

## ABSTRAK

Ayu Anggraini Wasito, 111611133047 Pengaruh *Academic Self Efficacy* Terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Surabaya. 2020.

xx + 95 halaman, 79 lampiran.

Hambatan dalam mengerjakan skripsi dapat menyebabkan mahasiswa mengalami penurunan dalam proses penyelesaiannya dan secara tidak sadar mereka mengalami *academic burnout*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruh *academic self efficacy* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang sedang mengerjakan skripsi dengan minimal telah/sedang menempuh semester 7.

Penelitian ini dilakukan pada 179 orang mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang sedang mengerjakan skripsi. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data survei dengan menyebarkan kuesioner *online*. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur tingkat *academic self efficacy* yaitu alat ukur yang dikembangkan berdasarkan teori (Bandura A. , 1997) dan alat ukur *academic burnout* adalah alat yaitu alat ukur yang dikembangkan berdasarkan teori (Schaufeli & Hu, 2009).

Reliabilitas untuk variabel *academic self efficacy* 0,919 dan reliabilitas untuk skala *academic burnout* adalah sebesar 0,928. Kemudian teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Regresi Linear Sederhana yang dilakukan dengan bantuan SPSS 25 for Windows. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa nilai koefisien regresi yang didapatkan adalah sebesar -0,821 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ), serta nilai *R Square* sebesar 0,600. Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang negatif dan signifikan *academic self efficacy* terhadap *academic burnout*, sehingga semakin tinggi tingkat *academic self efficacy* yang dimiliki oleh seseorang maka tingkat *academic burnout* cenderung rendah dan sebaliknya. Besarnya pengaruh *academic self efficacy* terhadap *academic burnout* sebesar 60% dan 40% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci:** mahasiswa, *academic self efficacy*, *academic burnout*.

Daftar Pustaka: 57 (1977-2020)

**ABSTRACT**

Ayu Anggraini Wasito, 111611133047 *The Effect of Academic Self Efficacy On Academic Burnout To College Student In Doing Essay. Undergraduate Thesis, Psychological Faculty of Airlangga University, Surabaya. 2020.*

*xx + 95 pages, 79 attachments*

*Obstacles in in doing their thesis can cause college students to decrease in the completion process and they unconsciously suffered academic burnout. This study aims to determine how much influence academic self-efficacy has on academic burnout in college students of the Faculty of Psychology at Airlangga University in doing their thesis with at least seven of semester.*

*This research was conducted on 179 college students of Faculty Psychology Airlangga University in Doing Essay. The sampling technique which researcher used in this research is purposive sampling. This study uses survey data collection techniques by distributing online questionnaires. The instruments for academic self efficacy is used to measure the level academic self efficacy is a instrument developed based on theory (Bandura A. , 1977) and the instruments for measuring academic burnout developed based on theory (Schaufeli & Hu, 2009).*

*The reliability of academic self efficacy scale is 0,919 and reliability of academic burnout scale is 0,928. Then the analysis technique that been used for this research is Simple Regression Linear with the help from SPSS 25 for Windows. Based on the analysis result, are known that the coeficent regression is -0,821, significancy level is 0,00 ( $p < 0,05$ ), and the value of R Square is 0.600. Which means there is a negative effect and significant on academic self efficacy to academic burnout. The level of academic self efficacy would tend to be high, then the academic burnout would tend to be low. the effect of academic self-efficacy on academic burnout is 60% and 40% of other variables not studied.*

**Keyword :** *college students, academic self efficacy, academic burnout.*

*References: 57 (1977-2020)*