

## DAFTAR PUSTAKA

- Allinder, R.M. (1994). The relationship between efficacy and the instructional practices of special education teachers and consultants. *Teacher Education and Special Education*, 17, 86-95.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian: Satu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2011). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Wahyuni, E.N. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Steca, P., & Malone, P.S. (2006). Teachers' self-efficacy beliefs as determinants of job satisfaction and students' academic achievement: A study at the school level. *Journal of School Psychology*, 44, 473-490.
- Chaplin, J.P. (2008). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penilaian kinerja guru*. Diunduh pada tanggal 3 November 2012 dari <http://teguhsasmitosdp1.files.wordpress.com/2010/06/22-kode-04-b3-penilaian-kinerja-guru.pdf>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Pedoman pelaksanaan penilaian kinerja guru*. Diunduh pada tanggal 3 November 2012 dari [www.ekinerjaguru.org/download/buku\\_2.pdf](http://www.ekinerjaguru.org/download/buku_2.pdf).
- Feldman, R.S. (2012). *Pengantar psikologi: Understanding psychology (ed. ke-10)*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika

- Gist, M.E., & Mitchell, T.R. (1992). Self-efficacy: A Theoretical analysis of its determinants and malleability. *Academy of Management Review*, 17(2), 102-106.
- Goddard, R.D., Hoy, W.K., & Hoy, A.W. (2000). Collective teacher efficacy: Its meaning, measure, and impact on student achievement. *American Research Journal*, 37, 479-508.
- Gredler, M.E. (2011). *Learning and instruction: Teori dan aplikasi (ed. ke-6)*. Jakarta: Kencana.
- Guskey, T.R., & Passaro, P.D. (1994). Teacher efficacy: A Study of construct dimensions. *American Educational Research Journal*, 31, 627-643.
- Heyneman, S.P., & Loxley, W.A. (1983a). The effect of primary-school quality on academic achievement across twenty-nine high and low income countries. *American Journal of Sociology*, 88(6), 1162-1194.
- Kane, J.S., & Berk, R.A. (eds.). (1986). *Performance assesment*. Baltimore: The Hopkins University Press.
- Kinerja guru bersertifikat belum memuaskan (2009, 6 Oktober). Kompas [online]. Diunduh pada tanggal 19 Februari 2013 dari <http://edukasi.kompas.com/read/2009/10/06/18242090/kinerja.guru.bersertifikat.belum.memuaskan>.
- Mangkunegara, A.A.A.P. (2004). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: Rosdakarya.
- Pajares, F. (1996). Self-efficacy beliefs in academic settings. *Review of Educational Research*, 66, 543-578.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2010). *Perbandingan kinerja guru bersertifikat dan belum bersertifikat*. Diunduh pada tanggal 10 November 2012 dari [http://www.guru-indonesia.net/admin/file/f\\_8994\\_perbandingankinerjaguru\\_bersertifikatdannon.pdf](http://www.guru-indonesia.net/admin/file/f_8994_perbandingankinerjaguru_bersertifikatdannon.pdf)
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja (ed. ke-6)*. Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D.H., (2012). *Teori-teori pembelajaran: Perspektif pendidikan (ed. ke-6)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiadi, R. (2007). *Efikasi diri dan kinerja guru serta hasil belajar literasi siswa*. Diunduh pada tanggal 25 Oktober 2012 dari [http://file.upi.edu/Direktori/fpbs/jur.\\_pend.\\_bahasa\\_perancis/1965101319920](http://file.upi.edu/Direktori/fpbs/jur._pend._bahasa_perancis/1965101319920)

21-riswanda\_setiadi/efikasi\_diri\_dan\_kinerja\_guru\_serta\_hasil\_belajar\_literasi\_s.pdf

- Simanjuntak, P.J. (2005). *Manajemen dan evaluasi kinerja*. Jakarta: LPFE UI.
- Skinner, E.A. (1996). A Guide to constructs of control. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 549-570.
- Smith, A.W. (1982). *Philosophy of education*. New York: Harper & Row.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukardi. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprihanto, J. (1997). *Manajemen sumber daya manusia II*. Jakarta: Karunika UT.
- Syah, M. (2009). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Tschannen-Moran, M., Hoy, A.W., & Hoy, W.K. (1998). Teacher efficacy: Its meaning and measure. *Review of Educational Research*, 68, 202-248.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A.W. (2001). Teacher efficacy: Capturing an elusive construct. *Teaching and Teacher Education*, 17, 783-805.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Semarang: Diperbanyak oleh Aneka Ilmu.