

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b><i>ABSTRACT</i></b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Batasan Masalah .....	17
1.4 Rumusan Masalah .....	18
1.5 Tujuan Penelitian .....	18
1.6 Manfaat Penelitian .....	18

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1	Sekolah Dasar .....	20
2.2	Proses Belajar .....	23
2.3	Pendekatan Pembelajaran .....	30
2.4	Hubungan Proses Belajar dan Pendekatan Pembelajaran ...	35
2.5	Kerangka Konseptual .....	38
2.6	Hipotesis .....	39

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Tipe Penelitian .....	39
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	39
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	40
3.4	Subjek Penelitian .....	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6	Analisis Data .....	50

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Subjek Penelitian .....	52
4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	55
4.3	Hasil Penelitian .....	65
4.4	Pembahasan .....	70

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan .....	76
5.2	Saran .....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Judul	Halaman
2.1	Pendekatan Belajar Siswa Biggs (1987a, 1987b)	25
3.2	<i>Blue Print</i> Variabel Proses Belajar Sebelum Uji Coba	45
3.3	Pemberian Skor untuk Uji Reliabilitas Skala Sikap Proses Belajar	46
3.4	Pemberian Skor Skala Sikap Proses Belajar	47
4.5	Subjek Penelitian di Sekolah Dasar A	53
4.6	Subjek Penelitian di Sekolah Dasar B	53
4.7	Nilai <i>Alpha Cronbach</i> Variabel Proses Belajar Uji Coba ke-1	59
4.8	Korelasi <i>Corrected Item-Total</i> Variabel Proses Belajar Uji Coba ke-1	60
4.9	<i>Blue Print</i> Variabel Proses Belajar Setelah Uji Coba Ke-1	61
4.10	Uji <i>Mann-Whitney U Test Statistic</i> Pendekatan Pembelajaran	63
4.11	Uji <i>Mann-Whitney U Test Ranks</i> Pendekatan Pembelajaran	64
4.12	Korelasi <i>Corrected Item-Total</i> Variabel Proses Belajar	65
4.13	Nilai <i>Alpha Cronbach</i> Variabel Proses Belajar	66
4.14	Nama Sekolah dan Proses Belajar <i>Crosstabulation</i>	67
4.15	<i>Chi-Square Test</i>	68
4.16	<i>Symmetric Measures</i>	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Model 3P (Biggs, 2003; Trigwell & Prosser, 1997)	26
2.2	Kerangka Konseptual	38
3.3	Skema Hubungan Proses Belajar dan Pendekatan Pembelajaran	40

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Ijin Mengambil Data ke Sekolah Dasar A
- Lampiran 2: Surat Ijin Mengambil Data ke Sekolah Dasar B
- Lampiran 3: Surat Keterangan telah Mengambil Data di Sekolah Dasar A
- Lampiran 4: Surat Keterangan telah Mengambil Data di Sekolah Dasar B
- Lampiran 5: Surat Pernyataan Rater dan Hasil Rater
- Lampiran 6: Kuisisioner Pendekatan Pembelajaran
- Lampiran 7: Skala Sikap Proses Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 8: Skala Sikap Proses Belajar Setelah Uji Coba
- Lampiran 9: Uji Asumsi Pendekatan Belajar
- Lampiran 10: Uji Signifikansi Pendekatan Pembelajaran
- Lampiran 11: Uji Reliabilitas Uji Coba ke-1
- Lampiran 12: Uji Reliabilitas Uji Coba ke-2
- Lampiran 13: Uji Signifikansi Proses Belajar
- Lampiran 14: Tabel Proses Penyusunan Item
- Lampiran 15: Tabulasi Sekolah Dasar A untuk Uji Reliabilitas ke-2
- Lampiran 17: Tabulasi Sekolah Dasar B untuk Uji Reliabilitas ke-2
- Lampiran 18: Tabulasi Sekolah Dasar A untuk Uji Signifikansi
- Lampiran 19: Tabulasi Sekolah Dasar B untuk Uji Signifikansi