ABSTRAK

Anindya Purnama, 111314253004, *Efektifitas Metode Kooperatif Tipe STADuntuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Ketrampilan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar Inklusi di Kabupaten Tuban,*Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2015. 144 halaman, 107 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) untuk meningkatkan prestasi belajar dan ketrampilan sosial siswa pada sekolah inklusi di Kabupaten Tuban. Prestasi belajar dan ketrampilan sosial merupakan masalah yang harus segera ditangani agar keberadaan sekolah inklusi sebagai penyelenggara pendidikan untuk semua mampu menjamin akses dan kualitasnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode quasi eksperimental dan desain *nonradomized pretest-posttest control group design*. Penelitian in menggunakan sampel berjumlah 40 siswa kelas III SDN Sidorejo II Tuban yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes prestasi belajar mata pelajaran matematika dan observasi.Uji validitas butir soal pada tes prestasi berdasarkan penilaian para ahli (*judgement expert*), indeks kesukaran dan daya beda, sedangkan ketrampilan sosial berdasarkan penilian para ahli (*judgement expert*) dan uji validitas menggunakan program SPSS 22.0. Uji reliabilias menggunakan Cronbach's Alpha. Teknik analisis data untuk pengujian hasil penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *t-test sample related*dengan olah data menggunakan program SPSS 22.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar dan ketrampilan sosial siswa pada sekolah dasar inklusi di Tuban.Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik yang dinyatakan dengan hasil uji*t-test sample related* pada tes prestasi belajar dengan nilai signifikansi adalah 0,05< 3,663 artinya Ho ditolak dan Ha diterima. Sedangkan untuk ketrampilan sosial meningkat sebesar 71,1% dengan kategori kuat.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Prestasi Belajar, Ketrampilan sosial.
Daftar Pustaka, 67,(1956-2014).

ABSTRACT

Anindya Purnama, 111314253004, *The Effectiveness of Using Cooperative Method Type STAD (Student Teams Achievement Division) to Improve Student Learning Achievement in Elementary School Inclusion in Tuban*, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2015. 144 pages, 107appendix.

This study aims to determine the effectiveness of learning by using cooperative learning method STAD (Student Teams Achievement Division) to improve learning achievement and social skills of students in the school inclusion in Tuban. Learning achievement and social skills is an issue that must be addressed so that the existence of inclusive schools as the education provider for all capable of ensuring access and quality.

The method used in this research is quantitative with quasi experimental method and design nonradomized pretest-posttest control group design. In the study used a sample of 40 students of class III SDN Sidorejo II Tuban selected using purposive sampling technique. Data collection tool in this research is the achievement test subjects of mathematics and observation. Test the validity of items on achievement tests based on the assessment of experts (expert judgment), the index of difficulty and different power, while social skills by judging experts (expert judgment) and test the validity of using SPSS 22.0. Reliabilias test using Cronbach's Alpha. Data analysis techniques to test the results of studies using normality test, homogeneity test, and the test sample t-test related to data processing using SPSS 22.0.

Results showed that the method of STAD cooperative learning effectively used to improve learning achievement and social skills of students in elementary school inclusion in Tuban. This is shown by the results of statistical tests revealed the results of t-test sample related to the learning achievement test with a significance value is 0.05 <3.663 means that Ho is rejected and Ha accepted. As for the social skills increased by 71.1% with strong category.

Keywords: STAD Cooperative Learning Methods, Achievement, Social Skills. Bibliography, 67, (1956-2014).