

ABSTRAK

Ar-Raisul Karama, 111011103, Peran Pendidik PAUD Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra Dan Lingkaran: Studi Kasus di PAUD Unggulan Nasional Anak Saleh Malang. *Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2014*
xiv +158 halaman, 5 lampiran.

Pendidikan karakter adalah pendidikan yang baik sebagai bentuk tindakan pencegahan yang utama bagi resiko perilaku buruk dan juga dapat membangun karakter yang positif (Berkowitz & Bier, 2004). Keefektifan pendidik merupakan upaya peningkatan akan metode evaluasi terhadap peran pendidik (national commission on excellence, 1993). Berdasarkan studi lapangan awal, ditemukan bahwa PAUD Anak Saleh memiliki pendidikan karakter yang khas. Pendidikan karakter berhasil diterapkan disebabkan peran pendidik yang berkarakteristik pendidik yang efektif, hal ini didukung dengan penerapan metode pembelajaran berbasis sentra dan lingkaran.

Informan dalam penelitian ini terdiri atas 3 pendidik PAUD Anak Saleh dan 2 informan sebagai significant other. Tipe penelitian ini adalah kualitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis tematik dengan melakukan coding terhadap hasil transkrip wawancara dan didukung oleh teknik observasi serta studi dokumentasi sebagai data sekunder yang kemudian di analisis. Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Karakteristik pendidik PAUD Anak Saleh bercirikan 13 aspek; (2) Peran Pendidik PAUD Anak Saleh dalam mengimplementasikan pendidikan karakter melalui metode pembelajaran sentra dan lingkaran, meliputi 7 aspek; melalui 4 model pendekatan; melakukan 9 langkah pembelajaran; dan melaksanakan 6 strategi pendidikan karakter.

Kata kunci: *Karakteristik Pendidik efektif, Peran Pendidik, PAUD, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Sentra dan Lingkaran*

Daftar Pustaka, 87 (1964-2014)