

ABSTRAK

Ruth Vanny Feronica Panggabean, 111041018, Pengaruh Pelatihan Modifikasi Perilaku terhadap Peningkatan Kompetensi dalam Menangani Perilaku Bermasalah Anak Prasekolah pada Guru KB/TK Pelangi Ceria, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012.

Saat ini, masalah perilaku yang ditunjukkan anak prasekolah mendapatkan perhatian besar bagi para pemerhati anak, karena masalah perilaku anak prasekolah tidak hanya ditunjukkan di dalam lingkungan rumah, akan tetapi juga ditunjukkan dalam lingkungan sekolah. Oleh sebab itu, dibutuhkan guru yang berkompeten dalam menangani masalah perilaku anak prasekolah tersebut. Guru yang memiliki kompetensi akan menunjukkan kualitas seorang guru dalam mengajar para peserta didik. Subjek penelitian ini adalah para guru KB/TK Pelangi Ceria yang mengalami permasalahan dalam menangani perilaku anak prasekolah. Permasalahan penelitian ini didapat melalui hasil dari kuesioner yang penulis berikan. Masalah yang terjadi di KB/TK Pelangi Ceria ini adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam menangani perilaku bermasalah pada anak dengan teknik-teknik modifikasi perilaku. Oleh karena itu, subjek penelitian diberikan intervensi berupa pelatihan modifikasi perilaku. Tujuan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi guru, baik di level pengetahuan maupun keterampilan guru dalam menangani perilaku bermasalah pada anak dengan menggunakan teknik modifikasi perilaku. Perolehan data dalam penelitian ini menggunakan soal tes prestasi, observasi, wawancara, dan lembar penugasan guru.

Hasil penelitian ini adalah pelatihan modifikasi perilaku dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menangani perilaku bermasalah pada anak prasekolah. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji perbedaan dengan teknik *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan p sign. Sebesar 0,005. Keberhasilan pelatihan ini disebabkan oleh rasa antusias guru dalam mengikuti pelatihan dan komitmen guru dalam melakukan penugasan atas kasus nyata yang ada di kelas mereka.

Kata kunci : *Kompetensi Guru, Modifikasi Perilaku, Pelatihan, Andragogi, Guru Prasekolah, Anak Prasekolah*

ABSTRACT

Ruth Vanny Feronica Panggabean, 111041018, The Influence of Behavior Modification Training to the Enhancement of Competency in Dealing with Pre-school Student's Troubled Behavior in Teacher of KB/TK Pelangi Ceria, Thesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012.

Nowadays, troubled behavior shown by pre-school student attracts lots of attention from children's observer, due to this troubled behavior is not only shown in home environment but also in school environment. Therefore, in dealing with this behavior, competent teacher is primarily needed. Competent teacher will show the competency and quality in how he/she teaches the students. The research subjects are teachers from PG/KG Pelangi Ceria who are having issue in dealing with pre-school student behavior. Problem of the research is achieved from the result of questionnaire which researcher has given. The problem happening in PG/KG Pelangi Ceria is the lack of knowledge and skill of the teachers in dealing with troubled behavior in student by using modification behavior techniques. Hence, the research subjects are given intervention in the form of modification behavior training. The aim of the training is to enhance the teachers' competency, in both knowledge and skill level of how to deal with troubled behavior in student by using modification behavior technique. The obtaining of data and information in this research is using achievement test, observation, interview, and teacher assignment sheet.

The result of this research is that modification behavior training is able to enhance teachers' competency in dealing with troubled behavior in pre-school students. This is evidenced by difference test result with Wilcoxon Signed Rank Test with p sign. 0,005. The succeed of the research is caused by the teachers' enthusiasm in participating the training and commitment in doing the real life case in their classes.

Keyword: *Teacher's Competency, Modification Behavior, Training, Andragogy, Preschool Teacher, Preschool Student*