

ABSTRAK

Moch. Arifqi Zakarya, 111011026 ,Gambaran Regulasi Diri pada Santri Remaja Pondok Pesantren Al-Amin, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016.

xvii +86 halaman, 31 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran regulasi diri pada santri remaja pondok pesantren Al-Amin. Regulasi diri terdiri dari 3 aspek, yaitu metakognisi, motivasi, dan afeksi. Regulasi diri dipengaruhi oleh 3 faktor, yaitu individu, perilaku dan lingkungan. Tahapan regulasi diri ada 7 tahap, receiving, evaluating, triggering, searching, formulating, implementing, dan assessing.

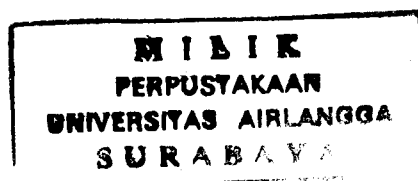
Penelitian ini menggunakan teori regulasi diri Zimmerman (2000) untuk menjelaskan aspek-aspek regulasi diri dan faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi diri. Penelitian ini juga menggunakan teori milik Miller & Brown (dalam Neal & Carey, 2005) untuk menjelaskan tahapan regulasi diri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif studi kasus dengan analisis tematik.

Penelitian ini melibatkan tiga orang partisipan santri remaja pondok pesantren Al-Amin. Partisipan 1 berusia 16 tahun, partisipan 2 berusia 17 tahun, dan partisipan 3 berusia 19 tahun. Teknik penggalan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara dengan periode selama dua minggu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga partisipan sudah memiliki regulasi diri dengan melihat dari tahapan regulasi yangtelah dilakukan. Ketiga partisipan mampu memanfaatkan apa yang ada dalam lingkungan pesantren dalam pencapaian keinginannya.

Kata kunci : regulasi diri, santri remaja, pondok pesantren

Daftar Pustaka, 26 (1983-2014)



ABSTRACT

*Moch. Arifqi Zakarya, 111011026 , Self regulation overview on Adolescent Students Al-Amin Islamic Boarding School, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University, 2016.
xvii +86 pages, 31 appendix*

T This study aim to describe self-regulation in adolescent boarding students of Al-Amin. Self-regulation consists of three aspects, namely metacognition, motivation, and affection. Self-regulation is influenced by three factors, namely individuai, behavior and environment. Stages of self-regulation there are 7 stages, receiving, evaluating, triggering, searching, formulating, implementing, and assessing..

This study use ihe theory of self-regulation Zimmerman (2000) to explain the aspects of self-regulation and the factors that influence self-regulation. This study also uses Miller & Brown's theory (in Neal & Carey, 2005) to explain the stages of self-regulation. The method used in this study is a qualitative method case study with thematic analysis.

The study involve three participants teenage boarding school students of Al-Amin. Participants 1 16-year-old, 17-year-old participant 2, participant 3 and 19 years old. Data mining techniques used in this research is the interview with the two-week period.

The results showed that all three participants are already doing self-regulation by looking at the stages of regulation that has been done. The third participant is able to take advantage of what is in the boarding schools in the achievement of their desire.

Keyword : self-regulation Adolescent Students, boarding school

Bibliography, 26 (1983-2014)

