

ABSTRAK

Putri Larasati A, 111041019, Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rancangan Kegiatan Harian (RKH) yang Bermuatan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Partisipatif, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013.

xvi + 126 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan guru dalam menyusun Rancangan Kegiatan Harian (RKH) yang bermuatan pendidikan karakter melalui metode pembelajaran partisipatif. Kemampuan guru dalam menyusun Rancangan Kegiatan Harian (RKH) bermuatan karakter adalah guru yang mengembangkan nilai-nilai karakter bangsa pada diri peserta didik (Kemendiknas 2010). Dalam penyusunan RKH guru mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa, merumuskan nilai-nilai pendidikan karakter di dalam Visi, Misi dan Tujuan Sekolah/satuan pendidikan, menyusun tujuan pembelajaran kemampuan kognitif, psikomotorik, dan juga karakter. Metode pembelajaran diubah menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk mengembangkan karakter. Penilaian direvisi yang dinyatakan secara kualitatif. Metode pembelajaran partisipatif yaitu metode pembelajaran yang dapat mendorong pembelajar untuk berkontribusi dan terlibat secara aktif serta mandiri dalam memperoleh pengetahuan dan ketrampilan pembelajar (Tippelt, at all 2003).

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan tipe desain pre-ekperimen yang dilakukan pada subyek penelitian guru play group dan TK. Reliability analysis menunjukkan bahwa nilai koefisien α yaitu 0,267 untuk skala pengetahuan guru. Setelah dilakukan pengujian dengan teknik Wilcoxon Signed Rank Test dari penelitian ini menunjukkan nilai Asymp. Sig (2-tailed) untuk kemampuan guru sebesar 0,002 maka dapat disimpulkan H_a di terima dan bermakna metode pembelajaran partisipatif dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru dalam menyusun Rancangan Kegiatan Harian (RKH) bermuatan pendidikan karakter.

Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis statistik, menunjukkan bahwa metode pembelajaran partisipatif dapat meningkatkan kemampuan guru dalam meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun Rancangan Kegiatan Harian (RKH) bermuatan karakter. Hal tersebut disebabkan karena dalam pembelajaran partisipatif peserta dilibatkan dalam proses penyusunan Rancangan Kegiatan Harian (RKH) bermuatan karakter, serta peserta bersemangat dan terbuka dalam pengetahuan baru.

Kata kunci: *RKH bermuatan karakter, Metode Pembelajaran Partisipatif*

ABSTRACT

Putri Larasati A, 111041019, The Improvement of Teacher's Ability in Arranging Daily Activity Plan Which is Charged by Character Education Through Participatory Learning Method, Theses, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2013.

xvi + 126 pages

This study aims to determine whether there is an increase in teacher's ability in arranging the Draft Daily Activity which is charged by character education through participatory learning methods. Teacher's ability in arranging the Draft Daily Activity Plan is the teacher who developed the character values (Kemendiknas, 2010). In arranging the Daily Activity Plan, teacher identifies cultural values and national character education, formulate the values of character education in the School / educational unit's Vision, Mission and Goals, set goals in cognitive, psychomotor, and also the character. Learning methods changed using contextual learning approach to developing characters. Revised assessment stated qualitatively. Participatory learning method is a learning method that can encourage learners to contribute and actively involved and independent in acquiring the knowledge and skills penbelajar (Tipplet, at all 2003).

This study is an experimental study with pre-experimental type design conducted in the kindergarten and play group teachers. Reliability analysis shows that the value of coefficient alpha is 0, 267 for the scale of teacher's knowledge. The Wilcoxon Signed Rank Test techniques shows the value Asymp. Sig (2-tailed) for the teacher's ability is 0, 002. It can be concluded that H_a is accepted and indicates that participatory learning method can improve teacher's knowledge and skills in arranging the Draft Daily Activity which is charged by character education.

The results obtained from statistical analysis show that participatory learning methods can improve teacher's ability in arranging the Draft Daily Activity which is charged by character education. This is because the participants involved in the participatory process of arranging the Draft Daily Activity which is charged by character education, also the participants were eager and open to new knowledge.

Keywords: *Daily Activity Plan, RKH, Character Education, Participatory Learning Method*