

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Signifikansi Penelitian	13
1.4 Tujuan Penelitian	16
1.5 Manfaat Penelitian.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	19
2.1 Tinjauan Pustaka.....	19
2.1.1 Anak Prasekolah.....	19
2.1.2 Masalah Perilaku Anak Prasekolah Kompetensi Guru	19
2.1.3 Guru.....	21
2.1.4 Kompetensi	21
2.1.4.1	21
2.1.5 Modifikasi Perilaku	24
2.1.6 Kompetensi dalam Menangani Perilaku Bermasalah Anak Prasekolah dengan Menggunakan Teknik Modifikasi Perilaku	25
2.1.7 Pelatihan.....	26
2.1.7.1 Definisi Pelatihan	26
2.1.7.2 Pelatihan Kepada Orang Dewasa	29
2.1.7.3 Metode Pelatihan.....	32
2.1.7.4 Perlengkapan Pelatihan	28
2.1.7.5 Evaluasi Pelatihan	35
2.1.8 Pelatihan Modifikasi Perilaku	39
2.1.9 Materi Pelatihan Modifikasi Perilaku	39
2.1.7.1 Karakteristik Perkembangan Anak Prasekolah	40
2.1.7.2 Instrumen Asesmen Mendeteksi Masalah Anak	47
2.1.7.3 Memetakan Masalah Anak.....	50
A. Pasif.....	50
B. Tidak Fokus / Gangguan Pemusatan Perhatian	52
C. Aktif VS Hiperaktif	53
D. Kemandirian pada Anak.....	56
2.1.7.4 Teknik Modifikasi Perilaku.....	58
A. <i>Reinforcement</i>	58
B. <i>Extinction</i>	61

C. <i>Punishment</i>	61
D. <i>Time Out</i> (Penyisihan Sesaat)	63
E. <i>Token Economy</i>	63
2.2 Kerangka Teoritis	65
2.3 Hipotesis	67
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
3.1 Tipe Penelitian	68
3.2 Desain Penelitian	69
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian	73
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	74
3.5 Subjek Penelitian	76
3.6 Teknik Pengumpulan Data	77
3.6.1 Soal <i>Pre – test</i> dan <i>Post – test</i>	78
3.6.2 Penilaian Guru dengan Observer.....	82
3.6.3 Penilaian Guru dengan Wawancara	83
3.7 Modul Pelatihan.....	87
3.7.1 <i>TNA (Training Need Analysis)</i>	87
3.7.2 <i>Blueprint</i> Modul Pelatihan Modifikasi Perilaku	89
3.7.3 Matriks Pelatihan Modifikasi Perilaku.....	93
3.8 Analisis Data.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
4.1 Setting Penelitian.....	102
4.2 Proses Penelitian.....	104
4.2.1 Persiapan Awal Penelitian.....	106
4.2.2 Orientasi Lingkungan.....	107
4.2.3 Pemberian Kuesioner	109
4.2.4 Studi Pustaka	118
4.2.5 Menentukan Alat Ukur.....	119
4.2.6 Penilaian Skill Guru Sebelum Pelatihan	120
4.2.7 Persiapan Pelatihan	124
4.2.8 <i>Pre-test</i> Pengetahuan.....	133
4.2.9 Pelatihan Modifikasi Perilaku	134
4.2.10 <i>Post-test</i> Pengetahuan	149
4.2.11 Evaluasi Pelatihan	150
4.2.12 Penugasan.....	152
4.2.13 Penilaian Skill Guru Setelah Pelatihan.....	154
4.2.14 Analisis Data Keseluruhan	157
A. Kompetensi Guru Level Kognitif (Pengetahuan)	157
B. Kompetensi Guru Level <i>Skill</i> (Keterampilan).....	159
C. Analisis <i>Worksheet</i>	155
4.3 Pembahasan	171
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	179
5.1 Kesimpulan.....	179
5.2 Saran	180
5.2.1 Saran Untuk KB/TK Pelangi Ceria	180
5.2.2 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	181
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Kompetensi Pedagogis yang Berkaitan dengan Penerapan Modifikasi Perilaku	26
Tabel 2.2 Metode Penelitian	28
Tabel 3.1 Analisis Butir Soal	80
Tabel 3.2 Uji Reliabilitas dan Validitas Soal Pre-Test & Post-Test	82
Tabel 3.3 Dimensi dan Indikator Format Penilaian Guru	84
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Kompetensi Guru	86
Tabel 3.5 <i>Training Need Analysis (TNA)</i>	88
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Modul Pelatihan	89
Tabel 3.7 Matriks Pelatihan	94
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	104
Tabel 4.2 Hasil Orientasi Lingkungan	107
Tabel 4.3 <i>Blueprint</i> Kompetensi Guru	119
Tabel 4.4 Penilaian <i>Skill</i> Guru (Pre) Hasil Observasi	120
Tabel 4.5 Penilaian <i>Skill</i> Guru (Pre) Hasil Wawancara	122
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-test</i> Pengetahuan (Kognitif).....	133
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil <i>Worksheet 2.1</i> Para Peserta	140
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil <i>Worksheet 3.1</i> Para Peserta	144
Tabel 4.9 Hasil <i>Post-test</i> Pengetahuan (Kognitif).....	149
Tabel 4.10 Evaluasi Program Pelaksanaan	151
Tabel 4.11 Penilaian <i>Skill</i> Guru (Post) Hasil Observasi	154
Tabel 4.12 Penilaian <i>Skill</i> Guru (Post) Hasil Wawancara.....	156
Tabel 4.13 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pengetahuan (Kognitif)	157
Tabel 4.14 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> (Kognitif)	158
Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Observasi <i>Skill</i> Sebelum dan Sesudah Pelatihan	159
Tabel 4.16 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test (Skill)</i>	153

Tabel 4.17 Perbandingan Skor Wawancara Sebelum dan Sesudah Pelatihan .

..... 154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Pelatihan	28
Gambar 2.2 Tahapan Belajar dalam Pelatihan	29
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual	65
Gambar 4.1 Alur Proses Penelitian	104
Gambar 4.2 Posisi Guru dalam KB / TK Pelangi Ceria.....	109
Gambar 4.3 Lama Kerja Guru.....	110
Gambar 4.4 Pendidikan Akhir Guru	110
Gambar 4.5 Guru Menghadapi Permasalahan Perilaku Anak	111
Gambar 4.6 Jenis Permasalahan Perilaku Anak Prasekolah	111
Gambar 4.7 Pengetahuan Guru Tentang Cara Mendeteksi Anak	112
Gambar 4.8 Teknik Modifikasi Perilaku yang Pernah Diterapkan	114
Gambar 4.9 Efektifitas Teknik Modifikasi Perilaku	115

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Modul Pelatihan Modifikasi Perilaku

LAMPIRAN B

Surat Ijin Penelitian dari KB/TK Pelangi Ceria

Lembar Kebersediaan Subjek Penelitian (*Inform Consent*)

LAMPIRAN C

Contoh Kuesioner Penelitian

Format Panduan Observasi

Format Panduan Interview

LAMPIRAN D

Verba Tim Wawancara & Format Penilaian Wawancara per Subjek Penelitian

LAMPIRAN E

Reliabilitas Alat Ukur (Tes Prestasi)

Soal *Pre-Test/Post-Test* Sebelum Uji Coba

Soal *Pre-Test/Post-Test* Sesudah Uji Coba

LAMPIRAN F

Contoh *Worksheet* Saat Pelatihan (*Worksheet 1.1-Worksheet 4.1*) Subjek Rosa

LAMPIRAN G

Contoh *Worksheet* Sesudah Pelatihan (*Worksheet 5.1*) Subjek Dwi

Foto Dokumentasi Penelitian