

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| ABSTRACK | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 11 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 12 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 13 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Pustaka | 14 |
| 2.1.1 Siswa sekolah dasar | 14 |
| 2.1.1.1 Karakteristik siswa sekolah dasar | 15 |
| 2.1.2 Membaca Pemahaman | 16 |
| 2.1.2.1 Tahapan perkembangan membaca | 19 |
| 2.1.2.2 Jenis jenis membaca | 20 |
| 2.1.2.3 Membaca pemahaman | 21 |
| 2.1.2.4 Tujuan membaca pemahaman | 26 |

| | |
|--|----|
| 2.1.2.5 Prinsip membaca pemahaman..... | 27 |
| 2.1.2.6 Tahapan pelaksanaan Pembelajaran membaca pemahaman..... | 28 |
| 2.1.2.7 Pendekatan dalam mengajarka membaca..... | 30 |
| 2.1.3 Metode <i>Transactional Learni</i> | 34 |
| 2.1.3.1 Pengertian Metode <i>Transactional Learning</i> | 34 |
| 2.1.3.2 Tahapan pelaksanaan Metode <i>Transactional Learning</i> | 35 |
| 2.1.4 Hubungan antara kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar dengan metode <i>Transactional Learning</i> | 36 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 37 |
| 2.2 Hipotesis..... | 37 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Tipe Penelitian..... | 38 |
| 3.2 Desain Penelitian | 38 |
| 3.3 Identifikasi Variabel Penelitian | 39 |
| 3.4 Definisi Operasional Penelitian | 40 |
| 3.4.1 Metode <i>Transactional Learning</i> | 41 |
| 3.4.2 Membaca Pemahaman..... | 41 |
| 3.5 Subyek Penelitian | 42 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan data | 43 |
| 3.7 Prosedur Pelaksanaan Pemberian Perlakuan..... | 44 |
| 3.8 Validitas dan Reliabilitas..... | 48 |
| 3.8.1 Validitas..... | 48 |
| 3.8.2 Modul..... | 50 |
| 3.8.3 Validitas Eksperimen..... | 52 |
| 3.8.4 Reliabilitas..... | 53 |
| 3.9 Analisis Data | 45 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------|----|
| 4.1 Setting Penelitian..... | 56 |
| 4.2 Hasil penelitian..... | 57 |
| 4.2.1 Deskripsi penemuan | 57 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 4.2.2 Hasil analisis data | 61 |
| 4.3 Pembahasan..... | 69 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan..... | 74 |
| 5.2 Saran..... | 74 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
|-----------------------------|-----------|

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1. Standar Isi Bahasa Indonesia..... | 15 |
| 3.1 Rancangan Eksperimen..... | 39 |
| 3.2 Penilaian aspek membaca pemahaman | 43 |
| 3.3 Jadwal Pelaksanaan Metode dengan menggunakan metode <i>transactional learning</i> | 45 |
| 3.4 Saran dan Kritik oleh Professional Judgment untuk penilaian alat ukur kemampuan membaca pemahaman versi terjemahan Bahasa Indonesia..... | 48 |
| 3.5.Saran dan Kritik oleh Professional Judgment untuk Modul panduan pelaksanaan Transactional Learning..... | 50 |
| 3.5. Norma ES (<i>Effect Size</i>) | 55 |
| 4.1. Hasil pretest Subyek | 57 |
| 4.2. Subyek penelitian..... | 59 |
| 4.3. Hasil posttest Subyek..... | 61 |
| 4.4 Data <i>Pre-Post Test</i> Kelompok eksperimen | 62 |
| 4.5. Data <i>Pre-Post Test</i> Kelompok kontrol | 63 |
| 4.6 Statistik deskriptif skor membaca pemahaman pretest dan posttest..... | 64 |
| 4.7 Statistik deskriptif skor membaca pemahaman pretest dan posttest setelah di <i>transform</i> | 64 |
| 4.8 Hasil Uji Normalitas Data..... | 66 |
| 4.9. Hasil Uji Homogenitas..... | 67 |
| 4.10 Uji Beda Pretest Posttest Kelompok Eksperimen dan kontrol..... | 68 |
| 4.11 Uji Beda Pretest Posttest Aspek Membaca Pemahaman Kelompok Eksperimen..... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka pemikiran..... | 37 |
| 3.1 Skema penelitian..... | 38 |
| 3.2 Rumus perhitungan nilai effect size..... | 54 |
| 4.1 Grafik pembagian subyek penelitian..... | 58 |
| 4.2 Grafik pembagian kelompok kontrol dan kelompok eksperimen..... | 59 |
| 4.3 Alur Pelaksanaan Penelitian..... | 60 |
| 4.4 Grafik nilai pretest-posttest kelompok eksperimen..... | 62 |
| 4.5 Grafik nilai pretest-posttest kelompok kontrol..... | 63 |
| 4.6 <i>Effect Size</i> | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran-1 : Modul Pelaksanaan Metode <i>Transactional Learning</i> | 80 |
| Lampiran-2 : Alat ukur..... | 115 |
| Lampiran-3 : Hasil penghitungan dengan SPSS..... | 122 |
| Lampiran-4 : Hasil pengerjaan siswa(<i>pretest dan posttest</i>)..... | 128 |
| Lampiran-5 : Hasil penilaian rater | 132 |
| Lampiran-6 : Surat izin penelitian | 133 |
| Lampiran-7: Surat Keterangan Penelitian..... | 134 |