

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
I.1. Latar belakang .....	1
I.2. Identifikasi masalah .....	10
I.3. Pembatasan masalah .....	11
I.4. Rumusan masalah .....	12
I.5. Tujuan penelitian .....	12
I.6. Manfaat penelitian .....	12
 <b>BAB II. LANDASAN TEORI</b> .....	 <b>14</b>
II.1. Remaja .....	14
II.1.1. Ciri-ciri remaja .....	14
II.1.2. Perkembangan fisik remaja .....	16
II.1.3. Perkembangan kognitif remaja .....	17
II.1.4. Perkembangan Sosial Remaja .....	18
II.1.5. Remaja Awal .....	21
II.2. Kecerdasan emosional .....	23
II.2.1. Indikator kecerdasan emosional .....	26
II.3. Pola asuh orangtua .....	28
II.3.1. Pengertian pola asuh .....	28
II.3.2. Tipe Pengasuhan .....	30
II.3.3. Skema Gaya-gaya Pengasuhan .....	37
II.3.4. Persepsi remaja awal terhadap pola asuh orangtua .....	39
II.4. Hubungan antara pola asuh <i>permissive-indulgent</i> dengan kecerdasan emosional pada remaja awal .....	40
II.5. Hipotesis penelitian .....	42
II.6. Kerangka Konseptual .....	43
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	 <b>44</b>
III.1. Tipe penelitian .....	44
III.2. Identifikasi Variabel .....	44
III.3. Definisi Operasional .....	45

III.4. Subjek Penelitian.....	46
III.4.1. Populasi .....	46
III.4.2. Sampel .....	47
III.5. Pengumpulan data.....	48
III.6. Metode Analisis Instrumen.....	52
III.6.1. Validitas.....	53
III.6.2. Reliabilitas .....	55
III.7. Uji asumsi .....	55
III.8. Teknik analisis data.....	56
BAB IV. PELAKSANAAN PENELITIAN .....	57
IV.1. Orientasi Kancan Penelitian .....	57
IV.1.1. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 5 Surabaya .....	57
IV.1.2. Persiapan Penelitian .....	58
IV.2. Populasi .....	59
IV.3. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	59
IV.3.1. Uji coba .....	59
IV.3.2. Analisis validitas instrumen .....	60
IV.4. Pelaksanaan penelitian .....	60
IV.4.1. Reliabilitas instrumen .....	62
IV.4.2. Uji normalitas .....	64
IV.4.3. uji linieritas.....	65
IV.4.4. uji homogenitas.....	66
IV.5. Analisis data penelitian .....	67
IV.6. Pembahasan .....	69
BAB V. KESIMPULAN.....	74
V.1. Kesimpulan .....	74
V.2. Saran-saran .....	74
V.2.1. Saran kepada pihak keluarga .....	75
V.2.2. Saran kepada pihak sekolah.....	75
V.2.3.Saran untuk penelitian selanjutnya .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pola asuh.....	37
Tabel 2. Blue print Skala pola asuh <i>permissive-indulgent</i> .....	49
Tabel 3. Blue print Skala kecerdasan Emosional .....	50
Tabel 4. Uji normalitas data .....	64
Tabel 5. Uji linieritas .....	65
Tabel 6. Uji homogenitas .....	66

**DAFTAR GAMBAR**

Kerangka Konseptual.....43

**DAFTAR LAMPIRAN**

Kuesioner pola asuh.....	80
Kuesioner kecerdasan emosional .....	82
Lampiran SPSS.....	85