

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEMANDIRIAN
DENGAN TINGKAT MOTIVASI BERPRESTASI PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
ANUGRAH FAJAR KARTIKA SARI
NIM. 110710091

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2011

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEMANDIRIAN
DENGAN TINGKAT MOTIVASI BERPRESTASI PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:
ANUGRAH FAJAR KARTIKA SARI
NIM. 110710091

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2011

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Surabaya, 21 Februari 2011

Penulis

Anugrah Fajar Kartika Sari

NIM.110710091

HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
21 Februari 2011**

Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si.

NIP. 197811022005012003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada hari kamis, tanggal 24 Februari 2011

Dengan susunan dewan penguji

Ketua,

Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psi.

NIP. 196706221998021001

Sekretaris,

Anggota,

Herdina Indrijati, S.Psi., M.Psi.

NIP. 197203211977022001

Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si.

NIP. 197811022005012003

HALAMAN MOTTO

***" Beramalalah seakan kau besok akan
mati dan bekerjalah seakan kau akan
hidup selamanya "***

(pesan ayah)

***" Bersalawatlah maka engkau akan
selamat dan hatimu akan tenang "***

(pesan ibu)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan segala ketulusan hati,

Penulis mempersembahkan karya ini untuk

Alm. Bapak dan Ibuku tercinta

serta kakak-kakakku tersayang

yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang

serta semangat yang begitu besar

kepada penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang merupakan tugas akhir sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, selaku dekan Fakultas Psikologi Unair yang telah banyak memberikan arahan dan dorongan kepada seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Unair.
2. Ibu Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang sangat sabar, telaten dan selalu bersedia meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis ditengah kesibukannya, senantiasa membimbing penulis dalam menyusun penelitian dan memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi penelitian.

3. Ibu Nurul Hartini, S.Psi., M.Kes., Selaku dosen wali penulis yang selama ini telah banyak meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan akademik serta support kepada penulis untuk lulus tepat waktu.
4. Ibu Herdina Indrijati, S.Psi., M.Psi. dan Pak Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psi. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan, kritikan dan saran bagi penelitian penulis sehingga penelitian bisa lebih baik lagi.
5. Seluruh dosen-dosen pengajar di Fakultas Psikologi Unair serta dosen Departemen Perkembangan dan Pendidikan, terimakasih atas ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan dan diajarkan kepada penulis selama ini.
6. Seluruh dosen-dosen yang telah bersedia menjadi *professional judgment*, Ibu Pramesti P.Paramita, S.Psi.,Med.Psych, Ibu R.Rr.Muryantinah MH,S.Psi.,M.Psych.,Psi, Ibu Aryani Tri Wrastari, S.Psi.,M.Ed (ReEvAss), Bapak Nono Hery Yoenanto, Bapak S.Psi.,M.pd.,Psi, Tino Leonardi, S.Psi., M.Psi.,Psi, Bapak Rudi Cahyono, S.Psi.,M.Psi.,Psi yang telah memberikan saran, komentar, masukan dan kritik terhadap alat ukur penelitian penulis.
7. Seluruh staf & karyawan Fakultas Psikologi Unair Pak Alex, Pak Edy, Pak Saikon, Pak Rustam, Pak Qomari, terimakasih atas bantuannya selama ini.
8. Bapak Drs. Muhammad Yusuf selaku ketua STMIK Yadika Bangil yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian di STMIK Yadika Bangil.
9. Alm Bapak Soenarto dan Ibu Tuty, Orang tua penulis yang selama ini telah memberikan kasih sayang, kepercayaan dan dorongan yang begitu besar.

Terimakasih atas doa bapak dan ibu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi & lulus tepat waktu.

10. Kakak-kakaku yang teramat kusayangi Alm Mas Anang, Mas Agung, Mas Cahyo dan Mbak Wuri, kakak-kakak iparku Mbak Yanti dan Mas Prapto
Terimakasih banyak atas saran, nasihat, dukungan moril serta materi selama ini. Serta ponakan-ponakan kecilku Sesa, Vito, Tita dan Eza.
11. Muhammad Sofyan Hadi, seseorang yang selama ini yang telah setia menjadi sahabat, kakak serta kekasih penulis yang telah banyak memberikan nasihat, saran serta dorongan yang begitu besar kepada penulis. Terimakasih atas kesetiaan, perhatian dan kasih sayangnya selama ini. Terimakasih telah banyak membantu penulis mencari subyek penelitian dan menyebarkan kuesioner.
12. Sahabat-sahabatku dan juga sedulur yang tak akan terlupakan di Psikologi Unair “Moons” Tiin, Dita, Nindi, Tandy, Tita, Inda, Jojo, Ryan, Caca serta Kannya terimakasih atas persahabatannya yang tak terlupakan ini. Kalian telah memberikan pengalaman yang sangat berharga selama penulis berada di Surabaya.
13. Sahabat-sahabatku di Madiun Putri, Dian, Diah, Aulia, Didin, Lila, Rara, semoga persahabatan kita takkan berakhir hingga akhir hayat. Teman-teman lamaku Natalia , Dinda, dan Dian. Terimakasih atas pertemana kita semasa SMA yang mengesankan.

14. Teman-teman kos Karwis I No.5. Mbak Puput, Pipit, Mbak Wulan, Mbak Mei, Mbak Erik, Mbak Sandra, Mbak Tyas, Mbak Yekti, Mbak Ajeng, mbak Dewi dan mbak-mbak kosku serta adek-adek kosku semua Si Kembar, Amel, Bulan, terimakasih telah mengilangkan jenuh penulis selama dikosan. Nia dan Feny, terimakasih atas pinjaman printnya. Serta Almh. Rizky suatu saat aku akan menyusulmu kawan, terimakasih atas persahabatan yang indah ini.
15. Agus Salim dan Mbak Putri yang sudah banyak membantu mengajarkan SPSS, Mbak Dinda yang selalu memberi semangat kepada penulis menjelang sidang, Feni Erlyta yang sudah membantu penulis mengurus surat ijin untuk penelitian dan teman-teman yang sudah banyak membantu demi kelancaran penelitian serta memberikan saran, kritik dan masukan bagi penelitian penulis.
16. Teman-teman Unesa, teman-teman Psikologi Unair, dan teman-teman STMIK Yadika Bangil yang telah bersedia menjadi subyek uji coba dan subyek penelitian.
17. Mbak Ayu dan seluruh kakak kelas yang telah meminjamkan buku-buku dan banyak mengajarkan materi serta masukan-masukan yang sangat bermanfaat.
18. Teman-teman angkatan 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 dan 2010 serta teman-teman peminatan perkembangan dan pendidikan di Psikologi Unair terimakasih telah memberikan penulis pengalaman, pelajaran dan dunia baru selama di Psikologi Unair. Teman-teman seperjuangan skripsi Yuri, Phebe, Isrida, Windha, Aghnis, Novi terimakasih untuk *sharingnya*. Semoga Allah segera mengabulkan hajat kita.

19. Teman-teman KKN BBM 43 Kab. Bojonegoro Kec. Temayang Desa Papringan Dusun Kalimati, terimakasih telah menghilangkan jenuh penulis menjelang sidang dan atas kerjasamanya. Semoga pertemanan kita terus berlanjut.

20. Dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih membutuhkan kritik dan saran untuk menjadi sempurna dan layak. Oleh karena itu penulis membuka diri terhadap seluruh saran dan kritik yang ada. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak

Wassalamua'laikum Wr. Wb.

Surabaya, 21 Februari 2010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang.....	1
1.2 . Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Pembatasan Masalah.....	17
1.4. Perumusan Masalah.....	18
1.5. Tujuan Penelitian.....	18
1.6. Manfaat Penelitian.....	18
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	18
1.6.2. Manfaat Praktis.....	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Remaja Akhir.....	20
-------------------------------	-----------

2.1.1.	Pengetian Remaja.....	20
2.1.2.	Batasan Usia Remaja.....	22
2.1.3.	Karakteristik Remaja Akhir.....	23
2.1.4.	Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	26
2.1.5.	Perkembangan Remaja Akhir.....	28
2.2.	Mahasiswa.....	30
2.2.1.	Pengertian Mahasiswa.....	30
2.2.2.	Peran Mahasiswa.....	32
2.3.	Motivasi.....	34
2.3.1.	Pengertian Motivasi.....	34
2.3.2.	Komponen Motivasi.....	36
2.3.3.	Konsep Motivasi.....	37
2.3.4.	Jenis Motivasi.....	40
2.3.5.	Proses Motivasi.....	44
2.4.	Motivasi Berprestasi.....	45
2.4.1.	Pengertian Motivasi Berprestasi.....	45
2.4.2.	Jenis-Jenis Motivasi Berprestasi.....	48
2.4.3.	Elemen Motivasi Berprestasi.....	48
2.4.4.	Karakteristik Individu Dengan Motivasi Berprestasi Tinggi.....	50
2.4.5.	Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi	53
2.5.	Kemandirian.....	57
2.5.1.	Pengertian Kemandirian.....	57
2.5.2.	Jenis-Jenis Kemandirian.....	58
2.5.3.	Aspek Kemandirian.....	59
2.5.4.	Ciri-Ciri Kemandirian.....	62
2.5.5.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian.....	62
2.6.	Hubungan Antara Kemandirian Dengan Motivasi Berprestasi...	66

2.6.1. Kerangka Konseptual.....	70
2.6.2. Hipotesis.....	71

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tipe penelitian.....	72
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	72
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	74
3.4. Subjek Penelitian.....	77
3.4.1. Populasi.....	77
3.4.2. Sampel.....	79
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	81
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	89
3.6.1. Validitas.....	89
3.6.2. Reliabilitas.....	93
3.7. Analisis Data.....	98

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Subyek Penelitian.....	100
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	100
4.1.2. Gambaran Subyek Penelitian.....	101
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	102
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	102
4.2.2. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	103
4.2.3. Waktu dan Tempat Pengambilan Data.....	104
4.2.4. Persiapan Administrasi.....	104
4.2.5. Hambatan Penelitian.....	105
4.3. Hasil Penelitian.....	106
4.3.1. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian.....	106

4.3.2. Uji Korelasi <i>Spearman-Rho</i>.....	112
4.4. Pembahasan.....	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	121
5.2. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Item Skala Kemandirian Pada Mahasiswa Sebelum Uji Validitas	85
Tabel 3.2. Blue Print Item Skala Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Sebelum Uji Validitas	87
Tabel 3.3. Skor Item Favorable	88
Tabel 3.4. Skor Item Unfavorable.....	89
Tabel 3.5. Penilaian dari Professional Judgment Skala Kemandirian dan Skala Motivasi Berprestasi.....	91
Tabel 3.6. Reliabilitas Skala Kemandirian.....	94
Tabel 3.7. Blue Print Item Skala Kemandirian Pada Mahasiswa Sebelum Uji Validitas.....	95
Tabel 3.8. Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi.....	96
Tabel 3.9. Blue Print Item Skala Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Setelah Uji Validitas.....	97
Tabel 4.1. Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	101
Tabel 4.2. Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	102
Tabel 4.3. Analisis Deskriptif Skala Kemandirian dan Skala Motivasi Berprestasi.....	107
Tabel 4.4. Pembagian Jenjang Norma Kelompok.....	109
Tabel 4.5. Statistik Hipotetik.....	109
Tabel 4.6. Norma Skala Variabel Kemandirian.....	110
Tabel 4.7. Kategorisasi Subyek pada Skala Kemandirian.....	110
Tabel 4.8. Norma Skala Variabel Motivasi Berprestasi	111
Tabel 4.9. Kategorisasi Subyek pada Skala Motivasi Berprestasi	111
Tabel 4.10. Uji Korelasi Skala Kemandirian dan Skala Motivasi Berprestasi dengan Analisis <i>Spearman-Rho</i>.....	112
Tabel 4.11. Tabel Nilai Koefisien Korelasi.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Proses Motivasi Dasar.....	45
Gambar 2.2. Kerangka Konseptual Penelitian.....	70
Gambar 3.1. Skema Hubungan Antarvariabel.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Skala Kemandirian Dan Skala Motivasi	
Berprestasi Sebelum Uji Validitas.....	128
Lampiran 2 Kuesioner Skala Kemandirian Dan Skala Motivasi	
Berprestasi Sebelum Uji Validitas.....	131
Lampiran 3 Blue Print Skala Kemandirian dan Skala Motivasi Berprestasi	
Setelah Uji Validitas.....	146
Lampiran 4 Kuesioner Skala Kemandirian dan Skala Motivasi Berprestasi	
Setelah Uji Validitas.....	149
Lampiran 5 Uji Reliabilitas dan Vaiditas Item Skala Kemandirian.....	158
Lampiran 6 Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Motivasi Berprestasi.....	167
Lampiran 7 Analisis Deskriptif Skala Kemandirian.....	177
Lampiran 8 Analisis Deskriptif Skala Motivasi Berprestasi.....	183
Lampiran 9 Uji Crosstab.....	189
Lampiran 10 Uji Korelasi Non Parametrik.....	194
Lampiran 11 Data Kasar dan Norma Subyek.....	195
Lampiran 12 Distribusi Skor Subyek Uji Coba Skala Kemandirian.....	198
Lampiran 13 Distribusi Skor Subyek Uji Coba Skala Motivasi Berprestasi.	203
Lampiran 14 Distribusi Skor Subyek Data Sampel Skala Kemandirian.....	207
Lampiran 15 Distribusi Skor Subyek Data Sampel Skala Motivasi	
Berprestasi.....	214
Lampiran 16 Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas Psikologi.....	221
Lampiran 17 Surat Ijin Telah Melakukan Penelitian.....	222
Lampiran 18 Pernyataan Rater.....	223

ABSTRAK

Anugrah Fajar Kartika Sari, 110710091, Hubungan Antara Tingkat Kemandirian Dengan Tingkat Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.
xx+ 128 halaman, 18 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara tingkat kemandirian dengan tingkat motivasi berprestasi pada mahasiswa. Motivasi Berprestasi dapat diartikan sebagai suatu perilaku yang didasari oleh dorongan, hasrat atau keinginan dengan mengatasi segala rintangan dan melakukan tugas dengan sebaik-baiknya untuk upaya mencapai keberhasilan dalam prestasi. Sedangkan kemandirian yang dimaksud adalah kemampuan seseorang untuk berdiri sendiri, mampu mengatasi masalah, memiliki hasrat bersaing untuk maju, memiliki rasa percaya diri serta memiliki inisiatif dalam upaya menyelesaikan tugas tanpa bergantung kepada orang lain.

Penelitian dilakukan pada mahasiswa Jurusan Teknik Informatika STMIK Yadika Bangil angkatan 2010, dengan jumlah sampel sebanyak 79 orang. Yang terdiri atas 60 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Alat pengumpul data berupa kuisioner skala kemandirian yang terdiri dari 28 item dan kuisioner skala motivasi berprestasi yang terdiri 31 item. Untuk validitas item kedua skala bernilai diatas 0,3 dan reliabilitas skala kemandirian sebesar 0,900 dan skala motivasi berprestasi sebesar 0,913.

Dari hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dengan teknik statistik korelasi Spearman-Rho dengan bantuan SPSS 17.0 for windows. Diperoleh nilai korelasi antara kemandirian dan motivasi berprestasi adalah sebesar 0,724 dengan p sebesar 0,000 maka disimpulkan bahwa ada hubungan antara tingkat kemandirian dengan tingkat motivasi berprestasi dengan kekuatan hubungan kedua variabel adalah kuat.

Kata kunci: *Kemandirin, Motivasi berprestasi, Mahasiswa*
 Daftar Pustaka, 57 (1978-2010)

ABSTRACT

**Anugrah Fajar Kartika Sari, 110710091, Independence Level of Relationship Between Achievement Motivation Level On Student in College, Faculty of Psychology Airlangga Univesity Surabaya, 2011.
xx+ 128 Pages +18 attachments**

This study aims to determine whether there is a relationship between level of independence with the level of achievement motivation in college student. Achievement Motivation can be defined as behavior that is based on the impulse, the desire or the desire to overcome all obstacles and complete task as well as possible to efforts to achieve success in achievement. While independence is a meant is the ability for someone to stand on its own, able to overcome the problem, have the desire to complete the task without relying on others.

The study was conducted on students of Department of Information STMIK Yadika Bangil force 2010, with a total sample of 79 people. Which consists of 60 men and 19 women. Data collection tool in the form of self-reliance scale questionnaire consisting of 28 items and scale of achievement motivation questionnaire comprising 31 items. For the second item validity scale above 0.3 and appreciating the independence of scale reliability of 0.900 and 0.913 for achievement motivation scale.

From the results of research and data analysis was done by using Spearman-Rho correlation statistical SPSS 17.0 for windows. Correlation values obtained between self-reliance and achievement motivation is at 0.724 with a p of 0.000, we conclude that there is a correlation between the degree of independence with the level of achievement motivation and the power relations between the two variables is strong.

Key words: *independence, achievement motivation, student*
Table of Contents, 57 (1978-2010)