

## ABSTRAK

**Tantu wrespati, 110710148, Hubungan antara Strategi Belajar Bahasa dengan Prestasi Akademik Bahasa Inggris Siswa di SMK Kawung 1, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012. xvii + 97 halaman, 6 lampiran**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara strategi belajar bahasa inggris siswa dengan prestasi akademik bahasa inggris siswa di SMK Kawung 1. Strategi belajar bahasa adalah tindakan tertentu yang dilakukan oleh pembelajar untuk menjadikan pembelajaran lebih mudah, cepat, menyenangkan, mandiri, efektif, dan lebih dapat ditransfer ke situasi yang baru. Sedangkan prestasi akademik adalah hasil nyata yang tercapai atau bukti usaha yang dapat dicapai melalui suatu usaha atau tindakan yang dilakukan oleh seorang individu. Usaha atau tindakan yang dilakukan oleh seorang individu tersebut dapat diartikan sebagai strategi belajar bahasa.*

*Penelitian dilakukan di SMK Kawung 1 Surabaya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswa kelas XI SMK Kawung 1, yang terdiri dari XI AK, XI AP-1, XI AP-2, dan XI AP-3. Alat pengumpul data berupa skala Strategy Inventory for Language Learning (SILL) yang diadaptasi dari Oxford untuk mengukur strategi belajar bahasa; sedangkan data sekunder yang berupa nilai raport bahasa inggris siswa digunakan untuk mengukur prestasi akademik bahasa inggris. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistik korelasi Spearman's Rho dengan bantuan program IBM SPSS Statistics 20.*

*Dari hasil analisis data penelitian diperoleh nilai korelasi antara strategi belajar bahasa dengan prestasi akademik sebesar 0,079 dengan p sebesar 0,386 Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara strategi belajar bahasa inggris dan prestasi akademik bahasa inggris siswa di SMK Kawung 1.*

**Kata kunci:** *strategi belajar bahasa, prestasi akademik bahasa inggris*  
Daftar Pustaka, 49 (1978-2011)

**ABSTRACT**

**Tantu Wrespati, 110710213, Correlation between Language Learning Strategy and English Academic Achievement of the Students in Vocational High School Kawung 1. Thesis, Faculty of Psychology The Airlangga University Surabaya, 2012.**

**xvi + 97 pages, 6 attachments**

*This study aims to determine whether there is a relationship between language learning strategy and English academic achievement of the students in vocational high school Kawung 1. Language learning strategy is specific actions taken the learner to make learning easier, faster, more enjoyable, more self-directed, more effective, and more transferrable to new situations. Academic achievement is achieved outcome or proof of effort that can be achieved through some effort or activity by someone. The effort or activity can be seen as language learning strategy.*

*This research was conducted on eleventh grade students in SMK Kawung 1 Surabaya. The research sample is all eleventh grade students that consist of XI AK, XI AP-1, XI AP-2, and XI AP-3. The data was collected using Strategy Inventory for Language Learning (SILL) scale that adopted from Oxford to measure language learning strategy, and secondary source in form of students' English grade is used to measure English academic achievement. The data was analyzed using Spearman's Rho correlation with the help of IBM SPSS Statistics 20 program.*

*Based on the result from data analyzed, correlation index between language learning strategy and English academic achievement is 0,079 with  $p > 0,386$ . It shows that there is no correlation between language learning strategy and English academic achievement of the students in vocational high school Kawung 1.*

**Keyword:** *language learning strategy, English academic achievement*  
References, 49 (1978-2011)