

ABSTRAK

Arofatin Nashohah, 110911007, Prediktor Intensi Kecurangan Akademik Ditinjau dari Minat Personal, Struktur Tujuan Kelas, dan Orientasi Tujuan Kelas pada Siswa SMA, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2013, xx + 107 halaman, 10 lampiran.

Penelitian ini bermaksud untuk meneliti sejauh mana minat personal, struktur tujuan kelas, dan orientasi tujuan bisa memberikan prediksi pada intensi kecurangan akademik. Intensi kecurangan akademik yang dimaksud adalah ramalan tentang kemungkinan seseorang akan memutuskan untuk bertindak curang dalam konteks akademik. Minat personal adalah ketertarikan individu terhadap konten tertentu sehingga melibatkan usaha dan perhatian pada konten tersebut yang bersifat internal. Struktur tujuan kelas adalah persepsi siswa terhadap kegiatan pembelajaran dan tujuan yang ingin dicapai oleh kelas. Struktur tujuan kelas dibagi menjadi dua, yaitu: penguasaan terhadap materi dan fokus terhadap performa. Orientasi tujuan personal adalah alasan dan tujuan individu terlibat dalam proses belajar serta strategi yang digunakan mencapai tujuan tersebut. Orientasi tujuan personal dibagi menjadi dua, yaitu: penguasaan terhadap materi dan fokus terhadap performa.

Penelitian ini dilakukan pada 76 siswa SMA dari 4 sekolah yang berbeda yang terdiri dari 34 siswa laki-laki dan 42 siswa perempuan. Teknik sampling yang digunakan adalah convenient sampling. Alat pengumpulan data berupa vignette dan skala psikologis, yang masing-masing disusun sendiri oleh penulis. Reliabilitas vignette intensi kecurangan akademik adalah 0,781, reliabilitas skala minat personal adalah 0,815, reliabilitas skala struktur tujuan kelas sebesar 0,776, dan skala orientasi tujuan personal sebesar 0,725. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik analisis regresi berganda dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan besar nilai F dari persamaan regresi adalah $F = 0,468$ dengan taraf signifikansi $p = 0,705 > 0,05$. Sedangkan persamaan regresi yang dihasilkan adalah $Y = 59,314 - 0,016X_1 - 1,978X_2 - 1,739X_3$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi ini tidak layak digunakan untuk melakukan prediksi intensi kecurangan akademik pada siswa SMA ditinjau dari minat personal, struktur tujuan kelas, dan orientasi tujuan personal memprediksi.

Kata Kunci: *intensi kecurangan akademik, minat personal, struktur tujuan kelas, orientasi tujuan personal*

Daftar Pustaka, 39 (1990-2012)

ABSTRACT

Arofatin Nashohah, 110911007, Predictors of Academic Cheating Intention Studied from Personal Interest, Classroom Goal Structure, and Personal Goal Orientation among High School. *Under Graduate Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University, 2013, xx + 107 pages, 10 appendix.

The aim of this study was to empirically examine the prediction of personal interest, classroom goal structure, and personal goal orientation to academic cheating intention. Academic cheating intention is probability's prediction of decision to cheat in academic context. Personal interest is individual interest on specific context in order to involve effort and attention on that content. Classroom goal structure is perception of student on classroom goal to achieve. Classroom goal structure consists of mastery classroom goal structure and performance classroom goal structure. Personal goal orientation is the goal and reason to involve in learning and which strategy used to achieve that goal. Personal goal orientation consists of mastery goal orientation and performance goal orientation.

Participants were 76 students consisted of 34 boys and 42 girls. The sampling technique used was convenient sampling. Data collection devices were vignette of academic cheating intention, personal interest scale, classroom goal structure scale, and personal goal orientation scale. The reliability of the vignette of academic cheating intention was 0,781, the reliability of personal interest scale was 0,814, the reliability of classroom goal structure scale was 0,776, and the reliability of personal goal orientation scale was 0,725 . Data analysis was performed using the statistical multiple regression with SPSS 16.0 for windows.

Result of this study indicated the value of F regression model was 0,468 coefficient probability (p) was 0,705 > 0,05. While the regression equation was $Y = 59,314 - 0,016X_1 - 1,978X_2 - 1,739X_3$. Therefore, we can conclude that this equation was not good to used as a prediction of personal interest, classroom goal structure, and personal goal orientation to academic cheating intention among high school.

Key Words: *academic cheating intention, personal interest, classroom goal structure, personal goal orientation*

Bibliography, 39 (1990-2012)