

ABSTRACT

Dyah Katarina. 111214253008. (2016). Motivation of Bunda Pos PAUD Terpadu In Surabaya

This study aimed to explore and discuss the scientific description about the motivation of bunda Pos PAUD Terpadu (PPT), the factors that affect it, and the dynamics both of them. PPT is a community based educational programme, initiated by PKK Surabaya, which is similar with play group programmes and integrated with Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) and Bina Keluarga Balita (BKB). This is a social activity programme, but bunda has a great enthusiasm although they don't get any payment from it. Researcher used a qualitative approach with phenomenological model. There were 14 person involved purposively, based on the 3 roles (as bunda pendamping, bunda pengelola, dan bunda paguyuban). Data was collected by focus group discussion and depth interview. The collected data was analyzed thematically with an inductive model and coding processes. The results showed that the motivation of bunda PPT in Surabaya do not form spontaneously, but through a dynamic process, involving the interaction between internal and external factors (both positive and negative). Internal factors consist of personality, learning, organizational, and financial aspects, meanwhile external factors consist of family, stakeholders, and financial aspects. The results could be used as an input for the stakeholders in arranging community-based educational programme.

Keywords : *motivation, bunda Pos PAUD Terpadu (bunda PPT), early child education.*

ABSTRAKS**Dyah Katarina. 111214253008. (2016). Motivasi Bunda Pos PAUD Terpadu di Kota Surabaya**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah gambaran motivasi bunda Pos PAUD Terpadu (PPT) dan faktor-faktor yang mempengaruhi, serta dinamika motivasinya. PPT adalah program kegiatan pendidikan berbasis masyarakat yang dilaksanakan oleh para bunda PPT yang bentuk kegiatannya menyerupai Kelompok Bermain (KB) dan terintegrasi dengan kegiatan Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) dan Bina Keluarga Balita (BKB). Program tersebut bersifat sosial. Antusiasme bunda PPT untuk terlibat dalam kegiatan PPT sangat tinggi meskipun tidak mendapat gaji. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif model fenomenologi. Partisipan berjumlah 14 bunda PPT, ditentukan secara *purposive*, yaitu berdasar pada 3 macam peran bunda (sebagai bunda pendamping, pengelola, dan paguyuban). Teknik pengambilan data dilakukan dengan *FGD (Focus Group Discussion)* dan *depth interview*. Data yang terkumpul dianalisis secara tematik dengan model induktif (*inductive thematic analysis*) setelah melalui proses koding. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi bunda PPT di kota Surabaya tidak terbentuk secara spontan, melainkan melalui proses yang dinamis yang melibatkan interaksi antara faktor internal dan eksternal (baik positif maupun negatif). Faktor internal terdiri dari aspek kepribadian, pembelajaran, organisasional, dan keuangan, sementara faktor eksternal terdiri dari aspek keluarga, pemangku wilayah, pemangku kepentingan, dan keuangan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi para *stake holder* dalam menyusun suatu program kegiatan pendidikan berbasis masyarakat.

Kata kunci: motivasi, bunda Pos PAUD Terpadu (bunda PPT), pendidikan anak usia dini