

ABSTRAK

Radhyan Hardhito, 111011142, *Gambaran Self-Regulated Learning pada Mahasiswa yang Tidak Menyelesaikan Skripsi dalam Waktu Satu Semester di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016, xix + 95 halaman, 6 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran self-regulated learning pada mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsi dalam waktu satu semester di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Zimmerman (1986) menjelaskan self-regulated learning sebagai kemampuan individu untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajarannya secara mandiri. Zimmerman (1989) juga menjelaskan bahwa seorang pembelajar yang dapat melakukan regulasi diri dalam belajar adalah seorang yang menerapkan strategi-strategi belajar untuk mencapai tujuan pembelajarannya.

Penelitian ini akan menggambarkan self-regulated learning mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsi dalam waktu satu semester menggunakan skala yang disusun secara mandiri oleh penulis. Skala tersebut memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,921 dengan total 38 aitem. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif dengan total subjek sebanyak 115 mahasiswa. Jumlah subjek tersebut merupakan hasil perhitungan sampel minimal dengan taraf kepercayaan sebesar 95% dari total populasi berjumlah 161 mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsi dalam waktu satu semester di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 60,87% subjek terkategori memiliki self-regulated learning yang sedang, 32,17% subjek terkategori tinggi, dan 6,96% subjek terkategori rendah. Artinya, mayoritas dari seluruh subjek penelitian memiliki self-regulated learning sedang. Senada dengan kategori self-regulated learning secara umum, mayoritas mahasiswa jika ditinjau pada taraf aspek, yaitu personal, perilaku, dan lingkungan juga berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Mahasiswa, Skripsi, Self-Regulated Learning

Daftar Pustaka, 24 (1986-2015)

ABSTRACT

Radhyan Hardhito, 111011142, Description of Self-Regulated Learning on Undergraduate Students Who Can Not Finish Undergraduate Thesis Within One Semester in the Faculty of Psychology Airlangga University, *An Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2016, xix + 95 halaman, 6 lampiran

This study aims to describe self-regulated learning in undergraduate students who can not finish the undergraduate thesis within one semester at the Faculty of Psychology, University of Airlangga. Zimmerman (1986) describes the self-regulated learning as an individual's ability to be actively involved in learning activities independently. Zimmerman (1989) also explains that a self-regulated learner is a learner that implement learning strategies to achieve learning goals.

This study will describe the self-regulated learning of undergraduate students who can not finish the undergraduate thesis within one semester using a scale which compiled independently by the author. The scale has 38 items with a reliability coefficient of 0.921. This research is a quantitative research using descriptive method with 115 subjects. The number of subjects is the result of a sample calculation from the total population of 161 students who can not finish the undergraduate thesis within one semester at the Faculty of Psychology, University of Airlangga.

The results showed that 60,87% of the subjects has middle level of self-regulated learning, 32,17% of the subjects has high level, and 6.96% of the subjects has low level of self-regulated learning. In line with the category of self-regulated learning in general level, the majority of undergraduate students when described from the aspect of personal, behavioral, and environmental. The majority are in the middle level of self-regulated learning as well.

Keywords: Undergraduate Student, Undergraduate Thesis, Self-Regulated Learning

References, 24 (1986-2015)