

**HUBUNGAN ANTARA PENDEKATAN PEMBELAJARAN
TEACHER CENTERED DAN *STUDENT CENTERED* DENGAN
PROSES BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
INDA NURFARIDA
110710053

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA PENDEKATAN PEMBELAJARAN
TEACHER CENTERED DAN *STUDENT CENTERED* DENGAN
PROSES BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

INDA NURFARIDA

110710053

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2011

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surabaya, 9 September 2011

Penulis

Ina Nurfarida

NIM. 110710053

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
24 Agustus 2011

Aryani Tri Wrastari, S.Psi., M.Ed.Re.Ev.Ass.

NIP. 19810424 200501 2002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, tanggal 9 September 2011
dengan susunan Dewan Penguji

Ketua

Fitri Andriani, S.Psi., M.Si., psi.

NIP. 19711119 199802 2001

Sekretaris,

Anggota,

Pramesti P. P., S.Psi., M.Ed.Psych.

NIP. 19820207 200501 2002

Aryani T. W., S.Psi., M.Ed.Re.Ev.Ass.

NIP. 19810424 200501 2002

HALAMAN MOTTO

Between stimulus and response is the freedom to choose

-Viktor Emil Frankl

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini untuk

kedua orangtuaku,

kekasihku dan sahabatku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alaminn, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa menyertai penulis dalam melewati hambatan dan tantangan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada banyak pihak yang telah membantu penulis menjadi individu yang lebih baik sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Seger Handoyo, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Kesabaran dan keramahan Bapak menjadikan Fakultas Psikologi sebagai lingkungan akademis yang menyenangkan.
2. Aryani Tri Wrastari, S.Psi., M.Ed.Re.Ev.Ass., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu dan penuh kesabaran membantu penulis dengan memberikan bimbingan, ilmu, semangat dan dorongan untuk menjadi yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Woelan Handadari, M.Psi., psikolog, selaku dosen pembimbing akademik selama masa perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan yang telah

membantu dan memberi semangat dan dorongan kepada penulis untuk lulus tepat waktu.

4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, khususnya dosen peminatan Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, atas segala ilmu pengetahuan yang telah diberikan serta kesempatan untuk mengembangkan diri dan memperluas wawasan hingga penulis dapat menyelesaikan studinya, serta seluruh karyawan yang telah banyak membantu kelancaran aktivitas perkuliahan penulis selama menjadi mahasiswa di fakultas ini.
5. Abdul Kholil, S.H. dan Istihul Jannah S.Pd., kedua orangtua penulis, terima kasih untuk kasih sayang dan perhatian yang tidak pernah habis serta dukungan moral, spiritual dan finansial yang telah diberikan sampai saat ini. Lukman Hakim, adik penulis, terimakasih untuk kasih sayang dan semangat serta dorongan yang telah diberikan. Semoga penulis dapat menjadi anak yang membanggakan bagi keluarga.
6. Galang Rupawan, terima kasih telah memberikan kasih sayang, perhatian, pengalaman, nasihat, saran, kesabaran dan dukungan yang tidak ada habisnya kepada penulis.
7. Anugrah Fajar Kartikasari, Argian Arizona, Bramanti Nindi Larassati, Kannya Fitri, Puspita Melati, Ryan Rizqi, Salza Happy, Tandy Kurniawan, Tiin Nailufar, Tresillia Dwitamara, keluarga yang terbentuk ketika penulis belajar di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Terima kasih untuk kisah persahabatan selama empat tahun ini semoga abadi tidak sampai disini.

8. Kepala Sekolah, para guru-guru serta siswa Sekolah Dasar A dan Sekolah Dasar B. Terima kasih telah memberikan ijin, kesediaan, kemudahan dan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2007, terimakasih atas kebersamaan selama masa perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
10. Seluruh teman-teman serta pembina di UK Mapanza dan Ikatan Alumni UK Mapanza. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman serta pelajaran berharga tentang organisasi, kemanusiaan dan kehidupan.
11. Elly Maria Dewi, teman seperjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih untuk saling membantu dan mendukung hingga kita dapat menyelesaikan skripsi bersama-sama.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua bantuan dan jasa-jasa yang telah diberikan.

Surabaya, 24 Agustus 2011

Penulis