

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.6.1 Manfaat teoritis.....	15
1.6.2 Manfaat praktis	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Anak Cerdas Istimewa.....	16
2.1.1 Pengertian anak cerdas istimewa	16
2.1.2 Karakteristik dan kepribadian anak cerdas istimewa....	18
2.1.3 Permasalahan anak cerdas istimewa	28
2.2 Program Akselerasi	30
2.2.1 Pengertian program akselerasi.....	30
2.2.2 Tujuan program akselerasi	32
2.2.3 Macam–macam program akselerasi.....	32
2.2.4 Kurikulum program akselerasi	35
2.2.5 Proses identifikasi anak cerdas istimewa	35
2.3 Depresi.....	42
2.3.1 Pengertian depresi	42
2.3.2 Gejala–gejala depresi	43
2.3.3 Simtom–simtom depresi	45
2.3.4 Penyebab depresi.....	47
2.3.5 Aspek–aspek depresi	53
2.3.6 Penyebab remaja mengalami depresi	56
2.3.7 Penyebab depresi pada remaja cerdas istimewa	57
2.4 Perfeksionisme	59
2.4.1 Pengertian pengertian perfeksionisme.....	59
2.4.2 Aspek-aspek perfeksionisme	62
2.4.3 Penyebab perfeksionisme	65
2.4.4 Perfeksionisme pada siswa cerdas istimewa.....	66
2.5 Hubungan Antara Perfeksionisme dengan Depresi.....	67
2.6 Kerangka Konseptual	71
2.7 Hipotesis Penelitian	72

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian.....	73
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	74

3.2.1	Variabel bebas atau variabel X	74
3.2.2	Variabel terikat atau variabel Y	74
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	74
3.3.1	Variabel X : Perfeksionisme.....	75
3.3.2	Variabel Y : Depresi	76
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	77
3.4.1	Populasi	77
3.4.2	Sampel.....	77
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.5.1	Alat ukur perfeksionisme	80
3.5.2	Alat ukur depresi.....	82
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	85
3.6.1	Validitas alat ukur.....	85
3.6.2	Reliabilitas alat ukur	86
3.7	Teknik Analisis Data.....	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	91
4.1.1.	Gambaran sampel penelitian	92
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	101
4.2.1	Persiapan penelitian	101
4.2.2	Persiapan instrumen penelitian	102
4.2.3	Persiapan administrasi.....	103
4.2.4	Pelaksanaan pengambilan data	104
4.3	Hasil Penelitian	105
4.3.1	Analisis data deskriptif.....	105
4.3.2	Uji Asumsi.....	110
4.3.2.1	Uji normalitas	110
4.3.2.2	Uji linearitas	113
4.3.3	Analisis Data.....	114
4.4	Pembahasan.....	118

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 125

5.2 Saran 125

DAFTAR PUSTAKA 127

LAMPIRAN 134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Anak Cerdas Istimewa Silverman, 1993.....	23
Tabel 2.2 Masalah yang Terjadi Akibat Faktor kuat Anak Cerdas Istimewa ..	29
Tabel 2.3 Tabel pengukuran kemampuan Intelektual.....	40
Tabel 2.4 Kriteria Intelegensi siswa Cerdas Istimewa.....	40
Tabel 2.5 Kriteria Kreativitas Siswa Cerdas Istimewa	41
Tabel 2.6 Skala Perfeksionis, Konstruk Devinisi, Item, Perkiraan Kesesuaian dengan MPS sebelumnya	64
Tabel 2.7 Perbandingan Aspek <i>Multidimensional Perfectionism Scale</i> dan <i>The Perfectionism Inventory</i>	65
Tabel 3.1 Kategori Pemilihan Jawaban.....	79
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Alat Ukur Perfeksionis	82
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> BDI – II	84
Tabel 3.4 Norma BDI – II	85
Tabel 3.5 <i>Professional Judgement</i> Skala <i>The Perfectionism Inventory</i>	86
Tabel 3.6 Realiabilitas Alat ukur Perfeksionis	87
Tabel 3.7 Realiabilitas BDI – II	89
Tabel 4.1 Jumlah Siswa dalam Penelitian.....	93
Tabel 4.2 Nilai <i>mean</i> dan standar deviasi Skala Perfeksionis	94
Tabel 4.3 Kategori Skala.....	94
Tabel 4.4 Kategori Skala Perfeksionisme	94
Tabel 4.5 Kelompok data Perfeksionisme.....	95
Tabel 4.6 Kelompok data Perfeksionisme masing-masing Sekolah.....	96
Tabel 4.7 Nilai <i>mean</i> dan Standar Deviasi Skala Depresi.....	97
Tabel 4.8 Kategori Skala BDI – II.....	98
Tabel 4.9 Jumlah data variabel Depresi	99
Tabel 4.10 Kategori Skala BDI – II.....	99
Tabel 4.11 Kelompok data masing – masing Sekolah	100
Tabel 4.12 Jumlah Data Valid	105
Tabel 4.13 Deskripsi statistik data Penelitian.....	105
Tabel 4.14 Data Deskriptif variabel Perfeksionisme masing-masing sekolah .	106
Tabel 4.15 Data Deskriptif variabel Depresi masing – masing Sekolah.....	108
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	111
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas dalam bentuk angka.....	114
Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman'rho</i>	115
Tabel 4.19 Standar Cohen	116
Tabel 4.20 Standar Cohen	117
Tabel 4.21 Hasil Uji Korelasi Spearman rho masing-masing Sekolah.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Three Rings of Renzulli</i>	21
Gambar 2.2 <i>Multifactor Model of Giftedness</i>	24
Gambar 2.3 <i>Renzulli Identification System</i>	36
Gambar 3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	74
Gambar 4.1 Prosentase data Perfeksionisme Total.....	95
Gambar 4.2 Prosentase data Depresi Total	98
Gambar 4.3 Kurva Normalitas Variabel Perfeksionis	111
Gambar 4.4 Kurva Normalitas Variabel Depresi	111
Gambar 4.5 Diagram <i>Scatterplot</i>	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Skala Untuk Professional Judgement.....	135
Lampiran	2	Validitas dan Reliabilitas	150
Lampiran	3	Hasil Uji Statistik.....	153
Lampiran	4	Reliabilitas Item <i>The Perfectionism Inventory</i> dan Beck <i>Depression Inventory-II</i>	158
Lampiran	5	Skala Perfeksionis dan Skala Depresi.....	163
Lampiran	6	Rekapitulasi Hasil Jawaban Sampel Penelitian.....	175
Lampiran	7	Surat Ijin Penelitian dan rater.....	198