

ABSTRAK

**Anindya Ayu Paramitha, 110511032, Hubungan Pola Asuh *Permissive-Indulgent* dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja Awal, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2013
x+134 halaman, 4 lampiran**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan pola asuh *permissive-indulgent* dengan kecerdasan emosional pada remaja awal. Kecerdasan emosional merujuk pada kemampuan mengenali perasaan kita sendiri dan perasaan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri, dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam hubungan dengan orang lain. Pola asuh *permissive-indulgent* adalah suatu gaya pengasuhan dimana orangtua sangat terlibat dalam kehidupan anak-anak mereka dengan menetapkan sedikit batas atau kendali terhadap mereka. Penelitian ini mengacu pada teori Goleman tentang kecerdasan emosional dan teori Baumrind tentang pola asuh.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surabaya, jumlah subjek penelitian sebanyak 60 orang. Alat pengumpul data berupa kuesioner pola asuh dan kuesioner kecerdasan emosional. Analisis data dilakukan dengan teknik korelasi *product moment* dari Pearson, dengan bantuan program statistik SPSS versi 15.0.

Hasil penelitian dari data analisis korelasi *Product Moment* menunjukkan korelasi korelasi (r) sebesar 0,033 pada taraf signifikan 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh *permissive-indulgent* dengan kecerdasan emosional pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, *permissive-indulgent*, remaja awal
Daftar Pustaka, 22 (1990-2012)

ABSTRACT

Anindya Ayu Paramitha, 110511032, The correlation between a permissive-indulgent parenting with emotional intelligence in early adolescence, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University, 2013 x+134 page, 4 attachments

This research aims to determine is there any correlation between a permissive-indulgent parenting with emotional intelligence in early adolescence. Emotional intelligence refers to the ability to recognize our own feelings and the feelings of others, the ability to motivate yourself, and the ability to manage emotions well in ourselves and in relationships with others. Permissive-indulgent parenting is a parenting style where parents are very involved in the lives of their children by setting limits or little control over them. This study refers to the Goleman theory of emotional intelligence and Baumrind theory about parenting.

The research was conducted in 8th graders of Muhammadiyah 5 Junior High School Surabaya, the number of study subjects were 60 people. Data collection tool in the form of parenting questionnaire and the emotional intelligence questionnaire. Data analysis was done by using Pearson's product moment correlation, with the help of statistical program SPSS version 15.0.

The results of the data analysis of the correlation product moment correlation correlation (r) was 0,033 at the 0.05 significance level H_0 rejected and H_a accepted. It shows that there is correlation between permissive-indulgent parenting with emotional intelligence in 8th graders of Muhammadiyah 5 Junior High School Surabaya.

Key words: Emotional intelligence, permissive-indulgent, early adolescence
References, 22 (1990-2012)