

**PERBEDAAN KARAKTERISTIK PEKERJAAN YANG
BERMAKNA DALAM MEMOTIVASI PENGAJAR MUDA
GERAKAN INDONESIA MENGAJAR DITINJAU DARI
ORIENTASI KERJA**

SKRIPSI

Disusun oleh:

THEODORE BASWARA

NIM 110810192

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

2014

**PERBEDAAN KARAKTERISTIK PEKERJAAN YANG
BERMAKNA DALAM MEMOTIVASI PENGAJAR MUDA
GERAKAN INDONESIA MENGAJAR DITINJAU DARI
ORIENTASI KERJA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun oleh:

THEODORE BASWARA

NIM 110810192

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

2014

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan yang merupakan karya pihak lain telah saya tulis dengan mencantumkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya rela gelar keserjanaan saya dihapus.

Surabaya, 27 Juni 2014

Penulis

Theodore Baswara

NIM 110810192

HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penelitian Skripsi**

**Dr. Seger Handoyo
NIP. 196702161991031001**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada hari
Senin, 7 Juli 2014 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Prof. Dr. Fendy Suhariadi MT., Psi.

NIP. 196601171990021001

Sekretaris,

Anggota,

Dr. Cholichul Hadi M.Si

NIP. 196403231989031002

Dr. Seger Handoyo

NIP. 196702161991031001

“Even suffering is meaningful.”

Viktor Frankl

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih sebenarnya memang berupa lisan, namun izinkan penulis ikuti tradisi. Daftar nama berikut menjadi pengingat bahwa sang pemenang tak pernah berdiri sendirian. Penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, juga sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi,
2. Ibu Atika Dian Ariana, S.Psi. dan Dra. Woelan Handadari, M.Psi. selaku Dosen Wali,
3. seluruh dosen Fakultas Psikologi Fakultas Psikologi yang membuat penulis haus akan ilmu,
4. seluruh alumni Gerakan Indonesia Mengajar yang telah menyediakan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian,
5. keluarga penulis atas dukungan, doa dan biaya selagi penulis tak segera lulus,
6. segenap penghuni PMPM baik yang berbayar maupun yang gratisan, juga tak lupa yang dituhankan,
7. panitia SD-PC yang pernah merangsang otak saya berpikir, terutama pada SD-PC tahun 2010,
8. segenap tim yang menghidupkan freepsi
9. segenap guru tetap dan magang PAUD Anak Ceria Unair, tak lupa siswa-siswanya,
10. orang-orang yang menemani dalam mengerjakan skripsi saya, baik yang di awal, pertengahan dan akhirnya,

11. orang yang meminjamkan printernya untuk judges,
12. orang yang minta tolong dibantu skripsinya,
13. dan setiap orang yang memberikan makna dalam pengerjaan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu,
14. dan kamu, iya kamu.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8

1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pengajar Muda	9
2.2 Makna Kerja.....	10
2.2 Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna	12
2.1 Pengertian Karakteristik Pekerjaan	12
2.3.2 Model Karakteristik Pekerjaan.....	13
2.3.3 Pengertian Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna.....	14
2.4 Orientasi Kerja	16
2.4.1 Pengertian Orientasi Kerja	16
2.4.2 Perkembangan Orientasi Kerja	20
2.5 Hubungan Kedua Variabel Penelitian.....	22
2.6 Kerangka Konseptual	23
2.7 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Tipe Penelitian	26
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.3.1 Enam Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna.....	28
3.3.2 Definisi Orientasi Kerja	29
3.4 Subjek Penelitian.....	29

3.4.1 Populasi	29
3.4.2 Teknik Sampling	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Pengukuran Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna	30
3.5.2 Pengukuran Orientasi Kerja	34
3.5.3 Validitas	35
3.5.4 Reliabilitas	35
3.6 Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	38
4.2 Pelaksanaan Penelitian	38
4.2.1 Persiapan Instrumen Penelitian	38
4.2.2 Persiapan Administrasi Penelitian	39
4.2.3 Pengambilan Data	40
4.3 Hasil Penelitian	41
4.3.1 Hasil Uji Asumsi	41
4.3.2 Hasil Uji Analisis Data	44
4.3.3 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.4 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57

5.2.1 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	58
5.2.2 Saran untuk Gerakan Indonesia Mengajar	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blue Print Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna	31
Tabel 3.2 Format Pemasangan Aitem	
Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna.....	33
Tabel 3.3 Blue Print Orientasi Kerja.....	35
Tabel 3.4 Blue Print Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna Reliabel	36
Tabel 3.5 Blue Print Orientasi Kerja Reliabel	37
Tabel 4.1 Rata-rata Penilaian Paragraf Berdasarkan Orientasi Kerja	42
Tabel 4.2 Perbandingan Rata-rata	
Skor Paragraf dan Skala Orientasi Kerja	43
Tabel 4.3 Norma Teoritis	45
Tabel 4.4 Perbandingan Skor	
Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna.....	45
Tabel 4.4 Gambaran 5 Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna	
pada Orientasi Kerja Karier	46
Tabel 4.5 Gambaran 5 Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna	
pada Orientasi Kerja Panggilan	46
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Kuesioner 2 Kelompok Orientasi Kerja	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Konseptual	23
Gambar 4.1 Pictorial Karakteristik Pekerjaan yang Paling Memotivasi.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Validitas Isi	
Kuesioner Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna	61
Lampiran 2. Form Penilaian Derajat Kefavorabelan	
Kuesioner Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna	67
Lampiran 3. Skor Derajat Kefavorabelan	
Kuesioner Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna	73
Lampiran 4. Skor Kasar <i>Judges</i>	75
Lampiran 4. Validitas Isi Kuesioner Orientasi Kerja.....	77
Lampiran 5. Kuesioner Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna (Motivasi) dan Orientasi Kerja (Pandangan mengenai Pengajar Muda)	
	82
Lampiran 6. Skor Kasar dari Skala Karakteristik Pekerjaan yang Bermakna dan Orientasi Kerja	
	91
Lampiran 7. Reliabilitas Kuesioner.....	95
Lampiran 8. Hasil Uji Statistik.....	105