

Gambaran Dimensi Kognitif-Afektif Pada Kelekatan Remaja Laki-Laki  
terhadap Ayah

SKRIPSI



Disusun Oleh:

ADITYA WAHYU WIBOWO

110911116

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2014

**GAMBARAN DIMENSI KOGNITIF-AFEKTIF PADA KELEKATAN  
REMAJA LAKI-LAKI TERHADAP AYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi  
Universitas Airlangga Surabaya

**DISUSUN OLEH:**

**ADITYA WAHYU WIBOWO**

**110911116**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2014**

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang ditulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surabaya, 11 Agustus 2014

Penulis

Aditya Wahyu Wibowo

110911116

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dr. Wiwin Hendriani, S.Psi.,M.Si.  
NIP. 197811022005012003

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pada hari Rabu, 27 Agustus 2014 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Herdina Indrijati, M.Psi., psikolog

NIP. 197203211997022001

Sekretaris,

Anggota,

Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., Psikolog

NIP. 197504162008011009

Dr. Wiwin Hendriani, S.Psi, M.Si

NIP.197811022005012003

MOTTO

*"Sometimes the questions are complicated and  
the answers are simple."*

*— Dr. Seuss*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan segala Rahmat & Ridho Allah SWT, Karya ini  
kupersembahkan untuk keluarga besarku, terutama kepada Ibu, Kakak, adik dan  
Bapakku

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah dan rasa syukur penulis ucapkan tiada hentinya kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmatnya yang begitu berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Kelekatan Remaja Laki-Laki Terhadap Ayah.”

Dalam kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang turut serta berperan dalam penulisan skripsi ini:

1. Dr. Seger Handoyo, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
2. Ibu Veronika Suprapti, M.S.Ed, Psikolog, selaku dosen wali yang telah membantu penulis selama proses belajar mengajar di Psikologi.
3. Dr. Wiwin Hendriani, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama pengerjaan penelitian skripsi ini dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Herdina Indrijati, M.Psi dan Bapak Iwan Wahyu Widayat, M.Psi.,Psikolog selaku dewan penguji skripsi yang bersedia berbagi ilmu dengan penulis.



5. Para Dosen Peminatan Psikologi Pendidikan dan Perkembangan yang telah memberikan ilmunya, membimbing dan mendidik penulis untuk menjadi seseorang yang bermanfaat bagi masyarakat sekitar.
6. Para staf dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmunya, mendidik penulis serta memberikan bantuan selama masa studi penulis di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
7. Ibu terhebat sepanjang masa, Aty Widya Waruyanti yang tanpa henti memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Kakakku Luqman Putra dan adikku Irfan Rayi Pamungkas yang ikut menyemangati penulis dalam proses penulisan skripsi ini
9. Bapakku Bowo Nugroho, atas doanya yang diberikan untuk penulis dan menjadi semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar yang memberikan semangat dan dukungannya untuk penulis
11. Sahabat SD dari kecil sampai sekarang yang masih sama-sama berjuang untuk lulus, Ghozali, Reno, Vano, Teguh, Ilham, Rio.
12. Muhammad Midhad Farosi yang sudah mengikhhlaskan sepatunya dipinjam selama proses sidang skripsi
13. Deby Tri Siswita yang sudah meminjamkan *recorder* untuk wawancara.
14. Riggie, Syaikhul, dan Andaru yang telah bersedia berbagi ilmu dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penelitian ini.

15. Ananta, Aditya Rachmat, Abdillah Rahman Rizqi, Adhisetya, Rizky P. Pranoto, Ricko, Nicky, Mas Arya, Dhito, dan teman-teman angkatan 2009 lainnya yang telah memberikan semangat, saran dan doa agar segera menyelesaikan skripsi ini
16. Wanita-wanita istimewa Azmi, Septi, Agnez, Amel, Sucai, Mala, ferina, Herlin, & Ocha yang selalu mendukung dan menyemangati penulit agar fokus dan segera menyelesaikan skripsi ini.
17. Mbak Suci Alumni Psikologi UNAIR angkatan 2005 yang sudah memberi ijin menggunakan alat ukurnya untuk proses *screening* subyek.
18. Para subyek penelitian, yang mau menyempatkan waktu untuk diwawancarai. Penulis banyak berterima kasih dan semoga Tuhan yang membalas kebaikan Saudara.
19. Dan kepada berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu saya meraih gelar Sarjana.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	11
1.3. Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	11
1.4. Tujuan Penelitian .....	14
1.5. Manfaat Penelitian .....	14
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	14
1.5.2. Manfaat Praktis .....	15

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Remaja .....	16
2.1.1 Pengertian Remaja .....	16
2.1.2 Masa Remaja .....	16
2.1.3 Karakteristik Remaja .....	17
2.1.4 Perubahan pada Masa Remaja .....	20
2.1.5 Tugas Perkembangan Remaja .....	23
2.2. Kelekatan Remaja terhadap Ayah .....	25
2.2.1 Pengertian Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) .....	25
2.2.2 Figur Lekat .....	27
2.2.3 Kelekatan Remaja .....	29
2.2.4 Kelekatan Remaja Terhadap Ayah .....	33
2.3. Perspektif Teoritis .....	35

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Tipe Penelitian .....	38
3.2. Unit Analisis .....	39
3.3. Subyek Penelitian .....	40
3.4 Teknik Penggalan Data .....	40
3.4.1 Pedoman Wawancara Subyek .....	43
3.5. Pengorganisasian dan Analisis Data .....	43
3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian .....	49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. <i>Setting</i> Penelitian .....	50
4.1.1 Tahap Pra Penggalian Data .....	50
4.1.2. Tahap Penggalian Data .....	51
4.1.3 Tahap Pasca Penggalian Data .....	51
4.1.4 Profil Subyek .....	52
4.1.4.1 Profil Subyek 1 .....	52
4.1.4.2 Profil Subyek 2 .....	52
4.1.4.3 Profil Subyek 3.....	53
4.2 Hasil Penelitian .....	54
4.2.1 Deskripsi Temuan .....	54
4.2.1.1 Subyek Penelitian 1 .....	54
4.2.1.1.1 Identitas Subyek Penelitian 1 .....	54
4.2.1.1.2 <i>Communication</i> .....	54
4.2.1.1.3 Trust .....	57
4.2.1.2 Subyek Penelitian 2 .....	58
4.2.1.2.1 Identitas Subyek Penelitian 2 .....	58
4.2.1.2.2 <i>Communication</i> .....	58
4.2.1.2.3 Trust .....	60
4.2.1.2 Subyek Penelitian 3 .....	62
4.2.1.2.1 Identitas Subyek Penelitian 3 .....	62
4.2.1.2.2 <i>Communication</i> .....	62

4.2.1.2.3 Trust .....	63
4.2.1.2.4 <i>Alienation</i> .....	64
4.2.2 Hasil Analisis Data .....	66
4.2.2.1 Gambaran Kelekatan Subyek 1 (FR) Terhadap Ayah .....	66
4.2.2.2 Gambaran Kelekatan Subyek 2 (EE) Terhadap Ayah .....	68
4.2.2.3 Gambaran Kelekatan Subyek 3 (DF) Terhadap Ayah .....	70
4.3 Pembahasan .....	75
4.4 Kelemahan dan Keterbatasan Penelitian .....	78

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran .....	81
5.2.1 Untuk Penelitian Selanjutnya .....	81
5.2.2 Untuk Ayah .....	81
5.2.3 Untuk Remaja Laki-Laki .....	82
5.2.1 Untuk Praktisi Psikologi .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>83</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>87</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tabel kode tematik.....	46
Tabel 4.1 Tabel Hasil Analisis Data Pada Kedua Subyek .....	73