

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Signifikansi Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	
1.5.1 Manfaat Teoritis	10
1.5.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Kemampuan Guru	
2.1.1 Definisi Kemampuan Guru	12
2.1.2 Keterampilan Guru yang efektif dalam menyusun Perencanaan	

Pembelajaran	12
2.1.3 Standar Kompetensi Guru	15
2.1.4 Rancangan Kegiatan Harian (RKH)	
2.1.4.1. Definisi Rancangan Kegiatan Harian (RKH)	19
2.1.4.2. Aspek yang dikembangkan dalam Perencanaan Program	
Pembelajaran	21
2.1.4.3. Langkah- langkah penyusunan Rancangan Kegiatan Harian (RKH) ...	23
2.1.4.3. Langkah- langkah penyusunan Rancangan Kegiatan Harian (RKH)	
berkarakter	31
2.2.5. Definisi Karakter	33
2.2.5.1. Definisi Pendidikan Karakter	34
2.2.5.2. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter Bagi Anak	49
2.2.5.3. Prinsip dari Pendidikan Berkarakter	37
2.1.6. Metode Pembelajaran Partisipatif	
2.1.6.1. Metode Partisipatif.....	39
2.1.7. Metode Pembelajaran partisipatif	41
2.1.7.1. Tujuan Metode Pembelajaran partisipatif	42
2.1.7.2. Manfaat metode pembelajaran partisipatif	44
2.1.7.3. Karakteristik Metode Pembelajaran Partisipatif	46
2.1.7.4. Bentuk- bentuk metode	
pembelajaran partisipatif	47
2.1.8. Andragogi	53
2.1.9. Metode Pembelajaran Partisipatif untuk Penyusunan Kurikulum	
Pendidikan Berkarakter	57
2.2. Kerangka Teori.....	61

2.3. Hipotesis.....	62
---------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian	63
3.2 Desain Penelitian	63
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian	64
3.4 Definisi Operasional Variable Penelitian	65
3.4.1. Definisi Operasional Variable Bebas	65
3.4.2. Definisi Operasional Variable Terikat	70
3.5. Subjek Penelitian	71
3.6. Teknik Pengumpulan Data	71
3.7. Analisa Data	92

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Setting Penelitian	93
4.2. Hasil Penelitian	97
4.2.1 Deskripsi penemuan	97
4.2.1.1 Persiapan Pengambilan Data.....	97
4.2.1.2 Pelaksanaan Penelitian	99
4.2.2. Hasil Analisa Data	
4.2.2.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Pengetahuan Guru Mengenai Penyusunan RKH Pendidikan Berkarakter	105
4.2.2.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Observasi Guru Mengenai Penyusunan RKH Pendidikan Berkarakter	107
4.2.2.3. Hasil Analisis Data Kemampuan Guru (Uji Beda Pretest dan Posttest Kemampuan Guru Mengenai Penyusunan RKH Pendidikan Berkarakter	109

4.2.2.3 Data Tambahan	113
4.3. Pembahasan	115
4.4. Keterbatasan Penelitian	119

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	120
5.2. Saran	
5.2.1. Saran untuk Subjek Penelitian	120
5.2.2 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	121
Daftar Pustaka	122

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Blue Print Tes pengetahuan Guru dalam menyusun Rancangan Kegiatan Harian (RKH) pendidikan berkarakter	73
Tabel 3.2 Bentuk Perilaku yang diobservasi berdasarkan Aspek Menyusun Rancangan Kegiatan Harian.....	77
Tabel 3.3 Matriks hari Kesatu	79
Tabel 3.4 Matriks hari Kedua	85
Tabel 4.1 Data Guru	95
Tabel 4.2 Saran dan Masukan <i>Professional Judgement</i>	97
Tabel 4.3 Saran dan Masukan <i>Professional Judgement</i> Modul Metode Pembelajaran Partisipatif	99
Tabel 4.4 Data Subjek Penelitian.....	102
Tabel 4.5 Pihak yang Terlibat dalam Metode Pembelajaran Partisipatif	102
Tabel 4.6 Nomer Aitem Valid dan Gugur Pada Tes Pengetahuan Guru menyusun RKH Pendidikan Berkarakter	106
Tabel 4.7 Perbandingan nilai pretes dan posttes	109
Tabel 4.8 <i>Descriptive Statistic</i>	110
Tabel 4.9 <i>Descriptive Statistic</i>	111
Tabel 4.10 <i>Uji Wilcoxon</i>	110
Tabel 4.11 Evaluasi Reaksi Metode Pembelajaran Partisipatif Pertama.....	113
Tabel 4.12 Evaluasi Reaksi Metode Pembelajaran Partisipatif Kedua.....	114

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Diagram Ketrampilan Guru 14

Gambar 2.2 Langkah- langkah penyusunan Rancangan Kegiatan Harian 23

Gambar 4.1 Struktur Organisasi *Play group dan TK Tri Bhakti* 95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian.

Lampiran 2 Surat Pernyataan Kesediaan Berpartisipasi (*Informed Consent*).

Lampiran 3 Tujuan, Visi dan Misi Sekolah.

Lampiran 4 Modul Peserta Metode Pembelajaran Partisipatif.

Lampiran 5 Modul Pemateri Metode Pembelajaran Partisipatif.

Lampiran 6 Lembar Professional Judgment.

Lampiran 7 Analisa Kebutuhan Metode Pembelajaran Partisipatif.

Lampiran 8 Pelaksanaan Metode Pembelajaran Partisipatif.

Lampiran 9 Hasil Agreement Interobserver Pre Test dan Post Test.

Lampiran 10 Analisis Data Level Pengetahuan dan Keterampilan Guru dalam Menyusun.

Rancangan Kegiatan Harian (RKH) Bermuatan Pendidikan Karakter.