

GAMBARAN *PSYCHOLOGICAL WELLBEING* PADA IBU ANAK DENGAN AUTIS

SKRIPSI



Disusun Oleh :

KHARIS KHUSEEN

110810004

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2013

**GAMBARAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA IBU
ANAK DENGAN AUTIS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya**

**DISUSUN OLEH
KHARIS KHUSEEN
NIM. 110810004**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2013**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya tindakan plagiasi dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta dengan segala konsekuensi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, Juli 2013

Penulis

Kharis Khuseen

NIM. 110810004

HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi ini telah disetujui oleh:
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
Pada Tanggal 16 Juni 2013**

**Dra. Woelan Handadari, M.Si
NIP. 195205091986012001**

HALAMAN PENGESAHAN

skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari kamis, tanggal
27 Juni 2013 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Ika Yuniar C., M.Psi

NIP. 197706012005012016

Sekretaris,

Anggota,

Margaretha, S.Psi., G.Dip.Psych., M.Sc

NIP. 198010072005012003

Dra. Woelan Handadari, M.Si

NIP. 195205091986012001

HALAMAN MOTTO

BER"LAHU" DI DUNIA, MENDAMBA KASIH DAN AMPUN-NYA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Coretan tinta di atas berlembar kertas ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, Anas dan Siti Chosi'ah. Tentu saja saya merasa malu, coretan ini terlalu kecil, sangat tak berbanding dengan segala apa yang telah beliau berdua berikan kepada saya dalam hidup ini. Namun saya percaya beliau berdua tak berharap balas jasa, karena ada banyak hal yang tak terjamah oleh logika matematik.

KATA PENGANTAR

Bismillah wal hamdulillah. denganNya semua ada, syukurNya adalah Maha. Penulis bersyukur kepada Sang Ada yang telah memberikan arti bagi kefanaan. Dia yang selalu ada sebagai semangat, sebagai tantangan, sebagai harapan, yang termanifestasi menjadi semua yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis merasa terlalu kecil tanpa uluran tangan semua pihak yang membantu terselesainya tugas ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Ibu Dra. Woelan Handadari, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang tak henti-hentinya memberi bimbingan dan dukungan bahkan jauh sebelum penyusunan skripsi sehingga akhirnya penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Sherly Rosalina Tanoto, S.Psi., dan Pak Afif Kurniawan, M.Psi. sebagai dosen pembimbing akademik, terima kasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
4. Segenap Dosen Departemen Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental serta seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang ikut berperan dalam salah satu benang hidup penulis.

5. Keempat partisipan serta *significant others* yang dengan senang hati membantu penulis dalam rangka menyelesaikan karya ini.
6. Teman-teman angkatan 2008, teman-teman UPP, serta seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu. Aku ada juga karena kalian
7. Kedua adik penulis yang menjadi pemicu penulis untuk terus bertumbuh.
8. Segenap keluarga besar Hj. Rodliyah yang selalu berpacu dengan penulis untuk menjadi yang terbaik.
9. Dimas Masunga Raditya, Decky Restyawan, mama Nur, serta Emak dan Bapak yang sudah menganggap penulis sebagai keluarga.
10. Danar “Mardot” Mardlotillah, Dani “Jimbon” Setiawan, Anjar “Inyong” Sugiarto, Muhammad Naja, dan seluruh keluarga besar rambak kadal. *Life is Adventure*.
11. Mhd “Mamen” Irfan, atas kesediaannya meminjamkan kamar dan transportasi dalam proses pengerjaan karya ini.
12. Mas Kent dan Saefullah “aep” Yusuf. Salut dengan kebersihan kamar kalian.
13. Mufida Nur Isnainia, yang mengajarkan penulis tentang pengorbanan dan kesetiaan.
14. Mas Dalu dan Anak-anak kopi gowes mantan penghuni kontrai yang memberikan warna dalam keberadaan penulis.
15. Bu kun, dan Tante 54 yang menyediakan tempat berteduh dan secangkir kopi kehidupan.

16. Semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini.

Semoga manfaat tetap bersama kalian.

Surabaya, Juni 2013

Kharis Khuseen

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	6
1.3. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS	9
2.1. Autis	9
2.1.1. Definisi autis	9
2.1.2. Kriteria autis	10

2.2.Ibu Anak Dengan Autis.....	13
2.3. <i>Psychological Well-Being</i>	17
2.3.1. Definisi <i>psychological well-being</i>	17
2.3.2. Dimensi <i>psychological well-being</i> menurut Ryff dan Singer (2008).....	19
2.3.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>psychological well-being</i>	24
2.4. Perspektif Teoritis.....	26
2.5. Kerangka Konseptual.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1.Tipe Penelitian.....	29
3.2.Unit Analisis.....	30
3.3.Subjek Penelitian.....	31
3.4.Teknik Penggalan Data.....	32
3.4.1. Pedoman umum wawancara ibu anak dengan autis.....	32
3.4.2. Pedoman umum wawancara <i>significant others</i>	35
3.5.Teknik Analisis Data.....	36
3.6.Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1.Setting Penelitian.....	44
4.1.1 Pelaksanaan penelitian.....	44
4.1.2 Profil partisipan dan <i>significant others</i>	47
4.1.2.1 Profil Partisipan I.....	47
4.1.2.2 Profil Partisipan II.....	48
4.1.2.3 Profil Partisipan III.....	48

4.1.2.4 Profil Partisipan IV.....	48
4.1.2.5 Profil <i>Significant Others</i> I.....	49
4.1.2.6 Profil <i>Significant Others</i> II.....	49
4.1.2.7 Profil <i>Significant Others</i> III.....	50
4.2.Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Deskripsi penemuan.....	50
4.2.1.1 Partisipan I (IR).....	50
4.2.1.2 Partisipan II (W).....	65
4.2.1.3 Partisipan III (H).....	70
4.2.1.4 Partisipan IV (N).....	80
4.2.2 Hasil analisis data.....	97
4.3.Pembahasan.....	101
4.3.1 Penerimaan diri.....	102
4.3.2 Hubungan positif dengan orang lain.....	104
4.3.3 Kemandirian.....	106
4.3.4 Penguasaan lingkungan.....	108
4.3.5 Tujuan hidup.....	110
4.3.6 Pertumbuhan pribadi.....	112
4.4.Kelemahan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	120
5.1.Simpulan.....	120
5.2.Saran.....	121
5.2.1. Bagi peneliti selanjutnya.....	121
5.2.2. Bagi Pemerintah atau lembaga terkait.....	121

DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

TABEL 1.	JADWAL PENGAMBILAN DATA PARTISIPAN...	45
TABEL 2.	JADWAL PENGAMBILAN DATA SO.....	46
TABEL 3.	HASIL ANALISIS DATA.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Partisipan

Lampiran II pedoman Wawancara *Significant Others*

Lampiran III Transkrip Wawancara Koding dan Analisis Partisipan

Lampiran IV Transkrip Wawancara Koding dan Analisis *Significant Others*

Lampiran V *Inform Concern*