

ABSTRAK

Windha Kurnia Apriliasari, 110710040, Hubungan Antara Tingkat Kegemaran Membaca Novel Dengan Tingkat Kreativitas Verbal Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.

xix + 124 halaman, 23 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara tingkat kegemaran membaca novel dengan tingkat kreativitas verbal pada siswa kelas VII sekolah menengah pertama. Kegemaran membaca novel dimaksud adalah seberapa waktu luang yang digunakan, kesenangan dan kepuasan yang muncul serta alokasi uang yang dikeluarkan individu untuk melakukan kegiatan membaca novel. Kreativitas verbal adalah kemampuan individu untuk mengeluarkan ide atau gagasan-gagasan baru dengan lancar, fleksibel, bersifat original dan mampu memberikan tambahan pada ide tersebut.

Penelitian dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 29 Surabaya, dengan jumlah sampel sebanyak 142 orang. Yang terdiri atas 61 orang laki-laki dan 81 orang perempuan. Alat pengumpul data berupa kuisioner skala kegemaran membaca novel yang terdiri dari 22 item dan alat tes kreativitas verbal dari Utami Munandar. Validitas item skala kegemaran membaca novel berasal dari professional judgment dan reliabilitasnya sebesar 0,902.

Dari hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dengan teknik statistik korelasi Spearman-Rho dengan bantuan SPSS 17.0 for windows. Diperoleh nilai korelasi antara kegemaran membaca novel dan kreativitas verbal adalah sebesar 0,509 dengan p sebesar 0,000 maka disimpulkan bahwa ada hubungan antara tingkat kegemaran membaca novel dengan tingkat kreativitas verbal dengan kekuatan hubungan kedua variabel adalah mantap atau sedang.

Kata kunci: *kegemaran membaca novel, kreativitas verbal, siswa kelas VII SMP Daftar Pustaka, 40 (1985-2010)*

ABSTRACT

Windha Kurnia Apriliasari, 110710040, hobby Level Relationship Between Reading Novels With Verbal Creativity Levels In Class VII Junior High School, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2011.
xix + 124 Page, 23 attachments

The purpose of this work is to determine whether there is a correlation between the level of indulgence to read a novel with the level of verbal creativity in students Junior High School seventh grade. Penchant for reading the novel question is how much free time used to enjoy and the satisfaction that comes and the amount of money that is issued to each individual to perform activities of reading novels. verbal creativity is the ability of individuals to exclude ideas or new ideas with tenderness, flexible, original and can give the idea that additional on the idea.

The research is done in class VII SMPN 29 Surabaya with a sample of 142 people consisting of 61 men and 81 women of this data collection as a tool in the form of indulgence to read a novel scale questionnaire consisting of 22 items and the verbal creativity test kits from Utami Munandar validity scale items penchant read a novel from a professional assessment and reliability 0.902

The results of research and data analysis performed using Spearman correlation-rho statistik SPSS 17.0 for window understand the value of the correlation between the novel as a hobby and verbal creativity is at 0.509 with p 0.000 we conclude that there is a correlation between the level of indulgence to read a novel level of creativity with the power relations between the two variables are stable or moderate

Key word: *indulgence to read a novel, verbal creativity, student In Class VII Junior High School*
References,40 (1985-2010)