

Daftar Pustaka

- Aksan, N., & Kisac, B. (2009). A descriptive study: Reading comprehension and cognitive awareness skills. *Journal of Social and Behavioral Science*. Vol 1, 834-837.
- Andreassen, R. & Braten, I. (2011). Implementation and Effect of Explicit Reading Comprehension Instruction in Fifth-Grade Classroom. *Journal Learning and Instruction*. Vol 21, 520-537.
- An, Shuying. (2013). Schema Theory in Reading. *Journal Theory and Practice in Language Study*. Vol 03, 10-134.
- Azwar, S. (1996). Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Block, C.C., Whitely, C.S., Sheri, R., Reed, K.L., & Clevelan, M.D. (2009). Instructional Approaches that significantly Increase Reading Comprehension. *Journal of Educational Psychology*. Vol 01, 2626-281.
- Burns, P.C., Roe, B.D., & Ross, E.P. (1984). *Teaching Today's in Elementary Schools (3rd ed)*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Capellinia, S.A., Pintoa, C.A., & Cunha, V.L. (2015). Reading comprehension intervention program for teachers from 3rd grade's students. *Journal of Social and Behavioral Sciences*. Vol 174, 1339 – 1345
- Darmadi, K., & Nirbaya, R. (2008). *Bahasa Indonesia 4: untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Darmiyati, Zuchdi. (2007). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Depdiknas.(2003). *Standar Kompetensi: Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Diaz, C.F., Pelletier, Carol, M., & Provenzo, E.F. (2006). *Touch the Future...Teach!.* United States: Pearson.
- Freed, J., Adams, C., & Lockton, E. (2015). Predictors Of Reading Comprehension Ability in Primary School-Age Children Who Have

Pragmatic Language Impairment. *Journal of Research Development of Dissabilities*. Vol 41-42. 13-21

Funa, C.S., & Norhayati, M. (2010). Teacher-Centered Mind Mapping vs Student-Centered Mind Mapping in the Teaching of Accounting at Pre-U Level – An Action Research. *Journal of Social and Behavioral Science*. Vol 7, 240-246.

Iskandar & Sukini. (2009) . *Bahasa Indonesia 4: Untuk Kelas 4 SD/MI /*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Kemetricianpendidikannasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: kemendiknas.

Kusmayadi, I., Nandang, R.P.,& Supena, A. (2009). *Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan 4: Untuk Kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Lestari, S., & Winarni, R. (2009). *Bahasa Indonesia 4 : SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Manoli, P., & Papadopoulou, M. (2012). Reading Strategies versus Reading Skills: Two Faces of The same Coin. *Journal of Social and Behavioral*. Vol 46, 817-821.

Marliani, Rosleny. (2013). *Psikologi Eksperimen*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Mullis , V.S., Michael, O.M., Pierre, F., & Kathleen, T. (2011). *International Results in Reading*. USA: Drucker Publisher TIMSS & PIRLS International Study Center.

National Reading Panel. (2000). *Teaching children to read: An evidence- based assessment of the scientific research literature on reading and its implications for reading instruction*. Washington, DC: National Institute for Child Health and Human Development.

Nur'aini, Umri. (2008). *Bahasa Indonesia 6: untuk SD/MI kelas VI*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional

Nurhayati, Yeti. (2009). *Aku Bisa Bahasa Indonesia 4: Untuk SD dan MI Kelas 4* . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rubin, D. (1982). *A Practical Approach to Teach Reading*. Boston: Allyn dan Bacon.
- Runikasari, Septiana. (2008). *Membaca dengan Bantuan Phonemic Awareness*. (on-line) di akses pada tanggal 04 Maret 2015 pada <http://khusnin.wordpress.com/2008/09/03/mengatasi-kesulitan-keterampilan-membaca-pada-awal-tahun-pelajaran-siswa-kelas-x>.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B.N. (2014). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks.
- Snow, C.E. (2010). *Reading Comprehension: Reading For Learning*. USA: Harvard.
- Solso, R. L., Johnson, H.H., & Beal, M.K. (1997). *Experimental Psychology: A Case Approach*. United State: Longman.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Sporer, N., Bruenstein, J.C., & Kieschke, U. (2008). Improving Students' Reading Comprehension Skills: Effect of Strategy Instruction And Reciprocal Teaching. *Journal of Learning and Instruction*. Vol 19, 272-286.
- Sulasmis, S., & Rujiyanto. (2009). *Bahasa Indonesia 4 : Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanti, Ratna. (2009). *Bangga Berbahasa Indonesia 4 : Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Suyatmi. (1997). *Membaca I (BPK)*. Surakarta: UNS Press.
- Suyoto, A. (2008). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. (on-line) diakses pada tanggal 04 Maret 2015 dari <http://bhsindo.multiply.com/journal/item/1>,
- Tarigan, H.G. (1990). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa

- Warsidi, E., & Farika. (2008). *Bahasa Indonesia membuatku cerdas 4: untuk kelas IV Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Williams, J.P. (2005). Instruction in Reading Comprehension for primary-Grade Students: A Focus on Text Structure. *The Journal Of Special Education*. Vol 39, 6-18.
- Yant Mujiyanto, dkk. (2000). *Puspa Ragam Bahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.