

**STRATEGI ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS ANAK *GIFTED***

SKRIPSI



Disusun Oleh:

HIDAYATUL MASRUROH

NIM. 111011008

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

2014

**STRATEGI ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS ANAK *GIFTED***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga

Disusun Oleh:

HIDAYATUL MASRUOH

NIM. 111011008

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

2014



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

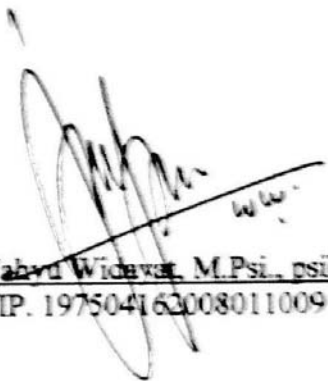
Surabaya, 19 September 2014
Menyetujui



(HIDAYATUL MASRUOH)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., psikolog
NIP. 197504162008011009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Jum'at,
tanggal 19 September 2014 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua



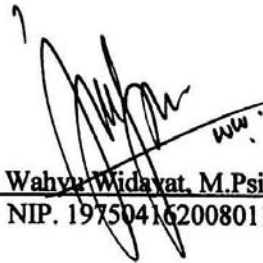
Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., psikolog
NIP. 196703131991032002

Sekretaris



Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd.
NIP. 196706221998021001

Anggota



Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., psikolog
NIP. 197504162008011009

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Ar-Ra’du: 11)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al-Insyiroh: 5 & 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku, Bapak Muh. Hasan dan Ibu Mustiyem, yang senantiasa mendo'akan dan memberi dukungan. Terima kasih atas do'anya, dukungannya, kasih sayangnya, terima kasih untuk semuanya.

Untuk saudara-saudaraku, Mbak Anik, Mbak Afi, dan Adik Ellyda yang selalu memberi semangat dan kasih sayang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan terbaik bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Seger Handoyo, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
2. Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., psikolog., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih sebesar-besarnya atas bimbingan, ilmu, referensi dan masukan-masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Prihastuti, SU., psikolog., selaku dosen wali. Terima kasih atas bimbingan selama penulis menempuh studi.
4. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., psi., terima kasih banyak atas buku-bukunya sehingga menambah referensi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga atas saran yang telah diberikan demi perbaikan skripsi ini.
5. Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., psikolo., terima kasih atas masukan-masukan yang telah diberikan untuk perbaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan ilmu, membimbing dan mendidik penulis selama ini.
7. Seluruh karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, Pak Jito, Pak Udin, Pak Parno, Pak Lasiman, Pak Kokom, dan lainnya yang telah membantu penulis selama masa studi.
8. Seluruh subjek penelitian yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih banyak telah meluangkan waktu dan bersedia berbagi pengalaman dalam membesarkan anak yang luar biasa. Tanpa kalian penelitian ini tidak akan selesai.
9. Bapak Muh. Hasan dan Ibu Mustiyem, orangtua terbaik bagi penulis. Terima kasih atas do'a, dukungan, dan kasih sayang yang diberikan selama ini. Terima kasih atas suntikan semangatnya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudara-saudara penulis, Mbak Anik, Mbak Afi, dan Adik Lida yang selalu memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Mas Anas, terima kasih atas fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi ini dengan lancar.
12. Beasiswa BIDIK MISI, terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh studi. Tanpa bantuan yang diberikan mungkin penulis tidak akan mencapai titik ini.
13. Ana Yuliani, terima kasih telah menjadi teman diskusi. Terima kasih atas waktu yang disediakan untuk mendengar keluh kesah penulis selama pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas masukan-masukan berharga yang

telah diberikan. Terima kasih atas semangatnya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk semuanya.

14. Asti B. Adwitiya, terima kasih telah bersedia memberi masukan untuk bab 1. Terima kasih telah menjadi teman diskusi. Terima kasih atas semuanya.
15. Nurul Hidayah, Isni, Vira, Ayu, Asa, Mas Dwi, Mbak Kiki, terima kasih telah menjadi teman diskusi dalam proses pengerjaan skripsi ini.
16. Valina K. Nisa, terima kasih atas bantuannya, yang mau direpotin menjelang pengumpulan skripsi.
17. Penghuni Griya Nabilah, Mbak Elin, Mbak Feni, Ulin, dan Tami, terima kasih atas kebersamaannya selama ini. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis selama pengerjaan skripsi. Terima kasih atas masukan-masukan yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
18. Teman-teman Psikologi angkatan 2010 tanpa terkecuali.
19. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas seluruh dukungan dan bantuan yang telah diberikan hingga skripsi ini bisa terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah kalian berikan kepada penulis selama ini.

Surabaya, 8 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	9
1.3. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	10
1.4. Tujuan Penelitian	13
1.5. Manfaat Penelitian	13
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	13

1.5.2. Manfaat Praktis 13

BAB II. PERSPEKTIF TEORITIS

2.1. Kajian Pustaka..... 14

2.1.1. Anak *Gifted* 14

2.1.1.1. Konsep Keberbakatan (*Giftedness*) 14

2.1.1.2. Pengertian Anak *Gifted* 20

2.1.1.3. Karakteristik Anak *Gifted*..... 21

2.1.2. Kreativitas 22

2.1.2.1. Pengertian Kreativitas 22

2.1.2.2. Aspek dalam Kreativitas..... 23

2.1.2.3. Karakteristik Individu Kreatif 25

2.1.2.4. Konsep 4P dalam Kreativitas 26

2.1.2.5. Kreativitas pada Anak *Gifted* 31

2.1.2.6. Peran Orangtua dalam Pengembangan Kreativitas Anak..... 33

2.1.2.6.1. Faktor Penentu dalam Pengembangan
Kreativitas Anak 35

2.1.2.6.2. Sikap Orangtua dalam Pengembangan
Kreativitas Anak 36

2.1.2.7. Strategi Mengembangkan Kreativitas 38

2.2. Perspektif Teoritis 40

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Tipe Penelitian 43

3.2. Unit Analisis 44

3.3. Subjek Penelitian.....	45
3.4. Teknik Penggalan Data	45
3.4.1. Wawancara.....	46
3.4.2. Dokumen.....	46
3.4.3. Materi Audio dan Visual.....	47
3.5. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	47
3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	51

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Setting Penelitian	52
4.1.1. Penggalan Data	53
4.1.2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	54
4.1.2.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian 1	54
4.1.2.2. Gambaran Umum Subjek Penelitian 2	55
4.1.2.3. Gambaran Umum Subjek Penelitian 3	56
4.1.2.4. Gambaran Umum Subjek Penelitian 4	57
4.2. Hasil Penelitian	58
4.2.1. Deskripsi Penemuan.....	58
4.2.1.1. Deskripsi Penemuan Subjek Penelitian 1	58
4.2.1.1.1. Berdasarkan Hasil Wawancara	58
4.2.1.1.2. Berdasarkan Hasil Wawancara dengan	
<i>Significant Others</i>	69
4.2.1.2. Deskripsi Penemuan Subjek Penelitian 2	71
4.2.1.2.1. Berdasarkan Hasil Wawancara	71

4.2.1.2.2. Berdasarkan Hasil Wawancara dengan <i>Significant Others</i>	81
4.2.1.3. Deskripsi Penemuan Subjek Penelitian 3	84
4.2.1.3.1. Berdasarkan Hasil Wawancara	84
4.2.1.3.2. Berdasarkan Hasil Wawancara dengan <i>Significant Others</i>	88
4.2.1.3.3. Berdasarkan Dokumen	89
4.2.1.3.4. Berdasarkan Materi Audio Visual	97
4.2.1.4. Deskripsi Penemuan Subjek Penelitian 4	98
4.2.1.4.1. Berdasarkan Hasil Wawancara	98
4.2.1.4.2. Berdasarkan Hasil Wawancara dengan <i>Significant Others</i>	108
4.2.1.4.3. Berdasarkan Dokumen.....	110
4.2.1.4.4. Berdasarkan Materi Visual	110
4.2.2. Hasil Analisis Data.....	114
4.3. Pembahasan.....	124
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	133
5.2. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penggalan Data.....53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. *Three-Ring Conception of Giftedness* 15

Gambar 2. *Multifactor Model of Giftedness* 17

Gambar 3. *The Munich Model of Giftedness* 19

Gambar 4. Hasil Analisis Data..... 114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	142
Lampiran 2. Studi Dokumen.....	405
Lampiran 3. Materi Audio dan Visual.....	426
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	449
Lampiran 5. Identifikasi Karya Anak.....	460
Lampiran 6. Karya Anak.....	464
Lampiran 7. Hasil Tes.....	479
Lampiran 8. Skema Analisis Tematik.....	501
Lampiran 9. Surat Ijin.....	512