

**DINAMIKA EMOSI PADA REMAJA YANG MENGALAMI
PERCERAIAN ORANGTUA
(STUDI KASUS)**

SKRIPSI



Disusun oleh:

DEWI RATIH HARDININGTYAS

NIM. 110511238

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2011

**DINAMIKA EMOSI PADA REMAJA YANG MENGALAMI
PERCERAIAN ORANGTUA
(STUDI KASUS)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun oleh:

DEWI RATIH HARDININGTYAS

NIM. 110511238

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2011

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surabaya, 9 Februari 2011

Penulis

Dewi Ratih Hardiningtyas
NIM. 110511238

HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
pada tanggal 9 Februari 2011**

**Ika Yuniar Cahyanti, S.Psi., M.Psi., Psi.
NIP. 197706012005012016**

HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji
pada hari Rabu, tanggal 9 Februari 2011
dengan susunan Dewan Penguji**

Ketua,

**Endang R. Surjaningrum, M.Psych
NIP. 197102221998022001**

Sekretaris,

Anggota,

**Tri Kurniati A, S.Psi., M.Psi., Psi
NIP. 198101312005012002**

**Ika Yuniar C, S.Psi., M.Psi., Psi.
NIP. 197706012005012016**

HALAMAN MOTTO

Ketika kamu yakin bisa, kamu pasti bisa!
-Dewi Ratih-

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Untuk Mama, Papa, Nenek, Adik-adikku,
Orang-orang yang aku sayang dan orang-orang yang
menyayangiku...*

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Penulis sangat menyadari atas kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan hanya mengandalkan kemampuan penulis sendiri. Ada banyak pihak yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga membantu penulis sehingga kesulitan dan hambatan dapat diatasi.

Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Ika Yuniar Cahyanti, S.Psi., M.Psi., Psi. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Jasa-jasa ibu tidak akan pernah bisa penulis lupakan.
3. Ibu Herdina Indrijati selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Unair.
4. Bapak Ilham Alfian dan Ibu Pramesti, yang telah memberi banyak masukan dan kritik kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unair yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

6. Bapak Jito, Bapak Udin, Bapak Lasiman, Bapak Saikon, Bapak Rustam, Bapak Kun, Bapak Jo, Bapak Catur, Bapak Parno, Ibu Sum, Ibu Yuli, Ibu Kun dan segenap karyawan Fakultas Psikologi Unair, terima kasih atas bantuannya selama masa kuliah dan penyelesaian skripsi ini.
7. Mama, papa dan adik-adikku tercinta Imas dan Ambang. Terima kasih atas limpahan perhatian dan kasih sayang yang selama ini diberikan sehingga menjadi sumber motivasiku.
8. Nenekku tercinta. Semoga engkau mendapat tempat terbaik di sisiNya.
9. Kedua subjekku tersayang, Y dan D, terima kasih atas curahan hati kalian. Allah selalu melindungi kalian.
10. Bawie Dodik Setiawan yang selalu mendukung dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah mengajarkan kepadaku mengenai sebuah pengorbanan dan keikhlasan.
11. Anggritti Pittaka '06, Korina '05, Yenny '05, Lili '05, Atik '05, Mas Yudho '03, dan Candri '05 yang telah sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Perjuangan kita ga sia-sia sob! Akhirnya kita lulus bareng!
12. Sahabat-sahabat kampusku, Meidi, Nanda, dan Nadia, terima kasih atas persahabatan kita selama ini. Kalian sahabat-sahabat terbaikku.
13. Teman-teman kampusku, Ade, Reny, Bona, Ega, Budi, Tari, Ruly, Bagus, Endog, Doyok, Alwi, Tolo, Putol, Adel, Nadya, Indah, Iqbal, Leny, Atik, Grace, Mas Yudho, Mas Dani, Mas Alex, Mas Ela, Mas Ato', Venda 06, Putri 07, Mel 06, Gagat 06, Mbak Vita, Mbak Putri 04, Lia 06, Binda,

Ratih, Vega 06, haekal 06, Meizha 07, dan seluruh teman-temanku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu disini, terima kasih atas canda tawa kalian dan hari-hari indah selama berada di Psikologi Unair. Ayo kita memeriahkan SD/PC lagi. Hidup turis!

14. Tim Basket Putra dan Putri Psikologi Unair, “*ayo rek latihan lagi..*”
15. Sahabat-sahabat terbaikkku sejak SMA, Heni, Ida, Aji, Komarul, Angga, Andri, Catam, Andri, Silvi, dan teman-teman Pecinta Alam SMU Trimurti Surabaya, terima kasih telah mengajariku tentang arti persahabatan dan kesederhanaan. *I love u, guys.*
16. Teman-teman Bonek Family Community, terima kasih atas jurusnya menghilangkan stresku. Tetap kompak sobat!
17. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu secara langsung dan tidak langsung atas kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah kalian berikan selama ini. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang menggunakan, serta bagi semua pihak yang berkesempatan membaca laporan ini.

Surabaya, 21 Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Depan	i
Halaman Judul	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Ucapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	12
1.5. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.1. Remaja	14
2.1.1.1. Definisi Remaja	14
2.1.1.2. Karakteristik Remaja.....	16
2.1.1.3. Tugas Perkembangan Remaja	22
2.1.2. Perceraian Orangtua.....	23
2.1.2.1. Pengertian Perceraian Orangtua	23

2.1.2.2. Faktor-faktor Penyebab Perceraian Orngtua	26
2.1.3. Dinamika Emosi	28
2.1.3.1. Definisi Dinamika	28
2.1.3.2. Definisi Emosi	28
2.1.3.3. Macam-macam Emosi.....	30
2.1.3.4. Fungsi Emosi	31
2.1.3.5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Emosi	33
2.1.3.6. Komponen Emosi.....	34
2.1.4. Dinamika Emosi Pada Remaja	40
2.1.5. Perspektif Teori	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tipe Penelitian	48
3.2. Unit Analisis	49
3.3. Subjek Penelitian	50
3.4. Teknik Penggalan Data	51
3.5. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	57
3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Setting Penelitian	62
4.1.1. Profil Subjek.....	65
4.1.1.1. Profil Subjek 1.....	65
4.1.1.2. Profil Subjek 2.....	68
4.2. Hasil Penelitian	70
4.2.1. Deskripsi Penemuan	70
4.2.1.1. Deskripsi Penemuan Subjek 1	70
4.2.1.2. Deskripsi Penemuan Subjek 2	79
4.2.2. Hasil Analisis Data	90
4.3. Pembahasan	93

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	100
5.2. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	107
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Wawancara.....	52
Tabel 2. Tempat dan Waktu Pertemuan Penggalan Data Kedua Subjek	63
Tabel 3. Hasil Analisis Data Kedua Kasus Subjek	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Kasus Perceraian di Indonesia	5
Gambar 2. <i>Feedback Loops</i>	43
Gambar 3. <i>Feedback Loops</i>	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Kesediaan Subjek 1	107
Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesediaan Subjek 2	108
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Subjek 1	109
Lampiran 4. Transkrip Wawancara <i>Significant Other</i> Subjek 1	129
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Subjek 2	135
Lampiran 6. Transkrip Wawancara <i>Significant Other</i> Subjek 2	153

ABSTRAKSI

Dewi Ratih Hardiningtyas, 110511238, *Dinamika Emosi Pada Remaja yang Mengalami Perceraian Orangtua*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2011.

xvi + 106 halaman, 6 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran dinamika emosi pada remaja yang mengalami perceraian orangtua. Dinamika emosi yang dimaksud mencakup komponen fisiologis, komponen subyektif emosi (reaksi kognitif dan indrawi), komponen perasaan, dan komponen behavioral emosi. Perspektif teori dalam penelitian ini menggunakan teori Plutchik yang mengungkapkan tentang alur emosi atau disebut Feedback Loops Plutchik dimana di dalamnya mencakup bagaimana proses emosi itu terjadi yaitu stimulus event, inferred cognition, feeling state, physiological, impuls in action, overt behavior dan effect. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja berusia antara 12 sampai 21 tahun dan telah mengalami perceraian orangtua. Diketahui bahwa individu dengan usia tersebut lebih cenderung memiliki emosi yang tidak stabil dalam perkembangannya dan mengalami dinamika emosi yang berubah-ubah ketika mengalami peristiwa perceraian orangtuanya. Penelitian ini dilakukan di Banyuwangi dengan jumlah subjek 2 orang yang kesemuanya adalah laki-laki.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus intrinsik. Penelitian dilakukan pada remaja yang mengalami perceraian orangtua dengan jumlah subjek 2 orang. Cara memperoleh subjek penelitian dilakukan dengan menentukan kriteria-kriteria yang sesuai dengan penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis tematik dengan melakukan koding terhadap hasil transkrip wawancara yang telah diverbatim, serta catatan lapangan. Analisis dilakukan melalui tiga tahap, yaitu open coding, aksial coding, dan selective coding. Koding adalah pengorganisasian data kasar ke dalam kategori-kategori konseptual dan pembuatan tema-tema atau konsep-konsep yang digunakan untuk menganalisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa remaja yang mengalami perceraian orangtua mengalami dinamika emosi yang beragam. Bentuk dinamika emosi yang terjadi bervariasi bergantung pada kondisi internal dan eksternal tertentu pada remaja. Dinamika emosi merupakan suatu bentuk perubahan yang dinamis dari gangguan emosi kompleks yang meliputi tiga komponen utama yaitu penilaian subyektif, perubahan fisiologis terkait dengan bentuk-bentuk spesifik atas usaha-usaha adaptasi, dan dorongan aksi yang memiliki kualitas makna dan ekspresi. Secara garis besar hasil dari wawancara dan observasi maka diperoleh data bahwa kedua subjek penelitian lebih mengarah pada berbagai bentuk aspek kognitif dan aspek perasaan yang kemudian memicu terjadinya sebuah perilaku.

Kata kunci: dinamika emosi pada remaja, perceraian orangtua
Daftar Pustaka, 42 (1982-2010)

ABSTRACT

Dewi Ratih Hardiningtyas, 110511238, Dynamics of Emotion in Adolescent Parents Experiencing Divorce (Case Study), *Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2011.
xvii + 106 pages, 6 appendixes

This study aims to determine how the image of the dynamics of emotions in adolescents who experienced parental divorce. The dynamics of emotion encompasses the physiological component, subjective component of emotion (cognitive and sensory reaction), the component feelings, and behavioral components of emotion. Theoretical perspectives in this research uses the theory of Plutchik emotions that reveal about the theory of Plutchik emotions that reveal about the plot or called feedback loops in it Plutchik which covers how the process of emotion that happens is the stimulus event, inferred cognition, feeling states, physiological, impulse in action, overt behavior and effects. Subjects in this study were adolescents aged between 12 and 21 years and have experienced parental divorce. It is known that individuals with age are more likely to have emotions that are not stable in its development and experience the dynamics of the changing emotions when an incident involving his parents' divorce. This study was conducted in Banyuwangi with the number of subjects 2 people who all were male.

This study used qualitative intrinsic case study method. The study was conducted on adolescents who experienced parental divorce by the number of subjects 2 people. How to get the subject of research carried out by determining criteria in accordance with this research. Data analysis techniques used in this study is a thematic analysis by coding the results that have been on verbatim interview transcripts, and field record. The analysis was performed through three stages, namely open coding, axial coding and selective coding. Coding is organizing raw data into conceptual categories and creating themes or concepts that are used to analyze the data.

The results of this study indicate that adolescents who experienced parental divorce experience a variety of emotional dynamics. Form of emotional dynamics that occur vary depending on the internal and external conditions specified in adolescent. The dynamics of emotion is a form of dynamic changes of the complex emotional disorder that includes three main components namely the assessment of subjective, physiological changes associated with specific forms of adaptation efforts, and urge action that has the qualities of meaning and expression. Broadly speaking the result of interviews and observations, the data showed that both the subject of further research led to various forms of cognitive aspects and aspects of the feeling which then triggers the occurrence of a behavior.

Keyword: *emotional dynamics in adolescents, parental divorce*
Reference, 42 (1982-2010)