

ABSTRAK

Nafi'ah Dyah Mintar, 110610175. Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua dengan Kompetensi Sosial pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, *Skripsi*, Universitas Airlangga Surabaya, 2014. xvii + 56 halaman, 6 lampiran.

Kompetensi sosial merupakan kemampuan individu berupa keterampilan dan perilaku individu untuk berinteraksi secara positif dengan orang lain dan lingkungannya yang sesuai dengan situasi sosial tertentu sepanjang waktu. Salah satu faktor yang mempengaruhi kompetensi sosial berdasarkan penelitian terdahulu adalah pola asuh orang tua. Pola asuh orang tua adalah kumpulan perilaku orang tua yang ditujukan kepada anaknya, yang bertujuan untuk memberi kontrol dan sosialisasi kepada anak.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kompetensi sosial pada mahasiswa baru angkatan 2013 Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Sebanyak 78 subjek diminta sebagai responden, yang terdiri dari 59 mahasiswa perempuan dan 19 mahasiswa laki-laki. Seluruh subjek berusia di antara 18-21 tahun. Pengambilan data dilakukan menggunakan skala Likert, berupa dua skala: Skala Persepsi Pola Asuh Orang Tua dan Skala Kompetensi Sosial.

Analisis statistik yang digunakan adalah korelasi Spearman's rho. Hasil analisis menunjukkan bahwa baik pola asuh demokratis dan permisif tidak memiliki hubungan dengan kompetensi sosial. Pola asuh otoriter memiliki hubungan yang lemah namun pasti dengan kompetensi sosial. Sedangkan pola asuh menolak memiliki hubungan negatif yang lemah namun pasti dengan kompetensi sosial.

Kata Kunci: *pola asuh, kompetensi sosial.*

Daftar Pustaka, 47 (1975-2013)

ABSTRACT

Nafi'ah Dyah Mintar, 110610175. Correlational Study of Parenting Styles Perception with Social Competence in First Year College Students in Faculty of Psychology Airlangga University, *Undergraduate Thesis*, Airlangga University Surabaya, 2014.

xvii + 56 pages, 6 appendix.

Social competence is an individual ability such as individual skills and behaviors to interact positively with his/her environment and other people appropriately with social situation across time. One of the factors which affect social competence is parenting styles. Parenting styles is a set of parent's behaviors to their children, in order to give control and socialization to them.

This study was performed to know whether there are relations between parenting styles and social competence in student of the first year in Faculty of Psychology, Airlangga University. There were 78 subjects consisted of 59 female students and 19 male students. All the subjects were in range of 18 to 21 years old. Data was collected using Likert scale, consisted of two scales: Perception of Parent Styles Scale and Social Competence Scale.

Statistical analysis was done using Spearman's rho correlation. The results showed that authoritative and permissive parenting styles did not have correlations with social competence. Authoritative parenting style has a positive but weak correlation with social competence. While neglecting parenting styles has a negative and weak correlation with social competence.

Keywords: *parenting style, social competence.*

Bibliography, 47 (1975-2013)