

ABSTRAK

Riskyana Wulandari, 111011036, Pengaruh Kepercayaan Epistemologis terhadap Kecenderungan untuk *Lifelong Learning* Pada Calon Guru, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
xxi + 125 halaman, 9 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari kepercayaan epistemologis terhadap kecenderungan untuk lifelong learning pada calon guru.

Penelitian dilaksanakan pada mahasiswa kependidikan (calon guru) dengan jumlah subjek sebanyak 102 yang terdiri dari 32 laki-laki dan 70 perempuan dengan jenjang pendidikan sedang menempuh S1 Ilmu Pendidikan. Alat pengumpul data yang digunakan berupa kuesioner yang disusun oleh penulis berdasarkan teori kepercayaan epistemologis milik Schommer-Aikins (2004) sebanyak 30 butir, serta berdasarkan teori karakteristik lifelong learner milik Medel-Anonuevo, Ohsako dan Mauch (2001) sebanyak 47 butir. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik multiregresi menggunakan program statistik SPSS versi 16 for windows.

Dari hasil analisis data, diperoleh nilai F sebesar 23,814 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang menunjukkan bahwa hasil dari penelitian ini secara statistik adalah signifikan ($p \leq 0,05$). Berdasarkan nilai RSquare yang didapat (0,600) maka diketahui bahwa pengaruh kepercayaan epistemologis terhadap kecenderungan untuk lifelong learning adalah sebesar 60%. Secara lebih rinci, pengaruh prediktor structure of knowledge adalah 12%, speed of learning berpengaruh sebesar 6,86%, dan justification of knowledge berpengaruh sebesar 4,9%.

Kesimpulan penelitian adalah kepercayaan epistemologis, yaitu prediktor structure of knowledge, justification of knowledge, dan speed of learning, berpengaruh terhadap kecenderungan untuk lifelong learning. Koefisien beta yang diperoleh menunjukkan nilai negatif (-) yang berarti setiap kenaikan pada ketiga prediktor kepercayaan epistemologis ini (menunjukkan kepercayaan naif) akan menurunkan kecenderungan untuk lifelong learning seseorang.

Kata kunci: *kepercayaan epistemologis, lifelong learning, calon guru*
Daftar Pustaka, 74 (1989 - 2014)

ABSTRACT

Riskyana Wulandari, 111011036, The Influence of Epistemological Beliefs to Tendency for Lifelong Learning on Preservice Teacher, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Universitas Airlangga
xxi + 125 pages, 9 attachments

This research aims to find out whether there is influence of epistemological beliefs to tendency for lifelong learning on preservice teachers.

The research is conducted on student education (preservice teacher) who undergo a bachelor degree of education. The sample in this study is 102 university students which consist of 32 men and 70 women. The present study uses questionnaires as the instruments which are developed based on the theory of epistemological beliefs by Schommer-Aikins (2004), also based on the theory of lifelong learner's characteristics by Medel-Anonuevo, Ohsako, and Mauch (2001). The data is analyzed by multiple regression using statistical program SPSS version 16 for windows.

The results showed that epistemological beliefs significantly predicted the tendency for lifelong learning with significance value 0,000 (p value $\leq 0,05$). The value of the RSquare is 0,600 which means that epistemological beliefs predicted 60% of tendency for lifelong learning. In more detail, the influence of each predictors in epistemological beliefs is structure of knowledge for 12%, speed of learning for 6,86%, and justification of knowledge for 4,9%. The value of the beta coefficients are negative (-) which means that any rise within these three predictors (indicates naive beliefs) would influence for the lower tendency for lifelong learning.

Keywords: *epistemological beliefs, lifelong learning, preservice teacher*
Literatures List, 74 (1989 - 2014)