

Alat Ukur *CSEI*
Rater Alat Ukur *CSEI*
Surat Izin Sekolah

ABSTRAK

Atik Khoiroh, 110911119, Peran Dukungan Sosial Terhadap Pembentukan *Self Esteem* Yang Tinggi Pada Remaja Tunanetra di Sekolah Khusus, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012.

9 + 112 halaman, 9 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dukungan sosial dalam pembentukan self esteem remaja tunanetra di sekolah khusus. Dukungan sosial yang dimaksud adalah dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial. Sedangkan self

esteem yang dimaksud adalah penilaian pribadi terhadap suatu perasaan berharga yang diekspresikan ke dalam sikap-sikap yang dipegang oleh individu (Coopersmith, 1967).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan grounded theory. Penelitian ini dilakukan pada remaja tunanetra yang mempunyai self esteem yang tinggi dengan jumlah subyek 2 orang dengan sampel ekstrim agar data kaya akan informasi. Cara memperoleh subyek dilakukan dengan teknik purposive agar diperoleh data yang representatif sesuai tema penelitian. Penggalan data dilakukan dengan teknik wawancara dan catatan lapangan. Data yang diperoleh dianalisa dengan koding terhadap hasil transkrip wawancara yang telah dibuat verbatim dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk dukungan sosial yang paling banyak diterima oleh remaja tunanetra di sekolah khusus adalah dari lingkungan sekolah. Kedua individu dalam penelitian ini menerima bentuk dukungan sosial yang sama kecuali bentuk dukungan jaringan sosial yang hanya diperoleh salah satu individu. Tidak semua dukungan sosial yang diterima dapat membentuk self esteem yang positif pada remaja tunanetra. Persepsi juga ikut mempengaruhi peran dukungan sosial terhadap pembentukan self esteem. Dukungan sosial yang dipersepsikan secara positif akan membentuk self esteem yang positif pada diri individu.

Kata kunci: *Dukungan Sosial, Pembentukan Self Esteem Yang Tinggi, Remaja Tunanetra, Sekolah Khusus*
Daftar Pustaka, 39 (1967 2012)

ABSTRACT

Atik Khoiroh, 110911119, *The Role of Social Support to The Construction of High Self Esteem Toward Visual Impairment Adolescent In Special School, Undergraduated Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University, Surabaya, 2012.*

9 + 112 pages, 9 appendixes

The aim of this study is describe about the role of social support to the costruction of self esteem toward adolescent living with visual impairment in special school. Social support in this study involved emotional support, esteem support,

instrumental support, informational support, and social network support. While, self esteem is personal judgment refers to a sense of worth expressed through the attitudes that believed by individual (Coopersmith, 1967).

This study applied a qualitative approach with grounded theory. The subjects of this study are visual impairment adolescent whose high self esteem. The number of subject in this study is two people by extreme sample in order to gain adequate data. How to obtain the subjects of this study carried out by purposive technique to obtain representative with the topic. Then it is analyzed by coding verbatim derived from interview transcript. The field notes are functioned as a additional information to the data and analysis.

The result of this study show that that the social support accepted by adolescent living with visual impairment come from school environment. All the social support are experienced by both of participants but network support are only acknowledge by one of them. Not all the social support obtained construct positive self esteem toward adolescent living with visual impairment. Perception affect role of social support toward self esteem construction. Social support that have been perceived positively will construct positive self esteem to the individuals.

*Key Words: Social Support, High Self Esteem Construction, Visual Impairment Adolescent, Special School
References, 39 (1967 2012)*