

DAFTAR PUSTAKA

- 181.443 Guru Lulus Penilaian Portofolio (2008, November 24). Dipetik November 2, 2009, dari Departemen Pendidikan Nasional Web site: <http://www.diknas.go.id/headline.php?id=16>
- Balli, S. J. (2011). Pre-service teachers' episodic memories of classroom management. *Teaching and Teacher Education*, 245-251.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pembangunan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Profesi Pendidik, Ditjen PMPTK. (n.d.). Retrieved February 26, 2011, from Sertifikasi Guru: <http://sertifikasiguru.org>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elliott, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L., & Travers, J. F. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. Singapore: McGraw-Hill Book Co.
- Harnandita, R. W. (2008). *Dinamika Berpikir Kritis Siswa SMU Saat Proses Belajar Mengajar*. Surabaya.

- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kunter, M., Baumert, J., & Koller, O. (2007). Effective Classroom Management and the Development of Subject-related Interest. *Learning and Instruction* , 494-509.
- Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Marzano, R. J., Marzano, J. S., & Pickering, D. J. (2003). *Classroom Management that Works: Research-Based Strategies for Every Teacher*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mohamad. Jumlah Kegiatan Program Untukmu Guruku Bertambah (2008, September 18). Retrieved January 22, 2009, from SMK Negeri 5 Surabaya Web site: [Http://www.smkn5-sby.sch.id/index.php?option=com_content&task=view&id=71&itemid=92](http://www.smkn5-sby.sch.id/index.php?option=com_content&task=view&id=71&itemid=92)
- Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (Fifth Edition ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
- Poerwandari, E. K. (2009). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: LPSP3 UI.

Raihani. (2007). Educational Reform in Indonesia in the Twenty-first Century. *International Education Journal* , 172-183.

Rakhmat, J. (2009). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Santrock, J. W. (2002). *Life-span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid II* (Edisi 5 ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif* (Edisi Kedelapan ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Strauss, A., & Corbin, J. (2007). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susilo, M. J. (2007). *Pembodohan Siswa Tersistematis*. Yogyakarta: PINUS Book Publisher.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Penerbit Cemerlang.

Widiyanto, T. P. (2005). Paham tentang Siswa dalam Perkembangan Masa. In *Pendidikan Nasional dalam Reformasi Politik dan Kemasyarakatan: Kenangan untuk Ulang Tahun ke-80 Pater J. Drost, S.J. dan Pesta Emas Universitas Sanata Dharma Tahun 2005* (pp. 245-265). Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.

Widyarso, H. (2005). *Persepsi dan Pemahaman Guru terhadap Konsep Kecerdasan serta Penerapannya dalam Proses Belajar Mengajar pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya.