas psikologi UNAIR. Elsje P. Soekinta yang bersedia berbagi ilmu, waktu dan pengalamannya bersama penulis. Mbak Titin, dity, desy, dela yang membantu penulis menjaga Fawwaz selama proses bimbingan tesis.

12. Magister Psikologi 2013 sejumlah 22 orang. Terimakasih atas pengalaman, ilmu dan kebersamaan kita. Semoga ilmu kita bermanfaat dan sukses untuk kita semua.

13. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, terimakasih untuk kerjasamanya selama penulis menjalankan kuliah di Fakultas ini.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang banyak membantu penyelesaian tesis ini dan selalu mendukung penulis.

Tiada sesuatu yang sempurna, demikian pula dengan tesis ini. Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis,

Vierma Anandya Pratama

111314253014