

ABSTRAK

Ahmad Afif Hidayatullah, 110710021, Hubungan Antara Efikasi Guru dengan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah (MA) Al-Amin Kabupaten Mojokerto Tahun Ajaran 2012/2013, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013.

xv + 77 halaman, 12 lampiran.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efikasi guru dengan kinerja guru di Madrasah Aliyah (MA) Al-Amin Kabupaten Mojokerto pada tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian dilakukan pada guru di MA. Al-Amin Kabupaten Mojokerto dengan subjek penelitian sebanyak 19 orang yang mengajar di kelas X, XI, dan XII. Alat pengumpul data berupa kuesioner skala efikasi guru yang ditranslasikan dari *Teachers' Sense of Efficacy Scale* (TSES) yang dikembangkan oleh Megan Tschanne-Moran dan Anita Woolfolk Hoy (2001) di Ohio State University dan alat ukur kinerja guru yang disusun oleh peneliti dengan mengacu pada dimensi tugas utama/indikator kinerja guru yang ditetapkan oleh Direktorat Tenaga Pendidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik korelasi tata jenjang dari Spearman, dengan bantuan program PSAW versi 18.0

Dari hasil analisis data penelitian, diperoleh nilai korelasi antara efikasi guru dengan kinerja guru sebesar 0,122 dan diperoleh nilai signifikansi hitung sebesar 0,309. Mengingat nilai signifikansi hitung sebesar 0,309 lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi penelitian), maka dapat diputuskan bahwa H_0 diterima atau dengan kata lain tidak ada hubungan yang signifikan antara efikasi guru dan kinerja guru di MA. Al-Amin Kabupaten Mojokerto pada tahun ajaran 2012/2013

Kata kunci: efikasi guru, kinerja guru
Daftar Pustaka, 35 (1977 2012)

ABSTRACT

Ahmad Afif Hidayatullah, 110710021, The Relationship of Teacher Efficacy and Teacher Performance in Madrasah Aliyah (MA) Al-Amin Kabupaten Mojokerto at School Year of 2012/2013, *Skripsi*, Faculty of Psychology at Airlangga University Surabaya, 2013.

xv + 77 pages, 12 appendixes.

This study aims to find out whether there is correlation between teacher efficacy and teacher performance in Madrasah Aliyah (MA) Al-Amin Kabupaten Mojokerto (municipality of Mojokerto) at school year of 2012/2013.

The study was conducted on the teachers of MA. Al-Amin Kabupaten Mojokerto, with the subjects as many 19 teachers, who teach X, XI, dan XII graders. This study uses questionnaire of teacher-efficacy scale as data collection tool, which translated from Teachers' Sense of Efficacy Scale (TSES), the tool which developed by Megan Tschanne-Moran and Anita Woolfolk Hoy (2001) at Ohio State University; and this study also uses teacher performance tool which developed by the researcher by referring to dimensi main task/indicator of teacher performance set by Direktorat Tenaga Pendidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional year of 2008. The data analysis is conducted by using statistical Spearman's Rank-Order correlation; calculated by using PSAW software version 18.0.

The result of the study shows that correlation score between teacher efficacy and teacher performance reaches 0.122 with significance score of 0.309. by comparing the significance score in which 0.309 is far greater than 0.05 (research significant scale), it can be concluded that H_0 is accepted or in other words there is no correlation between teacher efficacy and teacher performance in MA. Al-Amin Kabupaten Mojokerto at school year of 2012/2013

Keywords: teacher efficacy, teacher performance
References, 35 (1977 2012)