

**ABSTRAK**

Ar-Raisul Karama, 111011103, Peran Pendidik PAUD Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra Dan Lingkaran: Studi Kasus di PAUD Unggulan Nasional Anak Saleh Malang. *Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2014*  
*xiv +158 halaman, 5 lampiran.*

*Pendidikan karakter adalah pendidikan yang baik sebagai bentuk tindakan pencegahan yang utama bagi resiko perilaku buruk dan juga dapat membangun karakter yang positif (Berkowitz & Bier, 2004). Keefektifan pendidik merupakan upaya peningkatan akan metode evaluasi terhadap peran pendidik (national commission on excellence, 1993). Berdasarkan studi lapangan awal, ditemukan bahwa PAUD Anak Saleh memiliki pendidikan karakter yang khas. Pendidikan karakter berhasil diterapkan disebabkan peran pendidik yang berkarakteristik pendidik yang efektif, hal ini didukung dengan penerapan metode pembelajaran berbasis sentra dan lingkaran.*

*Informan dalam penelitian ini terdiri atas 3 pendidik PAUD Anak Saleh dan 2 informan sebagai significant other. Tipe penelitian ini adalah kualitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis tematik dengan melakukan coding terhadap hasil transkrip wawancara dan didukung oleh teknik observasi serta studi dokumentasi sebagai data sekunder yang kemudian di analisis. Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Karakteristik pendidik PAUD Anak Saleh bercirikan 13 aspek; (2) Peran Pendidik PAUD Anak Saleh dalam mengimplementasikan pendidikan karakter melalui metode pembelajaran sentra dan lingkaran, meliputi 7 aspek; melalui 4 model pendekatan; melakukan 9 langkah pembelajaran; dan melaksanakan 6 strategi pendidikan karakter.*

**Kata kunci:** *Karakteristik Pendidik efektif, Peran Pendidik, PAUD, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Sentra dan Lingkaran*

Daftar Pustaka, 87 (1964-2014)

**ABSTRACT**

Ar-Raisul Karama, 111011103, Teacher's Role in Implementing Character Education Through Beyond Center and Circle Time Method: Case Study in Anak Saleh Preschool Malang, *Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University, 2014.*

*xiv + 158 pages, 5 appendix.*

*Character education is good education as a main preventing bad habit risk and also can build a good character (Berkowitz & Bier, 2004). Teacher effectiveness is an improvement of teacher's role evaluation methods (national commission on excellence, 1993). Based on preliminary study, found that Anak Saleh preschool has an unique character education. Character education successfully implemented because teacher's role and teacher effectiveness, this supported by implementation of Beyond Center and Circle Time (BCCT) teaching method.*

*This research has three participants who are Anak Saleh preschool's teacher and two participants as significant others. This research is a qualitative study which used thematic analyze data with coding on the interview's transcript and supported by observation and documentation study as secondary data. This research found that: (1) preschool Anak Saleh's teacher has 13 characteristics of effective teacher; (2) in order to implemented character education through BCCT method has 7 aspect, 4 approach model, did 9 step of teaching, and did 6 character education strategy.*

**Keyword:** *characteristics effective teacher, teacher's role, preschool, character education, beyond center and circle time.*

Reference, 87 (1964-2014)