

**HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DENGAN PERILAKU AGRESIF
PADA ANAK DIDIK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK
BLITAR**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

FERINA OKTAVIA DINI

NIM. 111011086

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2014

**HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DENGAN PERILAKU AGRESIF
PADA ANAK DIDIK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK
BLITAR**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

FERINA OKTAVIA DINI

NIM. 111011086

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2014



HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya sendiri. Segala karya kutipan pihak lain telah saya tulis dengan menyertakan sumbernya. Apabila pada suatu hari ditemukan adanya suatu plagiasi dalam skripsi saya, maka saya bersedia gelar akademik yang telah saya sandang dicabut sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya,

Menyetujui

Ferina Oktavia Dini

NIM. 111011086

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Herdina Indrijati, M.Psi., psi

NIP. 197203211997022001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 19 September 2014

Dengan susunan Dewan Penguji

Ketua

Drs. Duta Nudibyanandaru, M.S., Psi.

NIP. 195501031984031001

Sekretaris

Anggota

Dra. Veronika Suprapti, M.S.Ed., Psi

NIP. 195611201985022001

Herdina Indrijati, M.Psi., psi

NIP. 197203211997022001

HALAMAN MOTTO

**“If you give up today, think of all the
lives you won’t save tomorrow”
(Blade at Planes: Fire & Rescue)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim

dengan segala Kebesaran, Rahmat, Karunia, dan Ridho Allah SWT,

kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orangtua yang saya cintai sepenuh hati,

Mama Sri Wahyuni dan Papa Danang Dwi Kuntadi,

serta adik saya Rizki Dandy Irawan

Terimakasih untuk setiap doa dan dukungan yang tidak pernah berhenti ditujukan

kepada saya

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur yang tak terhingga ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, kemudahan, keteguhan, rizki, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga penulis curahkan untuk Nabi Muhammad SAW. Banyak sekali pelajaran berharga serta hikmah yang didapat oleh penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
2. Ibu Herdina Indrijati, M.Psi., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih banyak atas seluruh waktu yang telah diberikan, atas semua nasehat, motivasi, kritik dan saran, serta kesediaannya untuk memberikan bimbingan dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan hati Ibu selama ini.
3. Ibu Dr. Hamidah, M.Si, selaku dosen wali. Terima kasih atas motivasi yang diberikan selama penulis berada di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

4. Bu Meta Zahro Aurelia, Bu Rizqy Amelia Zein, serta Bapak Rudi Cahyono yang telah bersedia membantu penulis untuk menjadi rater dalam skala penelitian yang digunakan penulis.
5. Seluruh dosen dan karyawan yang berada di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang tidak dapat disebutkan satu per-satu. Terima kasih atas semua ilmu dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama ini.
6. Kepala Kementrian Hukum dan HAM RI. Kantor Wilayah Jawa Timur dan Kepala Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Seluruh anak didik pemsarakatan yang telah berpartisipasi dalam pengambilan data. Terimakasih atas kerjasamanya.
8. Kedua orangtua yang sangat penulis cintai, Ibu Sri Wahyuni dan Bapak Danang Dwi Kuntadi. Terima kasih atas segala kesabaran, dukungan, kepercayaan, semangat, dan do'a yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis.
9. Adik tersayang, Rizki Dandy Irawan. Terima kasih atas segala pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
10. Mas Egi, Mbak Nanda, dan seluruh keluarga yang berada di Blitar. Terima kasih telah membantu penulis selama proses pengambilan data.
11. Ria Dwi Jayati dan Herlin Fitriana yang tidak pernah lelah membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap mimpi yang berhasil terwujud.

12. Kamelia Widyati, teman diskusi untuk segala hal yang ada di dunia ini. Terima kasih untuk segala kekuatan dan kepercayaan bahwa penulis dapat melakukan yang lebih baik.
13. Esti Khusniawati, Putri Puspita Sari, Agistia Izati, Chyntia Kusumawardhani, Charismania Dewati, Amalia Fadhilah, Devi Sari Nastiti, Moerdyaningrum *reminder* sekaligus sahabat 24 jam yang sangat penulis sayangi.
14. Aditya Wahyu, Dhita Septika, Danirmala, Ayu Suci, Dynna, Amalia Jiandra, Zahra Fitria, terimakasih atas segala dukungan dan do'a yang diberikan.
15. Sahabat-sahabat di SMAN 9 Surabaya, Zaky, Vella, Acha, Sofyan, Siti, Helmy, Sinta, Pretty, Lia, Faizal, Edo, Desta, Andry, Afril, Mariayul, Lidwina, Masitha, Rhapsodea, yang telah menemani penulis untuk beranjak dewasa dan mengajari banyak hal yang luar biasa.
16. Semua teman-teman Angkatan 2010 di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi alasan terkuat penulis untuk berangkat ke kampus setiap harinya.
17. Norrista Ulil Albab, yang tidak pernah berhenti memberi semangat serta dukungan, *you are everything I could ask for*.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas seluruh bantuan dan dukungan kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan, bantuan, do'a serta dukungan yang telah kalian berikan selama ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga karya skripsi ini tidak hanya bermanfaat bagi penulis

secara pribadi, namun juga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memiliki kesempatan untuk membaca karya ini.

Surabaya, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL DEPAN	i
HALAMAN SAMBUL DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1. Remaja	18
2.1.1. Pengertian Remaja	18
2.1.2. Tugas Perkembangan Remaja	20
2.1.3. Bahaya Psikologis pada Masa Remaja.....	20
2.2. Lembaga Pemasarakatan	22

2.2.1. Lembaga Masyarakat Anak	27
2.3. Perilaku Agresif	28
2.3.1. Definisi Perilaku Agresif	28
2.3.2. Perilaku Agresif Remaja	30
2.3.3. Perilaku Agresif Remaja di Lembaga Masyarakat	31
2.3.4. Dimensi Agresi	32
2.3.5. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	33
2.4. Kesepian	39
2.4.1. Definisi Kesepian	39
2.4.2. Kesepian Remaja.....	41
2.4.3. Kesepian Remaja di Lembaga Masyarakat.....	42
2.4.4. Faktor yang Mempengaruhi Kesepian	42
2.4.3. Dimensi Kesepian	47
2.5. Hubungan antara Kesepian dengan Perilaku Agresif	48
2.6. Kerangka Konseptual	50
2.7. Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1. Tipe Penelitian	52
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	53
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
3.3.1. Kesepian (Variabel X)	55
3.3.2. Perilaku Agresif (Variabel Y)	56
3.4. Subjek Penelitian	57
3.4.1. Populasi	57
3.4.2. Sampel.....	58
3.5. Teknik Pengumpulan Data	59
3.5.1. Alat Ukur Kesepian.....	59
3.5.2. Alat Ukur Perilaku Agresif	60
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	61
3.6.1. Validitas Alat Ukur	61

3.6.2. Reliabilitas Alat Ukur	64
3.7. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	67
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
4.1.2. Jenis Pembinaan	68
4.1.3. Gambaran Subjek Penelitian	70
4.1.3.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	71
4.1.3.2. Gambaran Subjek Berdasarkan Daerah Asal	72
4.1.3.3. Gambaran Subjek Berdasarkan Norma	72
4.2. Pelaksanaan Penelitian	76
4.2.1. Persiapan Penelitian	76
4.2.2. Persiapan Instrumen Penelitian	78
4.2.3. Persiapan Administrasi	80
4.2.4. Pengambilan Data	82
4.2.5. Hambatan Penelitian	83
4.3. Hasil Penelitian	84
4.3.1. Analisis Statistik Deskriptif	84
4.3.2. Uji Asumsi	85
4.3.2.1. Uji Normalitas	85
4.3.2.2. Uji Linearitas	86
4.3.3. Hasil Analisis Data	87
4.3. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1. Kesimpulan	97
5.2. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jenis Kejahatan Anak Didik Pemasarakatan Blitar	5
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>Loneliness</i>	60
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Alat Ukur Perilaku Agresif	61
Tabel 3.3. Saran <i>Professional Judgment</i> Skala <i>Loneliness</i>	63
Tabel 3.4. Saran <i>Professional Judgment</i> Skala Perilaku Agresif	64
Tabel 4.1. Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia	71
Tabel 4.2. Frekuensi Subjek Berdasarkan Daerah Asal	72
Tabel 4.3. Nilai <i>Mean</i> dan Standar Deviasi Skala <i>Loneliness</i>	73
Tabel 4.4. Norma Kategorisasi Skala <i>Loneliness</i>	74
Tabel 4.5. Deskripsi Kategorisasi Subjek dalam Skala <i>Loneliness</i>	74
Tabel 4.6. Nilai <i>Mean</i> dan Standar Deviasi Skala Perilaku Agresif	75
Tabel 4.7. Norma Kategorisasi Skala Perilaku Agresif	75
Tabel 4.8. Deskripsi Kategorisasi Subjek dalam Skala Perilaku Agresif	76
Tabel 4.9. Deskripsi Statistik Data Penelitian.....	84
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.11. Hasil Uji Linearitas	87
Tabel 4.12. Hasil Uji Korelasi	88

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1. Kerangka Konseptual	50
Tabel 3.1. Skema Hubungan antar Variabel	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Alat Ukur Penelitian	103
Lampiran 2: Skor Kasar Kesepian	110
Lampiran 3: Skor Kasar Perilaku Agresif	115
Lampiran 4: Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	120
Lampiran 5. Ijin Penggunaan Alat Ukur <i>Loneliness Scale</i>	122
Lampiran 6. Surat Pernyataan Rater	125
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	129
Lampiran 8. Selayang Pandang Lembaga Pemasarakatan Anak Blitar	132