

**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI BELAJAR BAHASA  
INGGRIS DENGAN PRESTASI AKADEMIK BAHASA  
INGGRIS SISWA DI SMK KAWUNG 1**



Oleh:  
Tantu Wrespati  
NIM. 110710148

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2012

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Surabaya, 7 Mei 2012

Penulis

Tantu Wrespati

NIM. 110710148

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi ini telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi**

Dra. Prihastuti, SU.  
NIP. 195401131981032001

## HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
pada Jumat, 25 Mei 2012  
dengan susunan Dewan Penguji**

**Ketua,**

Prof. Dr. Mareyke M. W. Tairas, MA

NIP. 194703131987032001

**Sekretaris,**

**Anggota,**

Endah Mastuti, S.Psi, M.Si

NIP. 197401271998022001

Dra. Prihastuti, SU

NIP. 195401131981032001

## HALAMAN MOTTO

*“Faber est suae quisque fortunae”*

*(Appius Claudius Caecus)*

*“What is essential is invisible to the eye”*

*(Saint-Exupéry)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*I dedicate this thesis to myself  
as a proof that there is nothing one cannot do*

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah YME yang telah membimbing serta memberi segala petunjuk dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan pihak-pihak yang senantiasa memberikan dukungan serta masukan bagi penulis dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis memberikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis, diantaranya:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Ibu Dra. Prihastuti, SU, selaku dosen pembimbing penulis yang tidak pernah lelah memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
3. Bapak Sami'an, M.Psi selaku dosen wali penulis yang selalu membimbing penulis dari awal hingga akhir penulis menyelesaikan skripsi.
4. Dosen Penguji Skripsi, Ibu Prof. Dr. Mareyke M. W. Tairas, MA dan Ibu Endah Mastuti, S.Psi, M.Si. Terima kasih untuk semua saran dan masukan bagi skripsi ini sehingga menambah pengetahuan bagi penulis untuk sebisa mungkin menyempurnakan penelitian ini
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unair khususnya dosen peminatan Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, terima kasih atas semua ilmu yang diberikan selama proses belajar di fakultas ini.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi Unair, terimakasih untuk segala kemudahan yang diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan.

7. Bapak Supri Hermawan, SE, selaku kepala sekolah SMK Kawung 1 Surabaya; Bapak Prayitno selaku wakasek kurikulum SMK Kawung 1 Surabaya; beserta semua guru dan staf pendidik SMK Kawung 1 Surabaya. Terima kasih penulis ucapkan atas segala fasilitas dan keramahan yang ditunjukkan ketika penulis mengambil data di sekolah.
8. Kepada seluruh siswa-siswi kelas XI SMK Kawung 1 Surabaya. Penulis ucapkan terima kasih atas kesediannya untuk menjadi subjek penelitian ini.
9. Mas Faiz dan Mas Ken, terimakasih karena mau menjadi perantara penulis dengan pihak sekolah, juga karena mau meluangkan waktunya untuk menemani penulis di sekolah.
10. Papi penulis, Prof. Dr. Hartanto Sunardi, M.Pd, S.T., S.Si.; dan mami penulis, M. D. Darwati SE, yang selalu mendukung penulis baik secara moral maupun material.
11. Meilani Sandjaja, *the most amazing person*, atas pengertian dan perhatian yang diberikan selama proses pengerjaan skripsi ini.
12. Teman *sharing* penulis, Ardhi Nurrahman, yang tidak pernah lelah *sharing* dengan penulis, baik suka-duka, maupun *sharing* ilmu dan mimpi.
13. Kepada kawan, sahabat yang selalu menyemangati penulis dengan caranya yang unik; Johan Dewana, Rico Anthony, Surabaya Rabbitry. Terima kasih untuk dorongannya.
14. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu. Terima kasih karna telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.



Akhir kata penulis menyadari ketidaksempurnaan dari skripsi ini. Oleh karena itu, penulis membuka diri atas kritik, saran serta masukan dari semua pihak. Semoga karya ini dapat bermanfaat untuk banyak pihak.

Surabaya, 7 Mei 1012

Penulis,