

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, F. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 698-709.
- Al Amin, F. N., Indahwati, & Angraini, Y. (2013). Analisis Ketepatan Waktu Lulus Berdasarkan Karakteristik Mahasiswa FEM dan FAPERTA Menggunakan Metode Chart. *Departemen statistika FMIPA IPB*, 1-8.
- Alreck, P. L., & Settle, R. B. (2004). *The Survey Research Handbook*. Boston: McGrawHill/Irwin.
- Arcelo, A. A., & Sanyal, B. C. (1987). *Employment and Career Opportunities After Graduation*. Paris: International Institute for Education Planning.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1977). Self Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 191-215.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman and Company.
- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- CNN. (2018, 12 20). *Mahasiswa Tingkat Akhir Unpad Tewas Gantung Diri di Kamar Kos*. Diambil kembali dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20181220153933-20-355236/mahasiswa-tingkat-akhir-unpad-tewas-gantung-diri-di-kamar-kos>
- Denscombe, M. (2010). *The Good Research Guide for Small Scale Research Projects (4th ed)*. Buckingham: Open University Press.
- Duran, A., Extremera, N., & Rey, L. (2006). Predicting academic burnout and engagement in educational settings: Assessing the incremental validity of perceived emotional intelligence beyond perceived stress and general self-efficacy. *Psichothema*, 158-164.
- Fitri, A., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagemen Academic Self-Efficacy dan Academic Burnour pada Mahasiswa. *Humanitas*, Vol. 1, 81-102.
- Hadiono, A. (2016). Analisis Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa STIA Banten. *LPPM STIABANTEN*, 1-10.
- Idrus, S. (2014). Pengaruh Self Efficacy terhadap Burnout pramuwisata di Nusa Tenggara Barat. *Media Bina Ilmial*, 88-93.

- Indonesia, P. R. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: kementerian ristekdikti.
- Jacobs, S. R., & Dodd, D. K. (2003). Student Burnout as a Function of Personality, Social Support, and Workload. *Journal of College Student Development*, Vol. 44, No. 3, 291-303.
- JawaPos.com. (2018, November 21). *Mahasiswa Tewas Gantung Diri, Diduga karena Skripsi Selalu Ditolak*. Diambil kembali dari JawaPos.com: <https://www.jawapos.com/jpg-today/21/11/2018/mahasiswa-tewas-gantung-diri-diduga-karena-skripsi-selalu-ditolak/>
- Julita. (2015). Faktor-faktor Penghambat Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa di Jurusan Kesejahteraan Keluarga. *Kesejahteraan Keluarga*, 4.
- Kemdikbud. (2020). *Profil Perguruan Tinggi*. Diambil kembali dari Pangkalan Data Pendidikan Tinggi: https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/NUFBREYzREYtRDBGOC00QT E3LUJERkQtNjEwOEZDNUNFNDA1
- Khairani, Y., & Ifdil. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, Vol. 4, No. 4, 208-214.
- Kompas.com. (2014, April 14). *Skripsi Tak Kunjung Rampung, Isnaini Gantung Diri*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://regional.kompas.com/read/2014/04/14/1437260/Skripsi.Tak.Kunjung.Rampung.Isnaini.Gantung.Diri>
- Lee, R. T., & Ashforth, B. E. (1996). A Meta-Analitic Examination of the Correlates of the Three Dimensions of Job Burnout. *Journal of Applied Psychology*, 123-133.
- Lin, S.-H., & Huang, Y.-C. (2014). Life Stress and Academic Burnout. *Active Learning in Higher Education*, Vol. 15 (1), 77-90.
- Lina, & Kusuma, B. H. (2018). Pengaruh Role Stressor Terhadap Burnout dan Perbedaan Burnout Berdasarkan Gender: Studi Empiris pada Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Maranatha*, 62-71.
- Manuel, F.-A., Sergio, A. D.-L., & Cesar, M.-S. (2017). Single-item academic burnout and its relationship with academic self-efficacy in college students. *Enfermeria Clinica*, 60-61.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 397-422.
- Masturoh, I., & T., N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mudjahid, Q. (2017). Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Academic Burnout Mahasiswa yang Sedang Menempuh Skripsi pada Perguruan Tinggi Swasta di Kabupaten Banyumas. *Educational Psychology*, 40-51.

- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (hal. 341-347). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Neuman, W. L. (2007). *Basic of Social Sosial Research Qualitative and Quantitative Approaches. 2nd Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prianto, F. X. (2010). Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Universitas Sanata Dharma yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psikologi*.
- Psikologi, T. U. (2009). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: Unit Penelitian dan Publikasi Psikologi.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 622.
- Rahmati, Z. (2015). The Study of Academic Burnout in Student with High and Low Level of Self-Efficacy. *Social and Behavioral Sciences*, 49-55.
- Rahmiati. (2014). Analisis Kendala Internal Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah. *Syari'ah dan Hukum UIN Alauddin Makassar*, 255-269.
- Rangka, I. B., Dewi, A. K., & Bariyyah, K. (2019). The College Academic Self-Efficacy Scale (CASES); An Indonesian Validation to Measure the Self-Efficacy of Students. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 115-121.
- Reventiary, A., & Pradana, M. (2016). Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 1-10.
- Ristekdikti. (2019, April 12). *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi*. Diambil kembali dari [ristekdikti.com: https://forlap.ristekdikti.go.id/perguruan tinggi/detail/NUFBREYzREYtRDBGOC00QTE3LUJERkQtNjEwOEZDNUNFNDA1](https://forlap.ristekdikti.go.id/perguruan tinggi/detail/NUFBREYzREYtRDBGOC00QTE3LUJERkQtNjEwOEZDNUNFNDA1)
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja. Edisi Enam*. Jakarta: Erlangga .
- Schaufeli, W. B. (2017). Applying The Job Demands-Reasources Model: A 'How to' Guide to Measuring and Tacking Work Engagement and Burnout. *Organizational Dynamics*, 46, 120-132.
- Schaufeli, W. B. (2017). Burnout: A Short Socio-Cultural History. *Utrecht University*, 105.
- Schaufeli, W. B., & Hu, Q. (2009). The Factorial Validity of The Maslach Burnout Inventory-Student Survey in China. *Psychological Report*, 394-408.

- Schaufeli, W. B., & Taris, T. W. (2005). The conceptualization and Measurement of Burnout: Common Ground and Worlds Apart. *Work & Stress*, 256-262.
- Schaufeli, W. B., Bresó, E., & Salanova, M. (2007). In Search of The "Third Dimension" of Burnout: Efficacy or Inefficacy? *Applied Psychology: An International Review*, 460-478.
- Schaufeli, W. B., Leiter, M. P., & Maslach, C. (2009). Burnout: 35 Years of Research and Practice Career Development International. *Psychology*, 204-220.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and Engagement in University Students: A Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 464-481.
- Schunk, D. H. (2002). The development of academic self-efficacy. *educational psychology series*, 15-31.
- Sigit, N. (2019). Hubungan Antara Distres Menghadapi Skripsi dan Burnout Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa. *Psikologi*, 93-94.
- Singarimbun, M. S. (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Swasti, K. G., Ekowati, W., & Rahmawati, E. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Burnout Pada Wanita Bekerja di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 190.
- TIMES, I. (2020, juni 19). *Dear Mahasiswa, Ini 5 Manfaat Kalau Kamu Lulus Kuliah Tepat Waktu*. Diambil kembali dari idntimes: <https://www.idntimes.com/life/education/rivandi-pranandita-putra/manfaat-kalau-kamu-lulus-kuliah-tepat-waktu-c1c2/5>
- Ugwu, F. O., Onyisi, I. E., & Tyiyoma, W. A. (2013). Exploring The Relationships Between Academic Burnout, Self-Efficacy and Academic Engagement Among Nigerian College Students. *Journal of the African Educational Research Network*, 38 Volume 13.
- Unair, P. (2016). *Buku Pedoman Akademik Program Studi Sarjana Psikologi Unair*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Esendeshade, T. J. (2005). Self-Efficacy, Stress, and Academic Success in College. *Research in Higher Education*, 667-706.