

**ABSTRAK**

**Ana Yuliani, 111011016, Strategi Mengembangkan Kecerdasan Emosi Siswa dalam Pendidikan Karakter di SMART Ekselensia Indonesia, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2014**

**xvii + 156 halaman + 10 lampiran**

*Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang strategi mengembangkan kecerdasan emosi siswa dalam penerapan pendidikan karakter di SMART Ekselensia Indonesia. Sekolah merupakan bagian penting dalam proses pendidikan Sumber Daya Manusia. Di Indonesia, pendidikan yang bernuansa meningkatkan kecerdasan siswa secara emosi belum menjadi perhatian utama. Kecerdasan emosi adalah kecakapan emosi yang diperoleh dari hasil belajar dan berdampak pada kinerja menonjol dalam pekerjaan maupun akademis (Goleman, 2005). Kecerdasan emosi pun dapat dilatih melalui pendidikan, maka penting untuk memahami strategi dalam mengembangkan kecerdasan emosi. Terutama di lingkungan sekolah dengan program akselerasi dan berasrama bagi siswa berstatus sosial ekonomi rendah yang berasal dari daerah terbelakang.*

*Lokasi dalam penelitian ini adalah SMART Ekselensia Indonesia dengan 8 informan kunci, yakni 6 pengelola sekolah (guru, pembina asrama, kepala sekolah, staf HRD), 1 orang siswa, dan 1 orangtua siswa. Data dalam penelitian dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan studi data dokumen tertulis dan visual. Data kemudian dianalisis menggunakan metode analisis tematik untuk wawancara, dan studi dokumen. Observasi ditulis dalam bentuk naratif.*

*Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa terdapat enam strategi yang diterapkan di SMART Ekselensia Indonesia. Ke enam strategi yang nampak di SMART Ekselensia Indonesia diberi nama sebagai berikut: 1) Strategi Integratif SAR; 2) Strategi Berkelanjutan Berbasis Proses; 3) Strategi Introspektif – Evaluatif; 4) Strategi Partisipatif – Empatik; 5) Strategi Prestatif – Produktif; dan 6) Strategi Solutif – Sosial Masyarakat. Strategi pada ranah sekolah dan asrama ternyata tidak bisa untuk saling dipisahkan. Ke enam strategi saling terintegrasi dan komprehensif antara satu sama lain. Strategi yang dilaksanakan di sekolah akan diperkuat pelaksanaannya saat di asrama.*

**Kata Kunci:** *kecerdasan emosi, sekolah berasrama, akselerasi, SMART Ekselensia Indonesia*

Daftar Pustaka, 50 (1998-2013)

## ABSTRACT

**Ana Yuliani, 111011016, The Strategy of Developing Emotional Intelligence in Character Education at SMART Ekselensia Indonesia, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology of Universitas Airlangga Surabaya, 2014**

**xvii + 156 pages + 10 appendixs**

*This study aims to provide an overview of strategies to develop students' emotional intelligence in the implementation of character education in SMART Ekselensia Indonesia. School is an important part of the educational process for Human Resources. In Indonesia, education which has nuance to enhance the students' emotional intelligence is not yet given enough attention. Emotional intelligence is emotional skills gained from learning process which giving impact on performance in work and academic (Goleman, 2005). Emotional intelligence can be trained through education, it is important to understand the strategy of developing emotional intelligence. Especially in the school environment which offer acceleration program and boarding services for student with low socioeconomic status from underdeveloped area.*

*The location of this study is SMART Ekselensia Indonesia with 8 key informants consisted of 6 school manager (teachers, dorm supervisors, principals, staff HR), a student, and a parent of student. Research data collected by interview, observation, and the study of written and visual documentation data. The data were analyzed using thematic analysis method for the interview, and document research. Observation was written in narrative form.*

*Based on the results of the research, in conclusion there are six strategies that implemented in SMART Ekselensia Indonesia. These six strategies are apparent in SMART Ekselensia Indonesia named as: 1) Strategy of Integrative with SBH (School - Boarding - House); 2) Strategy of Sustainable Based Processes; 3) Strategy of Introspective & Evaluative; 4) Strategy of Participatory & Emphatic; 5) Strategy of Achievement & Productive; and 6) Strategy of Solution Provider & Social Community Care. Strategy in the domain of school and boarding can not be separated from each other. These six strategies are mutually integrated and complementary for each other. Strategies that implemented in schools will strengthen the implementation in the boarding house.*

**Keywords:** *Emotional intelligence, boarding school, acceleration, SMART Ekselensia Indonesia*

References, 50 (1998-2013)