

DAFTAR PUSTAKA

- Achhpiliya, V; Bieber, M., Shen, J; Wu, D; Vikas. *Participatory Learning Approach: A Research Agenda*. Information Systems Department College of Computing Sciences: New Jersey Institute of Technology.
- Azwar, S. (2007). *Tes Prestasi: Fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. (edisi 2). Yogyakarta.: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). Efek seleksi aiem berdasar daya diskriminasi terhadap reliabilitas skor tes. Yogyakarta.: Universitas Gajah Mada.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia: Menjadikan semua anak istimewa dan semua anak juara*. Bandung: Kaifah.
- Cooper, J.M. (1990). *Classroom teaching skill*. Lexington, Massachusetts Toronto: D.C. Heath and Company.
- Cristensen & Burke. (2011). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. New York: Sage Publishers
- Dezhi, W; Bieber; Hiltz, R and Joo Han, H. (2004). *Constructivist Learning with Participatory Exams*". Proceedings of the 37th Hawaii International Conference on System Sciences. Washington, D.C: IEEE Press.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2010). *Pedoman teknis penyelenggaraan: kelompok bermain*. Direktorat jendral pendidikan non formal dan informal: Jakarta.

- Dwivedi, A. (2002). *Methods of participatory training*. New Delhi: PRIA.
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Edisi 6. Jakarta: Indeks.
- Ghazali, I. (2005). *Aplikasi analisis multivariat dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hainstock, E. G. (2008). *Kenapa montessori: Keunggulan metode montessori bagi tumbuh kembang anak*. Mitra Media.
- Hardjana, AM. (2001). *Training sumberdaya manusia yang efektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Halimah, L; Rostika, R. D; Sudirjo, E. (2009). Pengembangan model penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang mengacu pada standar nasional pendidikan. *Journal Penelitian UPI*, Vol. 1 (2), 1- 18.
- Hernowo. (2005). *Menjadi guru yang mau dan mampu mengajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual*. Mizan Learning Center (MLC): Bandung.
- Kajian Kompetensi Guru dalam meningkatkan mutu pendidikan (2012, 30 Desember). [on-line]. Diakses pada tanggal 19 Desember 2013 dari <http://file.upi.edu/sinopsis-kompetensi-guru>.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum dan perbukuan.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum dan perbukuan.

Kirkpatrick, D. (1998). *Evaluating training programs: The four levels*. San Fransisco: Berret- Koehler Publisher Inc.

Lickona, T. (1992). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books: New York.

Leigh, D. (2006). *The group trainer's handbook: Designing and delivering training for groups (3rd edition)*. US: Thomson- Shore, Inc.

Mulhall, A and Taylor, P. (2001). Using participatory research methods to explore the learning environment of rural primary school pupils. *Education Research DFID*. Vol. 1(2). 11- 16.

Narwanti, S & Somadi. (2012). *Panduan menyusun silabus dan Rancangan Kegiatan Harian*. Yogyakarta: Familia.

Neuman, W. (1994). *Social research methods: Qualitative and quantitative approach (2nd edition)*. Massachusetts: Ally and Bacon.

Nurniswati, N. (2009). *Pengaruh pembelajaran model pelatihan partisipatif (Participatory Training Model) terhadap prestasi belajar siswa kelas I program keahlian akuntansi di SMK Negeri Kraksaan Probolinggo*. Akuntansi Program Studi Pendidikan: Universitas Negeri Malang.

Permendiknas. (2007). *Peraturan menteri pendidikan nasional Nomor 16 tahun 2007: Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*. Jakarta.

Permendiknas. (2009). *Peraturan menteri pendidikan nasional Nomor 58 tahun 2007: Standar pendidikan anak usia dini*. Jakarta.

- Rahmadhani & Laily. (2008). *Penerapan model participative teaching and learning pada pembelajaran matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Batu*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Reaves, C. (1992). *Quantitative research for the behavioral science*. Canada: John Wiley & Son, Inc.
- Safaradi. (2009). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun Rancangan Kegiatan Harian (RKH) melalui focus group discussion pada SMAS Muhammadiyah Pekanbaru. *Journal Cendekia*, Vol. 1(2), 125- 130.
- Sattler, J. (2002). *Assesment of children: Behavioral science*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2012). *Perkembangan masa hidup*. Edisi 13. Jakarta: Erlangga.
- Seniati, L., Aris, Y., & Bernadette, S. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT.Indeks.
- Sudjana, S. HD. (2005). *Metode dan tehnik pembelajaran partisipatif dalam pendidikan nonformal*. Bandung: Falah Production.
- Sujianto. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi pustaka publisher
- Sujoko. (2012). Peningkatan kemampuan guru mata pelajaran melalui In-House Training. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 2012, Vol. 11 (18), 36- 55.

- Suryana, S. HD. (2004). *Kewirausahaan, pedoman praktis: Kiat dan proses menuju sukses*. Jakarta: Salemba empat.
- Tennant, M. (1997). *Psychology and adult learning*. 2th Edition. London: Routledge.
- Tippet, R & Amorós, M.A. (2003). *Innovative and participative learning-teaching approaches within a project based training framework*. Germany: Capacity Building International.
- Westrup J. (2008). *Participative and transformative postgraduate learning and teaching*. Deakin University: Institute for Teaching and Learning.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan karakter usia dini: Strategi membangun karakter di usia emas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.