

ABSTRAK

Nur Pasca Fitriani, 110710258, Sosialisasi Siswa Berbakat Pada Ruang Lingkup Sekolah, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana gambaran sosialisasi siswa berbakat pada ruang lingkup sekolah.

Penulis menggunakan sudut pandang yang melihat sosialisasi sebagai proses yang membantu individu melalui belajar dan penyesuaian diri, termasuk bagaimana individu bertindak dan berpikir agar dapat berperan dan berfungsi, baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus eksplanatoris di mana penelitian yang dilakukan karena ingin menjelaskan bagaimana gambaran keterampilan sosial pada remaja berbakat. Penelitian dilakukan untuk memahami secara utuh kasus tersebut tanpa harus dimaksudkan untuk menghasilkan konsep-konsep atau teori ataupun tanpa ada upaya menggeneralisasikan.

Adapun kriteria utama subjek penelitian ini adalah (1) Remaja dengan keberbakatan, berbakat sesuai dengan teori keberbakatan Renzulli. (2) Memiliki banyak prestasi akademik dan non akademik (3) Pada fase remaja alam rentang usia 12-21 tahun. (4) Tidak keberatan dan bersedia menjadi subjek dalam penelitian.

Penggalan data dilakukan dengan wawancara open ended dan terfokus yang ditunjang dengan data catatan lapangan. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan analisis perjodohan pola dan eksplanasi building.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa ada beberapa bentuk sosialisasi siswa berbakat meliputi menyadari dan berusaha memahami keadaan di sekitarnya, bersikap ramah kepada orang lain, memberikan solusi saat membicarakan masalah, menerapkan nilai-nilai kebaikan yang dianut, berusaha mengontrol emosi saat merasa marah, bisa mengungkapkan apa yang dirasakan pada orang lain, tidak mudah mempercayai kemampuan orang lain. Faktor yang mempengaruhi sosialisasi siswa berbakat adalah kondisi individu dan individu dengan lingkungannya. Penelitian ini juga menyarankan untuk menggunakan konteks yang berbeda selain remaja, misal anak-anak atau dewasa.

Kata kunci: sosialisasi, berbakat, remaja.

Daftar Pustaka, 32, 1986-2011

ABSTRACT

Nur Pasca Fitriani, 110710258, Socialization of Gifted Student at School, Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2011.

This study aims to find out how the image of gifted students socializing on the scope of the school.

The author uses the perspective view of socialization as a process that helps individuals through learning and adaptation, including how individuals act and think in order to play a role and function, both as individuals and as members of society

This study used a qualitative approach with explanatory case study where the research is conducted because they want to explain how the image of social skills in gifted adolescents. The study was conducted to understand the whole case without having intended to produce concepts or theories or no attempt to generalize.

The main criteria for the subjects of this study are (1) Adolescents with giftedness, gifted in accordance with the theory of giftedness Renzulli. (2) Having a lot of academic and non academic achievement (3) In the phase of the natural juvenile age range 12-21 years. (4) No objection and was willing to be subjects in research.

Excavation data was open ended and focused interviews, supported by field data records. The analysis of the data used in this study by using a pattern match analysis and explanation building.

The results of this study found that there is some form of socialization include gifted students are aware of and try to understand the circumstances around him, being friendly to others, to provide solutions when discussing problems, applying the values espoused kindness, trying to control your emotions when you feel angry, could reveal what perceived in others, it is not easy to trust the abilities of others. Factors that influence the socialization of gifted students is the condition of the individual and the individual and his environment. This study also suggests using a different context than teenagers, for example children or adults.

Key words: socialization, talented, teenager.

References, 32, 1986-2011