

Lampiran 1: Nilai r Product Moment**NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,62	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,297	0,361			

Sumber: Statistika Untuk Penelitian (Sugiono, 2010)

Lampiran 2:

NILAI-NILAI *CHI* KUADRAT

Dk	Tarf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,542	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

Sumber: Statistika Untuk Penelitian (Sugiono, 2010)

Lampiran 3: Jadwal Kegiatan

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN/ SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIDAN FK UNAIR TAHUN ANGGKATAN 2008/ 2009

Kegiatan	Mar'12	Apr'12	Mei'12	Jun'12	Juli'12	Agust'12
1. PERSIAPAN						
a. Pengajuan lingkup peminatan skripsi						
b. Penyerahan formulir permohonan penyusunan skripsi						
c. Proses pembimbingan proposal						
d. Penentuan masalah						
e. Penyusunan proposal						
f. Persetujuan dari pembimbing, usulan proposal dapat diseminarkan						
g. Penyerahan proposal						
h. Ujian proposal						
i. Revisi proposal						
2. PELAKSANAAN						
a. Pengumpulan data						
b. Pengolahan data						
c. Analisis data						
d. Penyusunan laporan						
e. Penyerahan skripsi yang akan disidangkan						
f. Seminar hasil (Sidang skripsi)						
3. TAHAP AKHIR						
a. Revisi						
b. Penyerahan skripsi yang sudah disahkan pembimbing						
c. Penyerahan skripsi yang sudah di hardcover						



PEMERINTAH KOTA MATARAM
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

84

GEDUNG SELATAN LANTAI 2 KANTOR WALIKOTA
JL. PEJANGGIK NO. 16 TELP. (0370) 621532 MATARAM 83121

SURAT IJIN

Nomor : 160.b. Ltb/Bpd-Kt/VI/2012

TENTANG KEGIATAN PENELITIAN DI KOTA MATARAM

- Dasar :
- Keputusan Walikota Mataram No: 231/VI/2001 tanggal 15 Juni 2001 tentang Pendelegasian Wewenang, Pemberian dan Penandatanganan Ijin Kegiatan Penelitian di Kota Mataram;
 - Surat Ketua Program Studi Pendidikan Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Nomor : 893/H.3.1.1/PPd-PSPB/2012 tanggal 11 Juni 2012 tentang Surat Ijin Penelitian

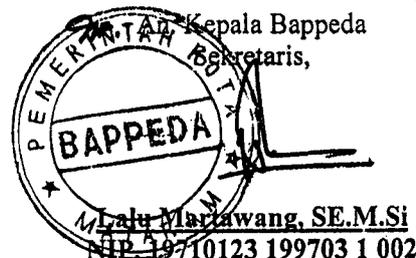
MENGIJINKAN

- Kepada
- Nama : RINI WULANDARI
- NIM : 010810167
- Program/Jurusan : Pendidikan Bidan
- Fakultas : Kedokteran Universitas Airlangga
- Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akseptor KB Tentang Kontrasepsi Terhadap Metode Kontrasepsi Yang Digunakan di Wilayah Kerja Puskesmas Cakranegara, Kota Mataram
- Lokasi : Puskesmas Cakranegara
- Untuk : Melaksanakan penelitian selama 1 (satu) bulan, terhitung sejak dikeluarkannya ijin penelitian ini.

Setelah penelitian selesai, diharapkan untuk menyerahkan 1 (satu) eksamplar laporan hasil penelitian dimaksud kepada Bappeda Kota Mataram.

Demikian surat ijin ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 20 Juni 2012
30 Rajab 1433 H



Tembusan disampaikan kepada Yth:

- Walikota Mataram di Mataram;
- Ketua Program Studi Pendidikan Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga di Surabaya;
- Kepala Puskesmas Cakranegara di Cakranegara;
- Dinas Instansi Terkait;
- Yang Bersangkutan.

Lampiran 5: Surat permohonan responden**SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti selaku mahasiswa Program Studi Pendidikan Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya

Nama : Rini Wulandani

NIM : 010810167

Bersama ini saya mengajukan permohonan kepada anda atas berkenannya menjadi responden penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir pendidikan yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akseptor KB tentang Kontrasepsi Terhadap Pemilihan Metode Kontrasepsi di Kelurahan Selagalas, Kota Mataram”.

Peneliti mengharapkan tanggapan atau jawaban yang anda berikan sesuai dengan pendapat anda sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Kerahasiaan jawaban yang anda berikan, akan dijamin sepenuhnya. Informasi yang anda berikan hanya ditujukan untuk pengembangan ilmu kesehatan khususnya bidang kebidanan dan tidak akan dipergunakan untuk maksud lain. Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela dan bebas untuk ikut tanpa sanksi apapun dan tanpa adanya paksaan.

Atas kerjasama dan partisipasi anda untuk menjadi responden penelitian kami mengucapkan terima kasih.

Mataram, Juni 2012

Rini Wulandani

Lampiran 6: Pernyataan persetujuan (*consent*)**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh Rini Wulandani, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akseptor KB tentang Kontrasepsi Terhadap Pemilihan Metode Kontrasepsi di Kelurahan Selagalas, Kota Mataram”.

Tanda tangan di bawah ini menunjukkan bahwa saya sudah diberi informasi dan memutuskan untuk berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini, tidak dengan paksaan.

Mataram, Juni 2012

Responden

Lampiran 7: Instrumen penelitian**A. Karakteristik Responden**

Isilah data-data di bawah ini:

1. No. Responden* : (*diisi oleh peneliti)
2. Umur :
3. Pendidikan terakhir :
4. Pekerjaan :
5. Alamat :

B. Metode Kontrasepsi yang Digunakan

1. Metode KB yang digunakan :
2. Alasan menggunakan metode tersebut :

.....
.....

3. Pengetahuan tentang kontrasepsi didapatkan dari

- a. Keluarga
- b. Teman
- c. Lain-lain, sebutkan

C. Pengetahuan Akseptor KB Tentang Kontrasepsi

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dan lingkariilah jawaban yang anda pilih.

1. Menurut ibu/bapak, pengertian kontrasepsi (KB) yang paling tepat adalah...
 - a. Keinginan untuk menghentikan kehamilan yang bersifat permanen.

- b. Upaya untuk mencegah terjadinya kehamilan yang dapat bersifat sementara atau permanen.
 - c. Upaya untuk mencegah kehamilan setelah melakukan hubungan seksual dan bersifat sementara.
2. Menurut ibu/bapak, jenis metode kontrasepsi (KB) yang benar adalah...
 - a. Suntik, pil, susuk KB, hormonal, kondom, vasektomi, MOP, IUD
 - b. Suntik, pil, susuk KB, kondom, spermisida, vasektomi, tubektomi, IUD
 - c. Suntik, pil, implan, kondom, diafragma, tubektomi, MOW, IUD
 3. Apakah tujuanseseorang menggunakan KB?
 - a. Membentuk keluarga kecil, bahagia dan sejahtera
 - b. Mencegah kehamilan dan memulai menstruasi
 - c. Mengirit pengeluaran bulanan untuk rumah tangga
 4. Apakah keuntungan menggunakan kontrasepsi (KB) yang ibu/bapak ketahui?
 - a. Tidak akan memiliki anak lagi
 - b. Dapat melindungi dari segala macam penyakit
 - c. Dapat mengatur jarak kehamilan
 5. Menurut ibu/bapak, yang termasuk metode kontrasepsi jangka panjang (MKJP) adalah...
 - a. Suntik dan pil
 - b. Kondom dan IUD
 - c. IUD dan MOW
 6. Manakah yang merupakan keuntungan menggunakan metode kontrasepsi (KB) jangka panjang dibandingkan dengan metode jangka pendek?
 - a. Tidak perlu kontrol setiap bulan

- b. Harus kontrol setiap 2-3 bulan
 - c. Perlu menyimpan obat-obatan di rumah
7. Menurut ibu/bapak, yang disebut kontrasepsi (KB) mantap adalah...
- a. IUD dan kondom
 - b. MOW dan MOP
 - c. Susuk KB/implan
8. Siapakah yang boleh menggunakan metode kontrasepsi jangka panjang?
- a. Wanita berusia lebih dari 25 tahun dan belum menikah
 - b. Wanita berusia lebih dari 25 tahun dan sudah mempunyai anak
 - c. Wanita berusia lebih dari 25 tahun dan belum punya anak
9. Efek samping apakah yang ibu/bapak ketahui pada penggunaan metode kontrasepsi (KB) hormonal dibandingkan IUD?
- a. Menghentikan menstruasi
 - b. Meningkatkan berat badan
 - c. Jawaban a dan b benar
10. Sejak kapanakah kontrasepsi (KB) IUD mulai efektif?
- a. Segera setelah pemasangan
 - b. 1 hari setelah pemasangan
 - c. 3 hari setelah pemasangan
11. Setahu ibu/bapak, kontrasepsi mantap dilakukan dengan cara...
- a. Disuntikkan
 - b. Dipasang di lengan (bawah kulit)
 - c. Operasi

12. Menurut ibu/bapak, yang boleh menggunakan kontrasepsi (KB) suntik adalah...
- Semua orang
 - Orang yang tidak memiliki penyakit berat
 - Orang yang memiliki penyakit hipertensi (darah tinggi)
13. Berapa lamakah jangka waktu penggunaan KB IUD yang ibu/bapak ketahui?
- Bervariasi, ada yang lima tahun dan ada yang 10 tahun
 - Bervariasi, mulai dari 1 bulan sampai 3 bulan
 - 5 bulan sampai 10 bulan
14. Menurut ibu/bapak, metode kontrasepsi jangka pendek yang benar adalah...
- Suntik dan pil
 - Susuk KB/implant dan MOP
 - Kondom dan IUD
15. Alat kontrasepsi apakah yang dapat digunakan oleh pria?
- Kondom dan MOP
 - Kondom dan IUD
 - MOW dan pil
16. Menurut ibu/bapak, kontrasepsi (KB) yang baik untuk ibu menyusui adalah...
- Suntik 1 bulan
 - Pil kombinasi
 - Suntik 3 bulan
17. Metode kontrasepsi (KB) yang digunakan untuk mengakhiri kehamilan adalah...
- Suntik

- b. IUD
- c. Kontrasepsi mantap

18. Menurut ibu, bagaimanakah cara minum pil KB yang benar?

- a. 1 kali sehari pada waktu yang sama
- b. 3 kali sehari setelah makan
- c. Saat akan melakukan hubungan seksual

19. Kapanakah seorang wanita dapat menggunakan kontrasepsi (KB) IUD?

- a. Segera setelah mengetahui dirinya hamil
- b. 4 minggu setelah melahirkan
- c. Saat menopause

20. Dimanakah tempat pelayanan KB yang ibu/bapak ketahui?

- a. Puskesmas, bidan dan dokter praktik, rumah sakit
- b. Puskesmas saja
- c. Puskesmas, supermarket, apotik dan rumah sakit

Kunci Jawaban:

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. C |
| 2. B | 12. B |
| 3. A | 13. A |
| 4. C | 14. A |
| 5. C | 15. A |
| 6. A | 16. C |
| 7. B | 17. C |
| 8. B | 18. A |
| 9. C | 19. B |
| 10. A | 20. A |

Lampiran 8: Lembar konsultasi



UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIDAN

Jl. Mayjen Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya 60131 Telp. (031) 5020251, 5030252, 503025-3. psw 161 Fax (031) 5022472

FORM BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rini Wulandani
 NIM : 010810167
 Judul Proposal/ Skripsi : Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akseptor KB Tentang Kontrasepsi Terhadap Metode Kontrasepsi yang Digunakan di Wilayah Kerja Puskesmas Cakranegara, Kota Mataram
 Pembimbing : Ashon Sa'adi, dr., Sp.OG (K)

Hari/Tanggal	Isi Bimbingan	TTD Pembimbing
Jumat, 16-03-12	Konsul BAB I Penjelasan latar belakang dan rumusan masalah.	
Kamis, 22-03-12	Konsul BAB I Mengganti fenomena dan rumusan masalah	
Selasa, 10-04-12	Revisi urutan paragraf dan mengurangi data-data dari Puskesmas agar lebih singkat.	
Jumat, 04-05-12	Konsul BAB I - BAB IV Revisi BAB II, menambah penelitian-penelitian terdahulu Revisi BAB III	
Senin, 14-05-12	Konsul BAB I - BAB IV Revisi	
Selasa, 22-06-12	ACC BAB I - BAB IV	

Lampiran 9: Berita Acara Perbaikan Proposal dan Skripsi

UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIDAN

Jl. Mayjend Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya 60131
 Telp +62-31-5020251, 5030253 Fax. +62-31-5022472

BERITA ACARA PERBAIKAN PROPOSAL

Pada hari ini, Jumat tanggal 25 Mei 2012, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Rini Wulandani**
 NIM : **010810167**
 Angkatan : **I (Jalur A Reguler), Tahun Angkatan :2008/2009**
 Judul Proposal : **Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akseptor KB tentang Kontrasepsi Terhadap Metode Kontrasepsi yang Digunakan di Puskesmas Cakranegara, Kota Mataram**

Telah melaksanakan sidang proposal pada hari Jumat tanggal 25 Mei 2012 dengan penguji sebagai berikut:

Ketua : **Dwi Purwanti, S.Kp., SST., M.Kes**
 Anggota : **Ashon Sa'adi, dr., Sp. OG (K)**

Saran perbaikan dan masukan: **Dwi Purwanti, S.Kp., SST., M.Kes**

No	Bab yang direvisi	Perbaikan
1.	Judul	Mengganti judul "pengaruh" dengan "hubungan"
2.	Bab I (Pendahuluan)	Menceritakan pengaruh AKI sejauh mana Lebih di memperlihatkan kesenjangan yang menimbulkan masalah Menambahkan hasil studi pendahuluan Mengurutkan tujuan lalu dihubungkan Memasukkan prevalensi ke latar belakang

3.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	Mengaitkan perilaku menurut Notoatmodjo secara umum dengan faktor pendidikan terhadap metode kontrasepsi Tabel prevalensi tingkat pendidikan dan pengguna kontrasepsi disertakan di Bab 1, tidak perlu di Bab 2 Menambahkan kondisi di Puskesmas Cakranegara pada sub Bab 2.5
4.	Bab 3 (Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian)	Metode kontrasepsi yang digunakan terlalu banyak, sesuaikan dengan analisa data yang akan digunakan
5.	Bab 4 (Metode Penelitian)	Memperbaiki Gambar 4.1 Rancang bangun penelitian Menjelaskan urutan pengambilan sampel (<i>sampling</i>) Menggunakan populasi dari kunjungan di Puskesmas Cakranegara Mengganti kategori variabel metode kontrasepsi yang digunakan pada definisi operasional Memperbaiki kerangka kerja penelitian Menambahkan pertanyaan pada kuesioner

Surabaya, 4 Juni 2012

Mengetahui,
Penguji

Mahasiswa

Dwi Purwanti, S.Kp., SST., M.Kes
NIP. 19670206 199003 2 003Rini Wulandani
NIM. 010810167



UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIDAN

Jl. Mayjend Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya 60131
 Telp +62-31-5020251, 5030253 Fax. +62-31-5022472

BERITA ACARA PERBAIKAN PROPOSAL

Pada hari ini, Jumat tanggal 25 Mei, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Rini Wulandani**
 NIM : **010810167**
 Angkatan : **I (Jalur A Reguler), Tahun Angkatan :2008/2009**
 Judul Proposal : **Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akseptor KB Tentang Kontrasepsi Terhadap Metode Kontrasepsi yang Digunakan di Puskesmas Cakranegara, Kota Mataram**

Telah melaksanakan sidang proposal pada hari Jumat tanggal 25 Mei 2012 dengan pengujian sebagai berikut:

Ketua : Dwi Purwanti, S.Kp., M.Kes
 Anggota : Ashon Sa'adi, dr., Sp.OG (K)

Saran perbaikan dan masukan: Ashon Sa'adi, dr., Sp.OG (K)

No	Bab yang direvisi	Perbaikan
1.	Judul	Mengganti judul "pengaruh" dengan "hubungan"
2.	Bab 4 (metodologi penelitian)	Memperhatikan definisi operasional pada variabel metode kontrasepsi yang digunakan

Surabaya, 4 Juni 2012

Mengetahui,
 Penguji

Mahasiswa

Ashon Sa'adi, dr., Sp.OG (K)
 NIP. 19671224 199703 1 003

Rini Wulandani
 NIM. 010810167



UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIDAN

Jl. Mayjend Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya 60131
 Telp +62-31-5020251, 5030253 Fax. +62-31-5022472

BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal 16 Agustus 2012, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rini Wulandani
 NIM : 010810167
 Angkatan : I (Jalur A Regular), Tahun Angkatan : 2008/2009
 Judul Proposal : Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akseptor KB tentang Kontrasepsi Terhadap Metode Kontrasepsi yang Digunakan di Wilayah Kerja Puskesmas Cakranegara, Kota Mataram

Telah melaksanakan sidang skripsi pada hari Rabu tanggal 15 Agustus 2012 dengan penguji sebagai berikut:

Ketua : Dr. H. Budi Utomo, dr., M.Kes
 Anggota : 1. Dwi Purwanti, S.Kp., SST, M.Kes
 2. Ashon Sa'adi, dr., Sp. OG (K)

Saran perbaikan dan masukan: Dr. H. Budi Utomo, dr., M.Kes

No	Bab yang direvisi	Perbaikan
1.	Judul	Mengganti judul "wilayah kerja Puskesmas Cakranegara" dengan "Kelurahan Selagalas".
2.	Abstract	Menambahkan judul dan nama penulis.
3.	Daftar Isi	Daftar isi tidak perlu menggunakan angka romawi. Tiap bab diberi spasi.

4.	Bab 1 (Pendahuluan)	Menambahkan angka keberhasilan dan angka kegagalan dari pencapaian akseptor KB.
5.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	Menggunakan kalimat sempurna (SPOK). Menarasikan uraian yang tidak memiliki penjelasan lebih lanjut. Mencetak miring setiap penulisan kata serapan.
6.	Bab 5 (Hasil dan Analisis Penelitian)	Sumber data primer tidak perlu dituliskan.
7.	Bab 7 (Penutup)	Simpulan menggunakan nomor atau dinarasikan. Simpulan 4 dan 5 tidak perlu menggunakan "hal ini", cukup simpulannya saja.
8.	Daftar Pustaka	Menggunakan <i>Harvard style</i> .

Surabaya, 16 Agustus 2012

Mengetahui,

Penguji

Mahasiswa

Dr. H. Budi Utomo, dr., M.Kes
NIP. 19650522 199702 1 001

Rini Wulandani
NIM. 010810167



UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIDAN

Jl. Mayjend Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya 60131
 Telp +62-31-5020251, 5030253 Fax. +62-31-5022472

BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal 16 Agustus 2012, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rini Wulandani
 NIM : 010810167
 Angkatan : I (Jalur A Reguler), Tahun Angkatan : 2008/2009
 Judul Proposal : **Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akseptor KB Tentang Kontrasepsi Terhadap Metode Kontrasepsi yang Digunakan di Wilayah Kerja Puskesmas Cakranegara, Kota Mataram**

Telah melaksanakan sidang skripsi pada hari Rabu tanggal 15 Agustus 2012 dengan penguji sebagai berikut:

Ketua : Dr. H. Budi Utomo, dr., M.Kes
 Anggota : 1. Dwi Purwanti, S.Kp., SST, M.Kes
 2. Ashon Sa'adi, dr., Sp. OG (K)

Saran perbaikan dan masukan: Dwi Purwanti, S.Kp., SST, M.Kes

No	Bab yang direvisi	Perbaikan
1.	Daftar Isi	Lampiran tidak perlu diuraikan dalam daftar isi, cukup dalam daftar lampiran. Memasukkan daftar gambar dari hasil penelitian.
2.	Bab 1 (Pendahuluan)	Menyamakan tujuan umum dengan judul.
3.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	Mengeluarkan teori tentang pendidikan yang sebelumnya merupakan faktor predisposisi

		sebagai faktor yang mempengaruhi pengetahuan.
4.	Bab 3 (Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian)	Mengganti “akseptor KB” dengan “calon akseptor KB”
5.	Bab 4 (Metode Penelitian)	Mengganti populasi satu wilayah kerja Puskesmas Cakranegara menjadi 1 Kelurahan Selagalas. Kriteria eksklusi tidak menggunakan wilayah, karena sudah menggunakan 1 Kelurahan Selagalas.
6.	Bab 5 (Hasil dan Analisis Penelitian)	Menambahkan proses pemenuhan sampel kuota. Menguraikan pengambilan data menggunakan data primer dari kuesioner. Memperbaiki tabel hubungan tingkat pendidikan dengan metode kontrasepsi yang digunakan dan tabel hubungan pengetahuan dengan metode kontrasepsi yang digunakan serta mengganti kata “responden” menjadi “akseptor KB”. Menceritakan tentang proses uji validitas.
7.	Bab 6 (Pembahasan)	Membahas pendidikan mempengaruhi pengetahuan.
8.	Bab 7 (Penutup)	Angka di simpulan tidak perlu dimunculkan lagi.

Surabaya, 16 Agustus 2012

Mengetahui,

Penguji

Mahasiswa

Dwi Purwanti, S.Kp., SST, M.Kes
NIP. 19670206 199003 2 003

Rini Wulandani
NIM. 010810167



UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIDAN

Jl. Mayjend Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya 60131
 Telp +62-31-5020251, 5030253 Fax. +62-31-5022472

BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal 16 Agustus 2012, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Rini Wulandani**
 NIM : **010810167**
 Angkatan : **I (Jalur A Reguler), Tahun Angkatan : 2008/2009**
 Judul Proposal : **Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Akseptor KB Tentang Kontrasepsi Terhadap Metode Kontrasepsi yang Digunakan di Wilayah Kerja Puskesmas Cakranegara, Kota Mataram**

Telah melaksanakan sidang skripsi pada hari Rabu tanggal 15 Agustus 2012 dengan penguji sebagai berikut:

Ketua : **Dr. H. Budi Utomo, dr., M.Kes**
 Anggota : **1. Dwi Purwanti, S.Kp., SST, M.Kes**
 2. Ashon Sa'adi, dr., Sp. OG (K)

Saran perbaikan dan masukan: **Ashon Sa'adi, dr., Sp. OG (K)**

No	Bab yang direvisi	Perbaikan
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	Meninjau kembali latar belakang dan pembahasan bahwa tidak harus orang berpendidikan tinggi yang memilih MKJP.
2.	Bab 6 (Pembahasan)	Menambahkan penulis menyadari bahwa penyebab responden tidak memilih menggunakan MKJP justru karena pengetahuan tentang KB yang tinggi.

		Menambahkan jumlah responden dengan tingkat pendidikan tinggi yang memiliki pengetahuan tinggi juga, sesuai dengan teori Pariyani (2002).
--	--	--

Surabaya, 16 Agustus 2012

Mengetahui,

Penguji

Mahasiswa

Ashon Sa'adi, dr., Sp. OG (K)
NIP. 19671224 199703 1 003

Rini Wulandani
NIM. 010810167

Lampiran 10: Tabulasi Data

No. Resp.	Umur (th)	Pertanyaan																				Total		Metode KB	Persen Pengetahuan	Pengetahuan	Pendidikan	Jenis KB
		2	3	5	6	7	9	11	13	14	15	16	17	18	19	20	Benar	Salah										
1	22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	3	Stk 1 bln	80.0%	1	2	2	
2	45	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	7	IUD	53.3%	2	2	1	
3	26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	2	Stk 1 bln	86.7%	1	1	2	
4	44	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3	Stk 3 bln	80.0%	1	2	2	
5	39	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3	12	Stk 3 bln	20.0%	3	3	2	
6	38	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	5	Stk 3 bln	66.7%	2	3	2	
7	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	13	Pil	13.3%	3	3	2	
8	29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	Stk 3 bln	93.3%	1	3	2	
9	18	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3	Stk 3 bln	80.0%	1	3	2	
10	30	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	5	Stk 1 bln	66.7%	2	3	2	
11	33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	Stk 1 bln	93.3%	1	3	2	
12	23	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	8	7	Stk 3 bln	53.3%	2	2	2	
13	30	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	7	Stk 3 bln	53.3%	2	3	2	
14	39	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	7	Stk 3 bln	53.3%	2	3	2	
15	27	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	2	Stk 3 bln	86.7%	1	2	2	
16	38	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	7	Stk 3 bln	53.3%	2	3	2	
17	40	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	6	Stk 3 bln	60.0%	2	3	2	
18	35	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3	Stk 3 bln	80.0%	1	3	2	
19	21	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	Stk 3 bln	73.3%	2	3	2	
20	38	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	8	Stk 3 bln	46.7%	3	3	2	
21	35	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	6	Pil	60.0%	2	3	2	

Lampiran 10: Tabulasi Data

91	19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	Stk 3 bln	93.3%	1	3	2
92	33	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3	Stk 3 bln	80.0%	1	3	2
93	40	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	5	Stk 1 bln	66.7%	2	3	2

Lampiran 11: Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas

		tanya 1	tanya 2	tanya 3	tanya 4	tanya 5	tanya 6	tanya 7	pengetahuan total
pengetahuan total	Pearson Correlation	-.113	.296**	.582**	.178	.582**	.282**	.272**	1
	Sig. (2-tailed)	.281	.004	.000	.088	.000	.006	.008	
	N	93	93	93	93	93	93	93	93

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		tanya 8	tanya 9	tanya 10	tanya 11	tanya 12	tanya 13	tanya 14	pengetahuan total
pengetahuan total	Pearson Correlation	.170	.342**	.117	.382**	-.100	.679**	.548**	1
	Sig. (2-tailed)	.104	.001	.265	.000	.342	.000	.000	
	N	93	93	93	93	93	93	93	93

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		tanya 15	tanya 16	tanya 17	tanya 18	tanya 19	tanya 20	pengetahuan total
pengetahuan total	Pearson Correlation	.431**	.311**	.413**	.438**	.372**	.522**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	93	93	93	93	93	93	93

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

		N	%
Cases	Valid	93	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	93	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.699	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
tanya 2	.39	.490	93
tanya 3	.74	.440	93
tanya 5	.71	.456	93
tanya 6	.68	.470	93
tanya 7	.45	.500	93
tanya 9	.65	.481	93
tanya 11	.45	.500	93
tanya 13	.71	.456	93
tanya 14	.65	.481	93
tanya 15	.74	.440	93
tanya 16	.61	.490	93
tanya 17	.71	.456	93
tanya 18	.71	.456	93
tanya 19	.81	.397	93
tanya 20	.84	.370	93

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
tanya 2	9.45	8.533	.127	.708
tanya 3	9.10	8.045	.380	.677
tanya 5	9.13	7.809	.439	.667
tanya 6	9.18	8.485	.158	.701
tanya 7	9.39	8.392	.171	.701
tanya 9	9.19	8.440	.166	.701
tanya 11	9.39	8.066	.289	.686
tanya 13	9.13	7.288	.668	.638
tanya 14	9.19	7.527	.522	.655
tanya 15	9.10	8.241	.278	.687
tanya 16	9.23	8.459	.154	.703
tanya 17	9.13	8.396	.201	.696
tanya 18	9.13	8.005	.358	.677
tanya 19	9.03	8.249	.320	.683
tanya 20	9.00	8.022	.467	.669

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
9.84	9.137	3.023	15

Lampiran 12: Analisa Hasil**Tingkat pendidikan*metode kontrasepsi****Tingkat Pendidikan * Metode Kontrasepsi Crosstabulation**

			Metode Kontrasepsi		Total
			MKJP	Non MKJP	
Tingkat Pendidikan	Perguruan Tinggi	Count	6	6	12
		% within Tingkat Pendidikan	50.0%	50.0%	100.0%
	SMA	Count	9	15	24
		% within Tingkat Pendidikan	37.5%	62.5%	100.0%
	SD-SMP	Count	3	54	57
		% within Tingkat Pendidikan	5.3%	94.7%	100.0%
Total		Count	18	75	93
		% within Tingkat Pendidikan	19.4%	80.6%	100.0%

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	.458	.000
	Cramer's V	.458	.000
N of Valid Cases		93	

Pengetahuan*Metode Kontrasepsi**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * Metode Kontrasepsi	93	100.0%	0	.0%	93	100.0%
Tingkat Pendidikan * Metode Kontrasepsi	93	100.0%	0	.0%	93	100.0%

Crosstab

			Metode Kontrasepsi		Total
			MKJP	Non MKJP	
Pengetahuan	Baik	Count	8	27	33
		% within Pengetahuan	18.2%	81.8%	100.0%
	Cukup	Count	9	36	45
		% within Pengetahuan	20.0%	80.0%	100.0%
	Kurang	Count	3	12	15
		% within Pengetahuan	20.0%	80.0%	100.0%
Total		Count	18	75	93
		% within Pengetahuan	19.4%	80.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.045 ^a	2	.978
Likelihood Ratio	.045	2	.978
Linear-by-Linear Association	.033	1	.855
N of Valid Cases	93		

a. 1 cells (16.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.00.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.022	.978
N of Valid Cases		93	

Jenis KB

N	Valid	93
	Missing	0

Jenis KB

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IUD	18	19.4	19.4	19.4
	Pil	15	16.1	16.1	35.5
	Stk 1 bln	12	12.9	12.9	48.4
	Stk 3 bln	48	51.6	51.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur Responden	93	17	45	28.72	7.583
Valid N (listwise)	93				

Umur Responden

N	Valid	93
	Missing	0
Mean		28.72
Median		29.00
Mode		29
Std. Deviation		7.583
Minimum		17
Maximum		45