

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang pola-pola gerakan sosial, dengan studi kasus pola-pola gerakan komunitas *Save Street Child* Surabaya dalam upaya meningkatkan aksesibilitas pendidikan anak-anak marginal di Surabaya, serta dalam upayanya mempengaruhi Pemerintah Kota Surabaya untuk membuat kebijakan yang pro terhadap nasib anak marginal di Surabaya. Dalam penelitian ini digunakan teori gerakan sosial baru untuk menganalisis strategi gerakan *Save Street Child* Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan strategi gerakan *Save Street Child* Surabaya, khususnya dalam upaya meningkatkan aksesibilitas pendidikan anak-anak marginal di Surabaya, serta kaitannya dengan kebijakan Pemerintah Kota Surabaya. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi *Save Street Child* Surabaya dalam mewujudkan cita-citanya sebagai sebuah gerakan sosial yang berfokus pada peningkatan akses pendidikan untuk anak-anak marginal dan anak-anak jalanan Surabaya, serta pengaruhnya pada kebijakan Pemerintah Kota Surabaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagai gerakan sosial baru, *Save Street Child* Surabaya mempunyai beberapa strategi dalam upaya meningkatkan aksesibilitas pendidikan anak marginal di Surabaya dan dalam upaya mewujudkan kebijakan Pemerintah Kota Surabaya yang pro terhadap nasib anak marginal di Surabaya, di antaranya adalah: pengorganisasian gerakan; pemanfaatan media baru untuk jejaring komunikasi, publikasi dan mobilisasi massa; melakukan kegiatan rekrutmen anggota baru secara berkala dan di setiap kesempatan; memaksimalkan potensi dan heterogenitas *volunteer*; serta menggandeng banyak pihak luar untuk kerja sama baik dari segi *financial* maupun *non-financial*.

Kata kunci: *Save Street Child Surabaya, Gerakan Sosial Baru, Aksesibilitas Pendidikan, Anak Marginal*



ABSTRACT

This study examines patterns of social movements, with a case study the movement patterns of Save Street Child Surabaya community in their efforts to improve the accessibility of education for marginalized children in Surabaya, as well as in their efforts to influence the government of Surabaya to make policies in favor of marginalized children in Surabaya. This study used a new social movement theory to analyze the movement strategy of Save Street Child Surabaya. The aim of this study is to describe the movement strategy of Save Street Child Surabaya, especially in improving the accessibility of education for marginalized children in Surabaya, and its relation with the policy of the government of Surabaya. The main problem in this research is how Save Street Child Surabaya's strategy to realize their dream as a social movement that focus on improving access to education for marginalized children and street children in Surabaya, as well as their influence on the policy of the government of Surabaya. The results showed that as the new social movements, Save Street Child Surabaya has several movement strategies in their effort to improve the accessibility of education for marginalized children in Surabaya and in their effort to realize the policy of the government of Surabaya in favor of the marginalized children in Surabaya, among which are: organizing movement, the use of new media for communication networks, publications and mass mobilization, conducting periodic recruitment of new members and in every opportunity, maximizing the potential and heterogeneity of the volunteers, and took a lot of outside parties to work together in terms of both financial and non-financial.

Keyword: *Save Street Child Surabaya, New Social Movement, Education Accessibility, Marginalized Children.*

