

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii
ABSTRAK .....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Signifikansi Penelitian .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	13
1.5 Manfaat Penelitian .....	13

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Remaja Awal .....	15
2.1.1 Rentang Usia Remaja Awal .....	17
2.1.2 Penyesuaian Sosial Pada Remaja Awal .....	17
2.1.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja awal .....	17
2.2 Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersonal .....	19
2.2.1 Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersonal Remaja	21
2.2.2 Aspek Kemampuan menjalin Hubungan Interpersonal .	23
2.2.3 Tahapan Menjalin Hubungan Interpersonal .....	27
2.2.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersonal .....	28
2.2.5 Manfaat Mampu Menjalin Hubungan Interpersonal .....	30
2.2.6 Ciri-ciri Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersonal .....	31
2.3 Keterampilan Sosial .....	32
2.3.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial .....	34
2.3.2 Ciri-ciri Keterampilan Sosial Remaja .....	37
2.3.3 Dampak Kurangnya Keterampilan Sosial .....	38
2.3.4 Keterkaitan Keterampilan Sosial dengan Kemampuan Menjalin Hubungan dengan Orang Lain .....	39

2.4 Pelatihan Keterampilan Sosial .....	40
2.4.1 Pelatihan .....	40
2.4.1.1 Tujuan Pelatihan .....	41
2.4.1.2 <i>Learning Domain</i> .....	42
2.4.2 Pelatihan Keterampilan Sosial .....	43
2.4.2.1 Prinsip Pelatihan Keterampilan Sosial .....	45
2.4.2.2 Format Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Sosial .....	48
2.4.2.3 Teknik Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Sosial .....	49
2.4.2.4 Target Pelatihan Keterampilan Sosial untuk tujuan Intervensi .....	51
2.5 Karangka Konseptual .....	54
2.6 Hipotesis .....	55
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tipe Penelitian .....	56
3.2 Desain Penelitian .....	57
3.3 Identifikasi variabel .....	58
3.4 Definisi operasional .....	60
3.4.1 Variabel Terikat ( <i>Dependent Variabel</i> ), yaitu KemampuanMenjalin Hubungan Interpersonal (Y) .....	60
3.4.2 Variabel Bebas ( <i>Independent Variabel</i> ), yaitu Pelatihan Keterampilan Sosial (Variabel X) .....	61

3.5 Subyek penelitian .....	94
3.6 Sampel dan Metode Sampling .....	95
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	98
3.7.1 Skala Kemampuan Menjalin Hubungan	
Interpersonal .....	99
3.7.2 Validitas Alat Ukur .....	101
3.7.3 Reliabilitas Alat Ukur .....	102
3.8 Analisa data .....	102

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian ...	105
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	105
4.1.2 Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah .....	106
4.1.3 Gambaran Subyek Penelitian .....	110
4.2 Hasil Penelitian .....	113
4.2.1 Persiapan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian .....	113
4.2.1.1 Persiapan Penelitian .....	113
4.2.1.2 Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur Penelitian	
( <i>Try Out</i> ) .....	120
4.2.1.3 Hasil Seleksi Aitem .....	121
4.2.1.4 Hasil Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	124
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	125
4.2.2.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	125

4.2.2.2 Proses Pengambilan Data .....	129
4.2.2.3 Hambatan-hambatan Proses Pengambilan Data.....	171
4.2.2.4 Hasil Pelatihan Persubyek .....	174
4.2.3 Hasil Analisis Data .....	175
4.2.3.1 Hasil Uji Asumsi .....	175
4.2.3.1.1 Hasil Uji Normalitas .....	175
4.2.3.1.2 Hasil Uji Linieritas .....	176
4.2.3.1.3 Hasil Uji Homogenitas .....	177
4.2.3.2 Hasil Uji T-test .....	178
4.3 Pembahasan .....	180
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	186
5.2 Saran .....	186
5.2.1 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya .....	186
5.2.2 Saran Untuk Pihak Sekolah .....	187
5.2.2 Saran Untuk Siswa .....	187
DAFTAR PUSTAKA .....	189
LAMPIRAN .....	194

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Blue print Pelatihan .....	65
Tabel 2.	Matrik Pelatihan Hari Ke-1 .....	69
Tabel 3.	Matrik Pelatihan Hari Ke-2 .....	80
Tabel 4.	Blue Print Materi Pelatihan Keterampilan Sosial .....	91
Tabel 5.	Norma Stanfive Skrening Skala Kemampuan menjalin hubungan Interpersonal .....	96
Tabel 6.	Penyekoran Aitem Favorable .....	98
Tabel 7.	Penyekoran Aitem Unfavorable .....	98
Tabel 8.	Blue Print Skala Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersoal Sebelum Ujicoba .....	100
Tabel 9.	Blue Print Skala Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersoal Setelah Ujicoba .....	100
Tabel 10.	Jumlah Siswa SMA Khadijah .....	106
Tabel 11.	Kegiatan persiapan Penelitian .....	113
Tabel 12.	Reter Modul Pelatihan Keterampilan Sosial .....	116
Tabel 13.	Reter Skala Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersonal ..	118
Tabel 14.	Reter Form Observasi .....	119
Tabel 15.	Blue Print Skala Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersoal .....	122
Tabel 16.	Blue Print Evaluasi Kognitif Pelatihan Keterampilan Sosial Sebelum Ujicoba .....	123

Tabel 17.	<i>Blue Print</i> Evaluasi Kognitif Pelatihan Keterampilan Sosial Setelah Ujicoba .....	124
Tabel 18.	TNA ( <i>Trining Need Anlisy</i> s) .....	126
Tabel 19.	Jadwal Pelatihan Hari Ke-1 .....	128
Tabel 20.	Jadwal Pelatihan Hari Ke-2 .....	129
Tabel 21.	Daftar Nama Pelaksana Pelatihan .....	130
Tabel 22.	Kegiatan Pelatihan Hari Ke-1 .....	131
Tabel 23.	Kegiatan Pelatihan Hari Ke-2 .....	134
Tabel 24.	Hasil Evaluasi Reaksi Persesi Hari Ke-1 .....	139
Tabel 25.	Hasil Evaluasi Reaksi Persesi Hari Ke-2 .....	141
Tabel 26.	Hasil Evaluasi Reaksi Keseluruhan .....	143
Tabel 27.	Rubric Penilaian Worksheet Individu .....	146
Tabel 28.	Hasil Evaluasi Belajar Worksheet Individu .....	147
Tabel 29.	Rubric Penilaian Worksheet A .....	148
Tabel 30.	Hasil Evaluasi Belajar Worksheet A .....	149
Tabel 31.	Rubric Penilaian Worksheet B .....	150
Tabel 32.	Hasil Evaluasi Belajar Worksheet B .....	151
Tabel 33.	Hasil Observasi Pre & Post Pelatihan .....	154
Tabel 34.	Hasil Evaluasi Pelatihan Persubyek .....	174
Tabel 35.	Hasil Uji Normalitas .....	176
Tabel 36.	Hasil Uji Linieritas .....	177
Tabel 37.	Hasil Uji Homogenitas .....	178

Tabel 38. Group statistik T-test .....	178
Tabel 39. Hasil Uji T-Test .....	179

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konseptual.....	54
Gambar 2.	Skema Penelitian Eksperimen .....	57
Gambar 3.	Bagan Rancangan Penelitian .....	59
Gambar 4.	Skema Variabel Penelitian .....	58
Gambar 5.	Gambaran Hasil Skrening .....	96
Gambar 6.	Denah kelas SMA Khadijah Surabaya .....	105
Gambar 7.	Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin ...	112
Gambar 8.	Evaluasi Belajar Pelatihan Pre & Post .....	145
Gambar 9.	Hasil Evaluasi Belajar ( <i>attitude</i> ) .....	152

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Denah SMA Khadijah .....	195
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian .....	196
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian .....	197
Lampiran 4	Surat Pernyataan Reter Skala .....	198
Lampiran 5	Surat Pernyataan Reter Modul Pelatihan .....	201
Lampiran 6	Surat Pernyataan Reter Observasi .....	203
Lampiran 7	Hasil Data Ujicoba SPSS .....	207
Lampiran 8	Hasil Uji Normalitas .....	226
Lampiran 9	Hasil Uji Linieritas .....	228
Lampiran 10	Hasil Uji Homogenitas .....	230
Lampiran 11	Hasil Uji T-test .....	231
Lampiran 12	Form Sosiometri .....	233
Lampiran 13	Hasil Sosiometri .....	234
Lampiran 14	Data Ujicoba Skala .....	248
Lampiran 15	Data Skreening .....	260
Lampiran 16	Data Pre Test Skala (Populasi) .....	266
Lampiran 17	Data Pre Test Skala Kelompok Eksperimen .....	268
Lampiran 18	Data Post Test Skala Kelompok Eksperimen .....	269
Lampiran 19	Data Pre & Post Skala Kelompok Eksperimen .....	270
Lampiran 20	Data Pre Test Skala Kelompok Kontrol .....	271
Lampiran 21	Data Post Test Skala Kelompok Kontrol .....	272

Lampiran 22	Data Skor Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	273
Lampiran 23	Data Ujicoba Evaluasi Belajar .....	274
Lampiran 24	Data Ujicoba Evaluasi Belajar (Urut) .....	275
Lampiran 25	Data Kesukaran Aitem Evaluasi Belajar .....	276
Lampiran 26	Data Diskriminasi Aitem Evaluasi Belajar .....	277
Lampiran 27	Pembagian Kelompok Berdasarkan Skor .....	278
Lampiran 28	Data Pre & Post Tes Evaluasi Belajar Kelompok Eksperimen .....	279
Lampiran 29	Hasil Observasi Kelompok Eksperimen .....	280
Lampiran 30	Hasil Observasi Kelompok Kontrol .....	292
Lampiran 31	Skala Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersonal (sebelum ujicoba) .....	305
Lampiran 32	Skala Kemampuan Menjalin Hubungan Interpersonal (setelah ujicoba) .....	313
Lampiran 33	<i>Informed Concern</i> .....	318
Lampiran 34	Angket Pelatihan .....	319
Lampiran 35	Hasil Angket Pelatihan .....	320
Lampiran 36	Grafik TNA .....	325
Lampiran 37	Evaluasi Keseluruhan .....	326
Lampiran 38	Evaluasi Persesi .....	327
Lampiran 39	Form Evaluasi Peserta .....	328

Lampiran 40 Foto Kegiatan Pelatihan.....	329
Lampiran 41 Form Observasi .....	339
Lampiran 42 Daftar Hadir .....	340