

- Guru Kurikulum vs Guru Inspiratif. (2012, 13 Maret). *Dilemapendidikan* [on-line]. Diakses pada tanggal 16 April 2012 dari <http://dilemapendidikan.blogspot.com/2012/03/guru-kurikulum-vs-guru-inspiratif.html>.
- Horvath, K. (2011). *Effect of Peer Tutoring on Student achievement*. Ohio: Ohio University.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartono, K. (2007). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Kountur, R. (2007). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Buana Printing.
- Lai, E.R. (2011, April). *Motivation: A Literature Review*. Pearson
- Lawson, T.R. & Trapenberg, G. (1995). The Effects of Implementing a Classwide Peer Tutoring Model on Social Approvals and Disapprovals Emitted During Unstructured Free Time. *JEIBI*, 4, 2, 471-482.
- Maheady, L. & Gard, J. (2010). Classwide Peer Tutoring: Practice, Theory, Research, and Personal Narrative. *Intervention in School and Clinic*, 46, 2, 71-78.
- Majid, I., Anam, S., & Eka, E. (2012). Hipnotis Modern. *Masterhipnotis* [on-line]. Diakses pada tanggal 16 April 2012 dari http://masterhipnotis.com/hipnotis_modern.htm
- Mulyasa, H.E. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda.
- Neuman, W.L. (2003). *Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches. Fifth Edition*. Boston: Allyn and Bacon
- Ning, H.K & Downing, K. (2010, Desember). The Impact of Supplemental Instruction on Learning Competence and Academic Performance. *Studies in Higher Education Journal*. 35, 8, 921-939.
- Nobel, M.M. (2005). *Effects of Classwide Peer Tutoring on the Acquisition, Maintenance, and Generalization of Science Vocabulary Words for Seventh Grade Students with Learning Disabilities and/or Low Achievement*. Columbus: The Ohio State University.

- Novianti, L.E. (2009). *Makalah Perkembangan Sosial pada Anak Homeschooling Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun)*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran.
- Priyatno, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS (Statistical Product and Service Solution)*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rangkuti, R.K. (2012, 18 April). Penelitian Eksperiment. *Blogspot* [on-line]. Diakses pada tanggal 16 April 2012 dari <http://rizkikurniawanrkt.blogspot.com/>.
- Rico, L.W.H. (2003). *Classwide Peer Tutoring: Student Perception and Effectiveness*. Hong Kong: University of Hong Kong.
- Rustiani. (2011, 14 Juni). Perkembangan Peserta Didik. *Blogspot* [on-line]. Diakses pada tanggal 16 April 2012 dari <http://rustiani-perkembanganpesertadidik.blogspot.com/2011/06/defenisi-ppd.html#more>
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2011). *Life-Span Development, 13th Edition*. New York: Mc Graw-Hill.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B.N. (2005). *Psikologi Eksperimen*. DKI Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia
- Soemarman, T. (2010). *Maximizing Training*. Malang: Dioma
- Sudarman, P. (2004). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2004). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukirman. (2011, September). Peranan Bimbingan Guru Dan Motivasi Belajar Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Metro Tahun 2010. *Jurnal Guidena*. 1, 1, 23-35.
- Suwito, S. (2011). Penggunaan Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Penyesuaian Hewan dan Lingkungannya. *Guru-Indonesia* [on-line]. Diakses pada

tanggal 16 April 2011 dari http://bermutusugengsuwito.guru-indonesia.net/artikel_detail-26153.html.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tokyo: Bidang Dikbud KBRI Tokyo.

Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widhiarso, W. (2007). *Teori Pengukuran*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Widhiarso, W. (2011). *Mengaplikasikan Uji-t untuk Membandingkan Gain Score antar Kelompok dalam Eksperimen*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Worell, J & Stilwell, W.E. (1981). *Psychology for Teachers and Students*. New York: Mc Graw-Hill.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, F. (2009). Cooperative Learning and Motivation. *Language and Culture Journal*. 18, 15-26.
- Aliviana, R. (2010). *Makalah Uji Dua Sampel*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Arini, N.K.S. (2010). Pengaruh Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas II SMA Negeri 99 Jakarta. *Jurnal Universitas Gunadharma*. 1-15.
- Azwar, S. (2007). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brecke, R. & Jensen, J. (2007). Cooperative Learning, Responsibility, Ambiguity, Controversy, and Support in Motivating Students. *A Collection of Faculty Scholarship*. 2, 57-63.
- Chernis, C., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. San Fransisco: Jossey Bass a Willey Company.
- Cole, M.S., Feild, H.S. & Harris, S.G. (2004). Student Learning Motivation and Psychological Hardiness: Interactive Effects on Students' Reactions to a Management Class. *Journal Academy of Management Learning and Education*. 3, 1, 64-85.
- Elliot, S.N, Kratochwill, T.R., Littlefield, J., Travers, J.F. (1996). *Educational Psychology*. 2nd Edition. Madition : Brown dan Benchmark Company.
- Erwansyah, dkk. (2009). *Tugas Makalah Cara Jitu Membangun Motivasi Belajar*. Depok: Universitas Gunadharma.
- Faturrohman, Pupuh & Sutikno, M. S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Guccy, A.R.A. (2011, 18 Januari). Sejarah Pendidikan Islam Pada Masa Orde Baru Perkembangan Madrasah Ibtidaiyah. *Sejarah Pendidikan Islam* [on-line]. Diakses pada tanggal 16 April 2012 dari <http://abyreyhan.blogspot.com/2011/01/makalah-sejarah-perkembangan-madrasah.html>
- Gocer, A. (2010). A Comparative Research on the Effectivity of Cooperative Learning Method and jigsaw Technique on Teaching Literary Genres. *Educational Research and Review*. 5, 8, 439-445.