

**HUBUNGAN ANTARA LIFE SKILLS DENGAN  
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA DI  
PANTI ASUHAN**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**ALTO KUSUMO YONDRIAN**

**NIM. 110911179**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2014**

**Hubungan Antara Life Skills dengan Subjective Well-Being pada  
Remaja di Panti Asuhan**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**ALTO KUSUMO YONDRIAN**

**NIM. 110911179**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**SURABAYA**

**2014**

**Hubungan Antara Life Skills dengan Subjective Well-Being pada  
Remaja di Panti Asuhan**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi  
Universitas Airlangga Surabaya



**Disusun Oleh:**

**ALTO KUSUMO YONDRIAN**

**NIM. 110911179**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2014**

## SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala yang tertulis dalam skripsi ini merupakan hasil karya sendiri. Segala pencatutan karya milik orang lain telah ditulis dengan jelas sesuai aturan penulisan ilmiah yang berlaku dan menyertakan sumbernya dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari ditemukan adanya plagiasi dalam penulisan skripsi ini, maka saya siap menerima segala konsekuensi sesuai aturan yang berlaku.

Surabaya, September 2014

Penulis

Alto Kusumo Yondrian

NIM. 110911179

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Achmad Chusairi, MA.

NIP. 197501311999031002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Pada hari Jum'at, 19 September 2014  
Dengan susunan Dewan Penguji

Ketua

Dr. M. G. Bagus Ani Putra, psikolog

NIP. 197905192003121002

Sekretaris

Anggota

Ilham Nur Alfian, M.Psi., psikolog

NIP. 197609012003121001

Achmad Chusairi, MA.

NIP. 197501311999031002

*“Happiness is not always fun.”*  
- Ali: Fear Eats the Soul (1974)

## KATA PENGANTAR

Syukur kepada Allah SWT, hanya karena kehendak-Nya penulis dapat menyusun penelitian ini. Penelitian ini disusun dalam rangka melengkapi syarat-syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, selaku dekan dan dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Airlangga atas segala usahanya untuk membuat Fakultas Psikologi sebagai tempat belajar yang menyenangkan.
2. Bapak Achmad Chusairi, selaku dosen pembimbing skripsi yang mendedikasikan waktunya untuk berbagi ilmu dan memberi segala masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Rudi Cahyono, selaku dosen wali akademik yang mendampingi penulis dalam kegiatan akademik di Fakultas Psikologi sejak awal, serta membantu proses penyusunan alat ukur penelitian sebagai rater.
4. Ibu Rizqy Amelia Zein, atas bantuannya sebagai rater dalam penyusunan skala yang digunakan dalam penelitian ini.
5. Bapak Sudaryono, Bapak Bagus Ani Putra, Bapak Suryanto, Bapak Ilham Nur Alfian, Ibu Ike Herdiana, dan Ibu Meta Zahro Aurelia, selaku pengajar mata kuliah peminatan Psikologi Kepribadian dan Sosial yang telah memberikan pengajaran berharga selama ini.



6. Ibu Seno, Bapak Imam Drajat, para pengurus Panti Asuhan Ibnu Hajar atas bantuannya dalam proses pengambilan data yang diperlukan penelitian ini.
7. Ayah, Ibu, Nodya, serta seluruh anggota keluarga yang tak hanya memberi dukungan, namun doa dan keyakinan pada penulis.
8. Seluruh dosen pengajar serta karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, terimakasih atas segala usaha yang telah membuat Fakultas Psikologi menjadi tempat yang menyenangkan untuk menggali pengetahuan dan pengalaman.
9. Psikologi Angkatan 2009, atas berbagai pengalaman dan pelajaran hidup yang berharga.
10. Seluruh pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga karya ini memberikan manfaat sebesar-besarnya.

Surabaya, September 2014

Penulis

Alto Kusumo Yondrian

NIM. 110911179

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Batasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	8

1.6.1. Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2. Manfaat Praktis .....	9

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak .....	10
2.1.1. Pengertian Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak .....	10
2.1.2. Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak .....	11
2.1.3. Syarat-Syarat Anak Yang Membutuhkan Pengasuhan Alternatif .....	11
2.1.4. Prinsip-Prinsip Pengasuhan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak .....	12
2.2. <i>Subjective Well-Being</i> .....	13
2.2.1. Pengertian <i>Subjective Well-Being</i> .....	13
2.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-Being</i> ....	15
2.2.3. Dimensi <i>Subjective Well-Being</i> .....	17
2.3. <i>Life Skills</i> .....	20
2.3.1. Pengertian <i>Life Skills</i> .....	20
2.3.2. Dimensi <i>Life Skills</i> .....	21
2.4. Hubungan Antara <i>Life Skills</i> dengan <i>Subjective Well-Being</i> .....	22
2.5. Kerangka Konseptual .....	25
2.6. Hipotesis .....	26

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Tipe Penelitian .....	27
----------------------------	----

3.2. Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
3.3.1. Variabel <i>Life Skills</i> .....	29
3.3.2. Variabel <i>Subjective Well-Being</i> .....	31
3.4. Subjek Penelitian .....	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.6. Validitas dan Reliabilitas .....	38
3.6.1. Validitas Alat Ukur .....	38
3.6.2. Reliabilitas Alat Ukur .....	40
3.7. Teknik Analisis Data .....	41

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	43
4.1.1. Profil Panti Asuhan Penelitian .....	43
4.1.2. Gambaran Subjek Penelitian .....	44
4.2. Pelaksanaan Penelitian .....	48
4.2.1. Hambatan Penelitian .....	50
4.3. Hasil Penelitian .....	50
4.3.1. Hasil Analisis Deskriptif .....	51
4.3.2. Hasil Uji Asumsi .....	52
4.3.3. Hasil Uji Analisis Data .....	54
4.4. Pembahasan .....	56

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	63
5.2. Saran .....	63
5.2.1. Saran untuk Penelitian Selanjutnya .....	63
5.2.2. Saran untuk Panti Asuhan .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Alat Ukur <i>Life Skills</i> .....	35
Tabel 3.2 Blueprint Alat Ukur <i>Subjective Well-Being</i> .....	36
Tabel 3.3 Nilai Acuan Respon .....	37
Tabel 3.4 Saran <i>Professional Judgement</i> .....	39
Tabel 3.5 Reliabilitas Alat Ukur .....	41
Tabel 4.1 Profil Panti Asuhan Penelitian .....	43
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Penelitian .....	45
Tabel 4.3 Mean dan Standar Deviasi Alat Ukur .....	46
Tabel 4.4 Rumusan Norma Stan-Five .....	47
Tabel 4.5 Deskripsi Subjek Penelitian dalam Stan-Five .....	47
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Data Penelitian .....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas .....	54
Tabel 4.9 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi .....	56
Tabel 4.11 Usia Subjek dan Kategori Skor <i>Subjective Well-Being</i> .....	58

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	25
Gambar 3.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	28

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Alat Ukur Penelitian

Lampiran 2 Skor Kasar Data Penelitian

Lampiran 3 Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 4 Uji Normalitas

Lampiran 5 Uji Linearitas

Lampiran 6 Uji Korelasi